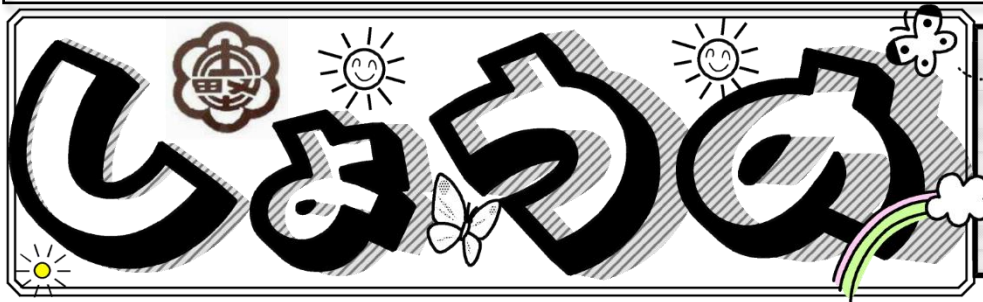


■令和2年度 鈴鹿市立庄野小学校 学校教育目標

「ともに学び合い 心豊かに たくましく生きる子の育成」



庄野小学校  
学校だより

NO 12

令和2年 12月4日

■鈴鹿市立庄野小学校 ☎378-0048 FAX378-4775 Email: shono-e@city.suzuka.lg.jp ■

## 「あいさつが響き合う庄野活動」「学習ぐんぐんアップ活動」

### ありがとうございました

1学期に引き続き地域やご家庭での、「あいさつが響き合う庄野活動」「学習ぐんぐんアップ活動」の取組、ご協力ありがとうございました。

「あいさつが響き合う庄野活動」の取組では、子どもへの励ましの声かけやコメント記入もいただきました。また



児童会でも「あいさつの習慣」や「気持ちの良いあいさつをするために」の活動が行われました。各クラスへの呼びかけも行われていました。

地域の方、おうちの方からの声かけで、子どもたちにとってさらに充実した取り組みになると思います。よろしくお願いします。(取組表の内容を一部抜粋、掲載しています)

●【低学年の子ども】: 家族にもできるようになってきました 笑顔であいさつをしてよかったです あいさつをしたら友達もうれしいと思う 前回より地域の人にできるようになった 外でのあいさつがよくなりました 地域の人にあいさつできるようになりたいです 家族にもできるようになりたい

【保護者の方から】: あいさつ、朝食しっかりとれていました あいさつ運動があると改めてあいさつの大切さを実感できました 家でもあいさつができるようになってきました あいさつは相手もうれしくなると思います 地域の方にもきちんとできるようになってね

●【中学年の子ども】: いろいろな人に挨拶ができた 学校ではできるけど家でも気持ちを込めてやりたい 地域の方とあいさつができるようになりたい 地域の人とできたのが一番気持ちよかった 通学団でコミュニケーションが取れるようになってきた 通学団の人が元気ないから小さな声になってしまった 祖父母にもきちんとできていました

【保護者の方から】: こんなにがんばれたのは初めてですうれしいです 家族にはしっかりできています 地域の人にも恥ずかしがらずにしよう 笑顔とセットで挨拶をしたいね ありがとうございますごめんも素直にいえるといいな 朝挨拶もでき朝食も食べていますね 少し早起きをしてくれるとよいね

●【高学年の子ども】: 家族にはできなかった 地域の人とできたのが一番気持ちよかった 去年は地域の人にできなかったけれど今年はがんばりました 意識しすぎてできなかった

目を合わせてすることが難しい 挨拶を返してもらったのがうれしかった 地域の方, 家族にもしっかりできた

【保護者の方から】: 生活習慣は良好ですあいさつもがんばろう まずは身近な人からスタートです 弟の分まで朝の準備手伝ってくれますありがとうございます 相手の目を見て自分からできるとよいね 地域の方への挨拶の声が小さいかな 冬に向かって朝早く起きて大きな声で挨拶をしてほしいね 相手を優しい気持ちにできるあいさつだとおもいます 中学校に向けて生活を見直していこう

「学習ぐんぐんアップ活動」の取組では, それぞれの学年での目標時間がありました。達成状況はいかがでしたでしょうか。(下表は一日の平均時間を集計しました)

学習	(分/日)		TV・ゲーム	(分/日)	
	1学期	2学期		1学期	2学期
1年生	28	<b>35</b>	1年生	40	<b>49</b>
2年生	46	<b>47</b>	2年生	48	<b>52</b>
3年生	49	<b>40</b>	3年生	58	<b>60</b>
4年生	80	<b>69</b>	4年生	40	<b>40</b>
5年生	83	<b>82</b>	5年生	58	<b>48</b>
6年生	82	<b>103</b>	6年生	54	<b>56</b>

提出されたカードからは, 各家庭での工夫や子どもたちへのアドバイスの様子がうかがえました。どの学年の子どもたち, 保護者の方も共通して感じているのは, ”ゲーム時間を減らすこと” ”ゲームと勉強の時間のバランス” ”ゲーム以外のことにも取り組むこと” ”自分で計画, 管理をすること” …でした。おうちでの様子をもとに, 家庭でお子さんと一緒に取り組めることを試してみたいかがでしょうか。(取組表の内容を一部抜粋, 掲載しています)

●【低学年の子ども】: 時間を守るように頑張りました 勉強をたくさんした 少しできるようになったかな 決めた時間より多くできました 家にあるドリルにも取り組みました

【保護者の方から】: 勉強する時間が短いような気がします 自分から進んでできるとさらに良いね いつもより動画時間を意識して取り組みました 毎日読書も続けてほしいね

●【中学年の子ども】: 習い事にも行くので忙しい 前よりも早く学習できた 学習時間がだんだん増えていった 勉強もしたけどゲーム時間をオーバーしてしまった 以前よりはうまくできたと思います 目標勉強時間, 段々慣れてきて普通になってきました

【保護者の方から】: 宿題以外で習い事の勉強もがんばれました 3年生になって自分で計画的に学習するようになりました わからないところを姉に聞いていました 家族がテレビを見てしまうので難しかった, でも学習に取り組めていました マイ・ルールを作って実行できました ゲームを減らした分読書時間が増えましたね ゲームと上手につきあってほしい

●【高学年の子ども】: 4年の時より学習時間が増えた 動画ゲーム時間を減らしたい 一日の学習時間を自分で決めました, 一週間は守れたので続けたい 遅くするより早くから学習に取り組みたい 時間を決めるとやりやすかった 中学校になるとノーメディアの取組があるので心配 時間のコントロールができた

【保護者の方から】: 集中してやればもう少し時間が自由に使えると思う 今週は頑張ってテレビやゲーム時間は0でした 早起きや勉強もうまく取り組みました, 応援します 自分で計画たてることの大切さを知ることができたと思います テレビを見ながら…が多かったね, 中学校に向けてがんばってほしい 最近動画視聴にはまっています, 気になります他にも楽しいことがあるよ ゲーム時間が多くてびっくりでした, 自分で管理できるといいな