

【学校教育目標】『やさしく たのしく げんきよく きらり輝く玉垣小』

玉垣小学校だより

令和８年１１月２日（月）学校通信　第１２号

運動会～いっしょうけんめいがかっこいい　たまがきっこ～

10月25日（日）の表現と29日（木）の徒競走（「授業参観」形式）では、たくさんの励ましや温かい応援をありがとうございました。どの学年も、全力で臨み、練習の成果を発揮できたのではないかと思います。今日の日を迎えるまでに、先生や友だちと一緒に、真剣に練習を重ねてきました。その諦めないで頑張ってきた時間こそが、何よりも宝物です。運動会を通して学んだ「一生懸命に頑張る姿」や「友達と力を合わせる大切さ」を、これからの学校生活でも大事にしてほしいです。

10月27日（火）にはオンライン集会で、後期会長の生田一真さんが運動会を振り返りながら、これからの学校生活で大切にしていきたいこと**～そろえよう～**について話をしました。

【生田一真さんの話】

みなさんは運動会で、どんな「そろえる」を見せることができたでしょうか？各学年のダンス、組体操を振り返ってみましょう。

【1年生】



1年生。
リズムに合わせて、元気に踊る姿がかわいらしかったです。手や足の動きがしっかりそろっていて、見ていて笑顔になりました。

【2年生】



2年生。
体全体を使って、大きくノリノリで表現していましたね。みんなのポーズがぴったりそろっていて、見ている人もワクワクしました。

【3年生】



3年生。
隊形移動もスムーズで、カッコいいダンスでしたね。手先までピンと伸びた動きがきれいにそろっていました。

【4年生】



4年生。
アップテンポの曲に合わせて、迫力のあるダンスを披露してくれました。技が決まるたび、みんなの心が一つにそろっているのが伝わってきました。



5年生。
　高学年らしいキレのある動きと、そろったフラッグが本当に見事でした。集団としての美しさと力強さがそろっていました。



6年生の組体操。
　動きのメリハリを意識し、呼吸を合わせて技を完成させました。仲間と共に気持ちをそろえてやり遂げた真剣な表情は、最高でした。

　このように、どの学年も仲間と「気持ち」や「動き」をそろえて表現したからこそ、あんなに素晴らしい運動会になったのだと思います。
　では、運動会が終わったこれからの学校生活はどうでしょうか？運動会で発揮できた「そろえる」力は、毎日の学校生活でも活かすことができます。
　例えば、こんなときです。
・げた箱のくつを「そろえる」　　・トイレのスリッパを「そろえる」
・教室にあるものを「そろえる」　　・移動するときの列を「そろえる」
　くつやスリッパ、道具や列がきれいに「そろっている」と、自分自身も、周りの人も、とても気持ちよく過ごせます。「そろえる」ということは、次に使う人や周りの人のことを考える「思いやりの心」でもあります。
　ぜひ、今日から「そろえる」をキーワードに、毎日の生活の中で、意識してみましょう。一人ひとりの小さな意識が集まれば、私たちの学校生活はもっと素敵な場所になります。みんなで力を合わせていきましょう。

6年生係活動

　放送や準備等、運動会を支えてくれました。





10月29日(木)授業参観
(徒競走の部)



