

学校・保護者・地域をつなぐ・・・

うてよびびけよ 鼓中通信

「みんなでつながり、みんなでつくる学校」を目指して



第6号

鈴鹿市立鼓ヶ浦中学校
☎059-386-5852

令和8年9月18日

全国学力学習状況調査の結果分析について

今年度4月に行われた3年生の全国学力学習状況調査の結果についてお伝えします。

学力学習状況調査は、毎年、小学校6年生・中学校3年生を対象に行われますが、義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析すること、学校の教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に行われています。ただし、1回のテストであることから、教育課題のすべてがわかるものではなく、傾向を参考としています。

また、生徒質問紙においては、生徒の実態がわかる内容となっています。学力だけでは測れない非認知能力の傾向を見ることができます。学力とある程度の相関関係がありますので、こちらも参考にいただけるとよいかなと思います。生徒や保護者の皆さんには、自分の結果とともに、本校の強みと弱みを確認いただき、今後の学習に役立てていただければと思います。

全国・県との比較	国語		数学	
	平均正答数	平均正答率(%)	平均正答数	平均正答率(%)
鈴鹿市鼓ヶ浦中学校	— / 15	—	— / 16	—
三重県(公立)	9.3 / 15	62.0	9.0 / 16	56.3
全国(公立)	9.6 / 15	63.9	9.1 / 16	57.0

全国・県との比較	生徒質問紙の「やりぬく力」(%)		生徒質問紙「家庭学習」(%)	
	肯定的回答	否定的回答	1時間以上	1時間未満
鈴鹿市鼓ヶ浦中学校	83.5	16.5 (10以下目標)	52.1	47.9
全国(公立)	78.7	21.3	61.6	38.4

【○成果と▲課題について】

○生徒質問紙の「やりぬく力」の肯定的割合が全国平均と比較して高く、否定的割合も目標値に届かなかったものの昨年度よりも改善している。

▲国語・数学ともに正答率が全国平均を下回り昨年までの改善傾向が後退した。

▲記述式問題の無回答率が高く、書く力に課題がみられる。

▲家庭学習の時間が少ない。

【今後の方策について】

「書く力」をつけるために、文章を書く機会を増やし、授業を通して書くことに慣れさせる指導を行います。学校行事等の事後学習として感想文・新聞作成、ポスターセッション等に取り組み「書く力」を育てていきます。また、学力の向上に向けて、さらに学校と家庭の連携を図っていきます。

【生徒質問紙より】 左から「あてはまる」「大体あてはまる」「大体あてはまらない」「あてはまらない」

1自分には良いところがあると思いますか	42.6	40.9	9.6	6.1
2先生はあなたの良いところを認めてくれていると思いますか	53	40.9	4.9	
3将来の夢や目標を持っていますか	34.8	34.8	18.3	10.4
4人が困っているとき進んで助けていますか	33.9	54.8	7	3.5
5いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	74.8	17.4	6.1	3
6困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	28.7	44.3	15.7	9.6
7人の役に立つ人間になりたいと思いますか	66.1	28.7	10.7	9
8学校に行くのは楽しいと思いますか	35.7	46.1	13	3.5
9自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	31.3	44.3	20.9	0.9
10友達関係に満足していますか	60.9	31.3	4.2	6
11普段の中で幸せな気持ちになることはありますか	43.6	46.1	7.8	0.9
12わからないことや詳しく知りたいときに自分で学び方を考え工夫できますか	27.8	54.8	14.8	1.7

【考察】

学校質問紙から、「1:自分には良いところがある」について、「あてはまる」と答えた生徒が4割以上となり、昨年度と比較しても5ポイント以上増えています。「大体あてはまる」と答えた生徒を含めた肯定的回答の割合は8割を超えています。また、「2:先生はあなたのことを認めてくれる」についても、「あてはまる」と答えた生徒が5割を超え、肯定的回答は9割を超えています。また、その他の回答でも、肯定的な割合が高く、昨年度と比較してほぼ同じが改善しています。

1学期に実施した学校生活の生徒アンケート結果(全学年)からも、「学校に行くのは楽しい」「クラスでは安心して学ぶことができる」「困ったことがあれば学校の先生に相談できる」といった質問で、積極的肯定的割合が高く、いずれも鈴鹿市平均を5～10ポイント程度上回っています。

この結果から、学校生活での安定と昨年度からの改善がみられると感じています。

実際、教職員からも、日々の授業態度や生徒の表情を通じて、学校生活の改善を実感するとの声も聞いています。

引き続き、鼓ヶ浦中学校に通う生徒たちが、安心安全な学校生活をおくれるよう教職員全員で取り組んでいきたいと考えています。

