

令和8年度 鈴鹿市立庄野小学校 学校教育目標

「ともに学び合い 心豊かに たくましく生きる子の育成」



庄野小学校

No. 10

令和8年9月2日

2学期始業式

4 5 日間の長い夏休みが終わり、2学期が始まりました。2学期は、水泳学習や運動会、社会見学、修学旅行など行事もたくさんあり、さまざまな活動を通して多くの経験や体験ができる学期です。一つひとつの活動にしっかり取り組み、大きく成長していけるといいですね。



8月20日（木）平和学習

夏休み中の登校日に、学年に合わせた平和学習を行いました。戦争に関する絵本を通して平和を捉えたり、戦争についての疑問を出し合ってみるなど考えたり、相手の国の人の思いや、今なお続く世界問題に目を向けたりしながら、多角的に学びを深めました。この学習を通して、一人ひとりの命や笑顔を大切に、誰もが安心して暮らせる世界について、改めて考えることができました。



【児童の感想↓↓ ※一部抜粋です】

■平和は人それぞれちがうから「これだ！」と一つに決めないこと。だから平和とは何なのか、どれだけやってもあきらめない心・希望をもってほしいと願います。

■いつも家族がにこにこ笑顔でいるのは、平和ってことなんだなと思いました。

■食べ物があったり、学校に通って勉強できたりすることが平和だと思いました。力でうばうのではなく、みんなで話し合っているいろんなことを決めていこうと思いました。

■いつも育ててくれるのが平和だなと思いました。今生きていることが平和だなと思いました。

令和8年度卒業証書授与式のお知らせ

令和9年3月19日（金）の午前中に行います。

開始時刻等の詳細は、後日改めてご案内いたします。



令和8年度全国学力・学習状況調査 結果と今後の取組について①

本年度の4月23日(木)に小学6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果概要についてお知らせします。

この調査は、児童の学力学習状況を把握し、授業や生活習慣の改善に役立てることを目的としています。さらに、このような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立することが目的とされています。しかしながら、調査により測定できるのは学力の一部であり、学校における教育活動の側面です。このことを十分に考慮し、成果や課題を学校・家庭・地域で共有し、取組をさらに充実していきます。

1. 教科に関する調査の結果 平均正答率(%)

	本校(全国比)	三重県	全国
国語	上回る	61.0	60.9
算数	やや上回る	55.0	56.4

2. 児童質問紙における本校の結果 ～教科(国語・算数)に関わる項目～

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童の割合(%)

○全国平均より5%以上高い項目

番号	内容
54	国語の授業の内容はよく分かる
56	国語の授業で先生は、良いところや前よりできるようになったところを伝えてくれた
57	国語の授業で先生は、学習でうまくできていないところを伝え、どうしたらうまくできるようになるか教えてくれた
59	国語の授業で文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていた
60	算数の勉強は得意か
63	算数で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ
65	算数の問題で解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えた
67	図形や数直線などが示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思った

●全国平均より5%以上低い項目

番号	内容
53	国語の勉強は好きか
58	国語の授業で、文章などを引用して自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いた
64	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用した

■学校全体としての授業改善

この全国学力・学習状況調査の結果をもとに、各教科の課題のみられる学習内容を振り返り、児童質問紙等の回答も含め、総合的に課題として捉えられる「主体的な学び」「学びのアウトプット」を意識した、全体的な授業改善に努めてまいります。

次号の学校だよりでは児童質問紙の生活習慣や学習全般に関わる項目について報告します。