



鈴鹿市立箕田小学校通信

みだっこ

＜学校教育目標＞

自己を尊重し、ともに学び、
高め合う子の育成

令和8年5月1日(金)NO.3

6年「全国学力・学習状況調査」4・5年「みえスタディチェック」に挑戦！

4・5年生が、4月21日(火)に「みえスタディチェック」(4年生は国語と算数、5年生は国語・算数・理科)に挑戦しました。このテストは、県内児童生徒に確かな学力を育むことを目指して、三重県教育委員会が実施しています。解答用紙に記述するだけでなく、端末(chromebook(クロームブック))を使ってオンラインで解答するものもあります。日頃から取り組んできたことを存分に発揮して問題に取り組みました。4年生は初めての挑戦で、少々緊張しながら解いていました。5年生は2回目ですが、理科が1教科増えました。どの子も頑張って答えていました。



←4年生



←5年生

6年生は、「全国学力・学習状況調査」(4月23日(木)に教科(国語・算数)、4月24日(金)に児童質問紙)に挑戦しました。この調査は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上」を目指す、全国の児童生徒の学力・学習状況を確認・分析し、国等の教育施策や学校の学習指導・学習状況の改善に役立てるために実施しています。教科のテストでは、基礎・基本だけでなく読解力や情報活用能力が問われる問題が出題されました。必要なデータを取り出し、文章でまとめたり考えを表現したりする問題等に挑戦しました。難しい問題にもかかわらず、一生懸命解答する姿が見られました。また、児童質問紙は、端末(chromebook(クロームブック))を使ってオンラインで回答しました。日頃の生活習慣や学習意欲、将来への展望等について自分なりの考えを回答していました。

これら「みえスタディチェック」及び「全国学力・学習状況調査」の結果を分析し、今後の授業改善に役立てていきます。(後日、お知らせいたします。)



↑6年生

※児童質問紙：児童の学習に対する関心や意欲、学習の方法、日常生活の様子等をアンケート形式で調査。教科の調査結果(学力)との相関関係等を分析し、教育活動の改善にいかすために取り組んでいる。

どきどきした今年度初めての授業参観と学級懇談会



【5月の行事予定】※^{へんこう}変更する^{ばあい}場合があります。^{ごりようしゅう}ご了承ください。

