

(学校運営協議会・報告様式)

令和8年度 第3回 庄内小学校 学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和8年 7月 24日 (金) 13:30 ~ 15:00

2 場 所 庄内小学校家庭科室

3 あいさつ

(学校長)長い夏休み、子どもの様子を見守っていただきたい。今日は忌憚のない意見をお願いします。

(委員長)直接先生方と意見交換ができるこの機会に、学校の様子を教えていただきたい。よろしくお願いします。

4 懇談

A グループ

(委員より)授業参観や学習支援ボランティアをとおして

- ・子どもたちは落ち着いて授業を受けている。教員の集中させる手立て、子どもたちとのコミュニケーションの取り方がよい。
- ・丸付けボランティア はどこまで指導のような声かけをしていいのか悩む。
→基本的には丸付けだけでよいのですが、「定規を使う」「丁寧に書く」等、気が付いたことは声をかけていただけるとありがたい。
- ・ICT を活用し、自分たちで考えて動いて話し合う様子が素敵だった。
- ・地域夏祭りに子どもたちはたくさん参加していた。地域の人たちと一緒に育てている。地域と小学校の連携をこれからも続けてほしい。
- ・1年生は集中するところは集中できていて、発表の仕方もよかった。

(教員より)授業でここがけていること

- ・自分が楽しいと子どもも楽しい。子どもたちと一緒に学び続ける姿勢。楽しいだけでなく、自分から学んで人とつながり、自分のものにしていく「深い学び」を大切にしている。
- ・自分たちで考えていけるような子どもを育てていく。
- ・卒業する姿を見据え、先を読んで自分で行動できる子どもを育てる。子どもの考えを認め、足りない部分は投げかけて考えさせる。子どもの考える機会を意図的に与える。
- ・子どもたちの学ぶ楽しみを大切にしている。そのためには担任と連携をしっかりとる。

(本校の子どもたちについて)

- ・素直でかわいらしい。子どもらしい子ども。でもふざける様子はない。
- ・中学生になっても挨拶をする姿が見られるのは、小学生からの積み重ねである。学区外でも会うと挨拶をしてくれる。地域の者としてうれしい。
- ・学年問わず仲がよい。人数が少ないよさだろう。高学年は「一生懸命やって低学年の手本になろう」低学年は高学年をみて「あんなふうになりたい」といった関係ができています。
- ・地域の方々のことをよく知ってくれている。
- ・校区探検等の後のお手紙がうれしい。小さいころからお世話になった人に感謝の気持ちをもつ態度が養われている。
- ・素直な反面、何事も信じやすく、自分で判断する力が弱い。
- ・庄内の子で固まりやすい。特に中学校に進級時。
- ・スマホや SNS の使い方が心配である。
→生活チェックシートの活用で子どもたちに意識づけを図っている。

B グループ

(委員より) 授業参観や学習支援ボランティアをとおして

- ・自分たちの時代にはなかった教え方をしてもらっていて、工夫されている。楽しくわかりやすい授業をしてもらっている
- ・少しスクリーンが見えにくいと感じた。太陽の光で見えにくい。また、位置的に黒板が半分しか使えない。
- ・自分の課題が終わっても休憩するのではなく、順次別の課題を学習用端末で取り組んでいる。飽きずに授業に取り組んでいる姿がすばらしい。
- ・長年委員をしていることから、授業参観で ICT を活用した授業をずっと見てきた。先生方の授業力の向上を年々感じている。
- ・静かに聞く授業ではなく、教えに行ったり、相談したり、対話的な学びができています。今までとは違う授業になってきている。学年に応じた指導もしっかりとできています。

(教員より) 授業でここがけていること

- ・できるだけ楽しくわかりやすい授業を心がけている。
- ・昨年学んだことなどの復習をいれながら、系統的な授業を心がけている
- ・6年生はみんなの前での発言に自信のない子どもが多い。そこで、あらかじめ班で話し合う等、発言がしやすくなるような工夫をしている。
- ・わり算では、全部のパターンを一度にするのではなく、1つ1つのパターンをクリアしてスモ

ールステップで進めている。

- ・ICT も活用しながら、わかった、できたと思えるような授業を心がけている。
- ・もっとわかるようになりたいと思えるような課題を工夫している。
- ・子どもの特性に応じたものや、知的好奇心をくすぐる、ストレスフリーな授業を心がけている。

(本校の子どもたちについて)

- ・子どもたちの幼さを感じる。2・3年幼く感じる。
- ・運動が好きであるし、長距離の登下校のつよみか、体力がある。パワー系より、持久力、瞬発力系は強い。
- ・教室では発言できるが、全体の場では発言できない。
- ・宿題の提出は習慣ができています。
- ・リーダーシップがある子が少ない。
- ・休み時間は意外と中で過ごす子が多い。
- ・他学年と遊ぶ姿はあまりみられず、学年に分かれて遊ぶ。
- ・給食をととてもよく食べるが、低学年は、時間が間に合わないこともあってか、少食である。
- ・長い通学路を帰るので、栄養をつけてほしい。暑さ対策もしてほしい。
- ・合唱を一生懸命歌うことができる。
- ・中学校にあがったときに、ほかの子と関わるスキルがあるのか心配になる。
- ・漢字を使わない子がいる。デジタル端末の使用では、漢字を変換することができるので、書くことが弱みとなる。

5 協議

・運動会について

例年本校の運動会はお弁当をはさみ、午後も種目を開催していた。今年度は、全校児童が少人数で時間がそこまでかからないことから、種目を午前に終了し、お弁当をはさんで、午後は閉会式と子どもの振り返りといったスケジュールを計画している。

PTA種目「つなひき」、新入児種目「はたとり」も行う予定である。

・次回の日程の確認

第4回 11月24日(火)15:30～ 校区学校運営協議会拡大協議会

於 鈴峰中学校体育館