



てんえいしょう だより

「てらす笑顔がひろがる みんなが主役

笑顔をたいせつに いつでもやさしい天栄小学校

鈴鹿市立天栄小学校
発行 校長 松岡 宏樹
令和 8 年7月14日
No.12



カラー版はホームページで

「あゆみ」について

「あゆみ」は、1学期のお子さんの学習状況や長所と課題をお伝えするものです。○や△の数だけに捉われることなく、1学期の学校生活についてお子さんと話をしていただき、学習面や生活面の良さや頑張りを認め、励ましていただけたらと思います。

また、担任からお話いたしましたお子さんの課題につきましては、2学期以降に改善できるようアドバイス等のご支援をお願いいたします。

【学習の様子】

- ・到達目標等に照らしてどれだけ達成できたかという絶対評価で、各教科を「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点で評価しています。「◎：よくできる」「○：できる」「△：もう少し」の3段階評価です。

(1年生は、「○：できる」「△：もう少し」の2段階で評価しています。)

【道徳】

- ・道徳の時間における、学習状況や道徳性に係る成長の様子を記述しています。

【総合的な学習の時間】(3年生以上)

- ・総合的な学習の時間における、学習の取組状況や身に付いた力などについて、記述しています。

【外国語活動】(3年生, 4年生)

- ・外国語活動の時間における、学習の取組状況や身に付いた力などについて、記述しています。

令和8年度 1 学期通知表

鈴鹿市立天栄小学校

学 習 の よ う す		1学期	2学期	学年末
国 語	日常生活に必要な知識や技能を身に付けるとともに、言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	「知識・技能」		
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、自分の思いや考えをもつことができる。	「思考・判断・表現」		
	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	「主体的に学習に取り組む態度」		
算 数	数量や図形の性質を理解するとともに、正しく計算・測定・作図をすることができる。			
	筋道を立てて考えたり、考えたことを表現したりすることができる。	1学期、2学期は学期ごとの評価を行い、3学期は学年末として1学期から3学期までを総合的に評価します。		
	数量や図形に関心をもち、生活や学習に活用しようとしている。			

<参考：1年生あゆみ>

生活のようす

- ・学校生活の様子や行動について、他の子どもとの比較ではなく個人内評価になります。1 学期における児童の長所や頑張り、課題を表しています。

「○：できる」「△：もう少し」の2段階で評価しています。