

がっこう
学校だより



さくらじま

れいわ ねん がつ にち
令和8年5月26日 NO.2

がっこうきょういくもくひょう
【学校教育目標】

みづか まな たか
自ら学び、高めあい、
い
よりよく生きようとする
いっせい
こどもの育成

みななの仲を深めるために

せいかついいんかい とりくみ なか ふか
生活委員会の取組として、「みななの仲を深め
るために」をテーマに各学級で話し合い、桜の
はな かたち かみ か しよくいんしつまえろうか
花の形をした紙に書いて、職員室前廊下に
ぜんこうぶん けいじ がっきゅう
全校分を掲示してあります。学級のみなんで
いっしょうけんめい かんが じぶん き だいじ
一生懸命考え自分たちで決めたことを大事にし
まいにち す
て毎日を過ごしています。



- 1A なまえをおぼえていっしょにあそぶ。げんきにあいさつをする。
- 1B みんなでなかよくあそぶ。
- 1C ともだちにしゃべりかけたりたすけたりできるがっきゅうをめざします。
- 2A みんなではなしてあいさついっぱいここにこ
- 2B みんなでルールをまもってなかよくたすけあう。
- 3A 声をかけあってみんなを大切に思ってあそぶ。
こえ たいせつ おも
- 3B みんなのことを気にし合って声をかけあいます。
き あ こえ
- 3C やさしくて明るい声かけで助け合うクラス
あか こえ たす あ
- 4A 助け合いの声かけをします。
たす あ こえ
- 4B みんなで助け合いなかよく遊べる学級を目指します。
たす あ あそ がっきゅう め ざ
- 4C やさしいあいさつをしあって心と心を結びます。
こころ こころ むす
- 5A 1日1回みんなと話す。あいさつ返し みんなと遊ぶ
いち かい あい はな がえ みんなと あそ
- 5B 全員で2倍3倍のあいさつ返しを目指します。
ぜんいん ばい ばい かえ め ざ
- 5C みんなが気持ちよくすごせるようにまわりの人と自分を大切にしよう。
き も ひと じぶん たいせつ
- 6A あいさつをして関わり合う学級を目指します。
かか あ がっきゅう め ざ
- 6B 小さなことにも反応する。あいさつ ありがとうを伝える。
ちい はんのう つた
- 自己紹介をし合う。クラス遊びをして仲を深めていこう。
じ こしょうかい あ あそ なか ふか
- 6C 友達と助け合う。班で交流を深める。
ともだち たす あ はん こうりゅう ふか

えんそく 遠足 5/8 (金) きん

1・6年 桜の森公園



2・4年 御座池公園



さくねんど よびび あめ ちゅうし
昨年度は予備日も雨で中止になって
しまった遠足でしたが、今年度は実施
することができました。にわか雨が
しんぱい てんきよほう ほごしゃ みなさま
心配される天気予報で、保護者の皆様

には雨具や着替えをご準備いただき、ありがとうございました。
にわか雨がぱらついたところもありました
が、大きな混乱なく実施することができ、こどもたち
の楽しそうな笑顔を見ることができました。

ペア学年の上級生の子たちは、下級生の子を常に
気づかい、温かい目で見守ったり声をかけたりして
いました。4年生は、昨年度と今年度では立場がかわ

りしましたが、しっかりとした優
しい上級生を務めることができ
ていました。下級生の子たち
も、上級生を頼りにしたり甘
えたりしながらも、お互いが
気持ちよく過ごせるように考
えて行動していました。



3・5年 江島総合スポーツ公園

せいとん きも きれいに整頓！気持ちいい

がっこう つか きょうゆう ば ひとり せいとん こころ
学校はみんなで使う共有の場なので、一人ひとりが整頓を心が
けると、とても使いやすい気持ちのよい空間となります。桜島
しょうがっこう そうじ じかん ていねい いっしょうけんめい
小学校のこどもたちは、掃除の時間、とても丁寧に一生懸命、
そうじ げたばこ ろうか きょうしつ
掃除ができます。また、下駄箱、廊下、教室など、いろんな
ばしょをきれいに整頓して使っています。朝の会や帰りの会で
「クリーンタイム」をせってい みまわ せいとん しゅうかん
「クリーンタイム」を設定し、身の回りを整頓する習慣をつけ
ている学級もあります。整頓された環境の中で生活すると、
こころ おつ せいりせいとん ひと たいせつ おも こうどう ひと
心も落ち着きます。整理整頓も「人を大切に思う行動」の一つ
です。ずっと気持ちのよい空間を続けられるように定期的にこ
どもたちに現状を振り返らせ、ほめたり励ましたりしていき
たいと思います。



6年生の下駄箱



4年生の廊下



3年生の水筒の置き場

ひもが水筒に巻かれているので絡みません。