

教科名	家庭	週時間数	1時間	学年	1年
使用教科書 副教材等	・教科書「新編 新しい技術・家庭 家庭分野」自立と共生を目指して 東京書籍				

教科のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住などの生活にかかわる基本的な知識及び技術を習得することにより,生活の自立を目指す。 ・自分の家庭を取り巻く社会や環境に関心を持ち,生活をよりよく豊かに創造する能力と態度を育成する。 				
授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・授業は,学習プリントをまとめながら,生活と家庭科との関わりを考える。 ・実習活動では,準備・作業・後片付けをグループで協力して取り組む。 				
定期テスト	出題方針	授業で学習した内容を中心に出题します。			
	範囲 (予定)	1学期中間	実施しません		
		1学期期末	食生活		
		2学期中間	実施しません		
		2学期期末	食生活		
		学年末	衣生活,1年のまとめ		
評価方法	知識・技能	授業の取り組み,実習の取り組み,提出物(内容),定期テスト			
	思考・判断・表現	授業の取り組み,実習の取り組み,提出物(内容),定期テスト			
	主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み,実習の取り組み,提出物(内容・期日)			
学習方法 (先生からのアドバイス等)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の日常生活に関心を持ち,課題を解決していくための手立てを考えよう。 ・学んだことを自分の生活に役立てていこう。 ・授業や課題には集中して取り組み,実習では安全面に配慮して取り組もう。 ・ともに学習する仲間への心づかいをしよう。 ・提出物の期限を守ろう。 				

学期	月	単元	学習内容	学習のポイント
1	4	食事の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割を考えよう ・健康に良い食習慣について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割を理解する。 ・健康によい食習慣について理解する。
	5	中学生の栄養の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養素の種類と働きを知ろう ・中学生に必要な栄養の特徴を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養素の種類と働きを理解する。 ・体の成長や活発な活動と食事摂取基準とのつながりを理解する。
	6		<ul style="list-style-type: none"> ・食品に含まれる栄養素を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品を6つの基礎食品群に分類することができる。
	7		<ul style="list-style-type: none"> ・1日に必要な食品の種類や概量を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・1日に必要な食品の種類や概量を理解する。
2	9	中学生に必要な栄養を満たす食事	<ul style="list-style-type: none"> ・1日分の献立を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品群別摂取量のめやすを活用し、食事を見直すことができる。 ・1日分の献立を考えることができる。
	10	調理の食文化	<ul style="list-style-type: none"> ・調理の基礎を知ろう ・調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常食の調理の計画を立てることができる。 ・食材や調理器具を安全で衛生的に取り扱うことができる。
	11	食品の選択と購入	<ul style="list-style-type: none"> ・食品の選択と購入について考えよう ・購入した食品を適切に保存しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品の品質を表示などから見分けることができる。 ・用途に応じた食品の選択と購入ができる。 ・食品の適切な保存方法を理解する。
	12	衣服の選択と手入れ	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の働きを知ろう ・目的に合わせて自分らしく着よう 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の基本的な働きを理解する。 ・T.P.O.を踏まえた自分らしい服装を考えることができる。
3	1	衣服の選択と手入れ	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服を計画的に活用できるようになろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の計画的な活用について考えることができる。
	2		<ul style="list-style-type: none"> ・自分に合った衣服を手に入れよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の表示から情報を読み取り、活用することができる。
	3		<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の手入れをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の材料や状態に合わせた手入れの方法を理解する。 ・衣服の材料や状態に応じた洗濯や補修などができる。