

令和8年度 校内研修実施計画書

1 研究主題及び教科

研究主題	自ら学び続け、つながり合う生徒の育成 ～「主体的な学び」を支える非認知能力の育成と、学びの基盤づくり～
教科・領域	全教科

2 主題設定の理由

本校では『生きる力』を身に付け、未来を切り拓く生徒の育成」を学校教育目標に掲げ、本年度の研修主題を「自ら学び、つながり合う生徒の育成 ～「主体的な学び」を支える非認知能力の育成と、学びの基盤づくり～」と設定した。昨年度の成果として、ルーブリックなどを活用し生徒が選択する場面を作る実践を広げたほか、教員が生徒に見通しを持たせる工夫の重要性について気付くことができた。その結果、8割以上の生徒が「自ら学ぶ力が付いた」とアンケートで回答した。自分で計画を立て、仲間と協働しながら理解していく学習スタイルの意識が、生徒に定着しつつある。また、校内研修においても授業との相似形を意識し、対話を重視し、教員同士の関係性が深まり、日常的に教育実践を語り合える土壌を築いたことは非常に価値が高い。

一方で、昨年度のふりかえりより、一部の生徒に不十分な理解のまま終わってしまう反省が見られた。生徒に学びを委ねるには、その前提として学習規律や学び方を身に付けさせることが重要であることを教師が認識したうえで実践しなければならない。また、学びを調整するためには、自分をコントロールする力や他者を尊重する姿勢が必要であり、これらは鈴鹿市が重点的に育成を掲げる「非認知能力」(①やり抜く力、②自制心、③自己肯定感、④社会性)と深く関わっていると考えられる。

今年度は、昨年度培った主体性を軸に据えつつ、学びの環境や仕組みを整えることに重点を置く1年とする。具体的には、全学年で一貫性のある「学びの手引き」の作成や、道徳・総合的な学習といった各教科・領域の整理を行う。特別支援教育の視点を取り入れた学級経営や人権教育(仲間作り)を充実させ、仲間を大切に作る姿勢を養い、生徒が自律して学習に向かえる土台を構築する。一年間の実践を通し、未来を切り拓く力を育むためには、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させ、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す。

3 研究内容及び方法

《授業づくり》

○授業力UP5に基づいた授業の計画

- ・各教科で目指す資質・能力を明確化
- ・めあての提示とそれに正対したふりかえり
- ・1人1台端末の効果的な活用場面の設定
- ・教科部会を中心とした授業改善

その際に、

- ① 授業や単元の見通しを生徒と共有する。
- ② 生徒が自らの学びを「選択・決定」できる場面を取り入れる。
- ③ 協働の場면을積極的に取り入れる。

《授業参観の視点の共通理解》

- ① 自ら学ぶ姿はあったか。
 - ・本時で何を学習するのが提示されているか。
 - ・協働する場面を取り入れる際、ねらいが明確になっているか。
 - ・生徒一人ひとりへの支援が、明確になっているか。

- ② 生徒同士のつながりについて
 - ・生徒同士のつながる関係を大切にしているか。
 - ・生徒が安心して集中した雰囲気の中で授業が進められているか。

《日常的な取組》

- ① 学校生活全体における学習環境を整える。
 - ・教師は正しい言葉で話し、黒板などに正確で丁寧な文字を書く。
 - ・授業ではユニバーサルデザインの視点を取り入れ、わかりやすく、丁寧な指示を出す。

- ② 家庭学習
 - ・生活ノートの自主学習スペース、もしくは併用する学習教材や端末を活用して日々の復習を行う。
 - ・保護者への協力を呼びかける。(通信等)
 - ・校区で取り組む家庭学習・読書習慣強化週間(年3回)

《その他》

- ・定期考査に向けた補充学習(考査前2日設定)を実施する。
- ・日常的に互いの授業を参観しあう。
- ・年間3回、各学年2学級程度で公開授業研修を実施する。
- ・1人1回以上、校外の公開授業研修に参加し、校内研修や教科部会で還流する。
- ・全国学力・学習状況調査やみえスタディ・チェックの結果を分析し、課題に基づいた授業改善を行う。
- ・学期に2回程度、教員自主研修(学びのサブチャンネル)を実施する。
- ・研修部として研修内容や活動の過程やふりかえりなどを積極的に発信する。

4 年間研修計画

	月	内容等
1 学 期	4	第1回校内研修会 ・年間計画確認 ・今年度の方向性の確認
	5	第2回校内研修会 ・人権レポートの検討 ・特別支援教育の視点からの学級経営について
	6	第3回校内研修会（第1回公開授業研修） ・2クラス公開
	7	第4回校内研修会 ・生成AIの活用について
2 学 期	8	第5回校内研修会 ・全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェック分析報告 ・1学期をふりかえり
	9	第6回校内研修会 ・道徳について
	10	第7回校内研修会 ・人権学習について
	11	第8回校内研修会（第2回公開授業研修） ・3クラス公開予定
3 学 期	1	第9回校内研修会（第3回公開授業研修） ・2クラス公開予定
	2	第10回校内研修会 各教科、各分掌、領域のふりかえり
	3	第11回校内研修会 ・1年間のふりかえりと来年度に向けて