

第1学年 技術・家庭（技術分野）

学習教材および学習の進め方

使用教材	教科書【新しい技術・家庭 技術分野（東京書籍）】	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・クロムブック ・ワークノート ・ファイル（学習プリント）
学習の進め方	<p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習の課題をとらえ、課題の解決に向けて取り組もう。 ・わからないところ、できないところを明らかにし、学習活動や実習に取り組もう。 ○グループ学習では、疑問や意見を出し合い、互いに学び合おう。 ○実習では、安全面を考えながら、グループで協力して作業に取り組もう。 ○学習活動について、自己評価したり、互いに評価し合ったりしよう。 <p><家庭学習では></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校で学習したことや身につけた技術を生活に活かそう。 <p><定期試験では></p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業中に学習した内容や実習内容等（教科書、学習プリント等）を復習し、学んだことを定着させよう。 		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ○チャイムが鳴るまでに授業の準備をして席に着こう。 ○学習する内容は、学習プリントやデータにまとめよう。 ○授業での発問には、積極的に発表しよう。 ○グループ学習では、疑問や意見が出し合えるように協力して進めよう。 ○実習では、安全面に十分に気をつけて、けがのないように取り組もう。また、互いに教え合いながら協力して取り組もう。 		

学習内容および評価規準

学習計画				評価にあたって			
	月	単元計画		評価の観点	評価の方法		
一学期	4	情報の技術 生活や社会を支える情報の技術 1 身の回りの情報の技術 2 コンピュータの仕組み 3 情報のデジタル化 4 情報通信ネットワークの仕組み 5 情報セキュリティの仕組み 6 情報モラル 7 情報の技術の問題解決の工夫	期末	知識・技能 情報通信ネットワークの構成と情報を利用するための基本的な仕組みについて理解している。 教科書をよく読み、生物育成の基礎的な技術の仕組みを理解している。 安全・適切に育成環境の調整や、作物の管理・収穫等ができる。	学習プリント 学習活動 実習 製品 定期テスト		
	7						
二学期	9	生物育成の技術 生活や社会を支える生物育成の技術 1 身の回りの生物育成の技術 2 作物の生育環境を調節する技術 3 作物の環境を管理する技術 4 動物を育てる技術 5 水産生物を育てる技術 6 生物育成の技術の問題解決の工夫	期末	思考・判断・表現 課題を解決するために、条件を踏まえて適切な育成技術を選択して育成計画を具体化してまとめている。 育成計画に照らして育成の過程を評価、改善および修正している。	学習プリント 学習活動 実習 製品 定期テスト		
	10						
	11						
三学期	12	生物育成の技術による問題解決 1 育成計画 2 成長段階に合わせた育成 3 問題解決の評価、改善・修正 社会の発展と生物育成の技術	学年末	主体的に学習に取り組む態度 自らの問題解決とその過程を振り返り、より良いものとなるよう他者と協働して粘り強く改善・修正しようとしている。 進んで生物育成や情報の技術とかかわり、主体的に理解し、技能を身につけようとしている。	学習プリント 学習活動 実習 製品 定期テスト		
	1						
	2						
	3						

第2学年 技術・家庭（技術分野）

学習教材および学習の進め方

使 用 教 材	教科書【新しい技術・家庭 技術分野（東京書籍）】 ワークノート【技術・家庭科ノート技術分野（正進社）】	持 ち 物	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・クロムブック ・学習プリント ・ワークノート
学 習 の 進 め 方	<p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習の課題をとらえ、課題の解決に向けて取り組もう。 ○わからないところ、できないところを明らかにし、学習活動や実習に取り組もう。 ○グループ学習では、疑問や意見を出し合い、互いに学び合おう。 ○実習では、安全面を考えながら、グループで協力して作業に取り組もう。 ○学習活動について、自己評価したり、互いに評価し合ったりしよう。 <p><家庭学習では></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校で学習したことや身につけた技術を生活に活かそう。 <p><定期試験では></p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業中に学習した内容や実習内容等（教科書、ワークノート、学習プリント等）を復習し、学んだことを定着させよう。 		
学 習 上 の 注 意	<ul style="list-style-type: none"> ○チャイムが鳴るまでに授業の準備をして席に着こう。 ○学習する内容は、学習プリントやデータにまとめよう。 ○授業での発問には、積極的に発表しよう。 ○グループ学習では、疑問や意見が出し合えるように協力して進めよう。 ○実習では、安全面に十分に気をつけて、けがのないように取り組もう。また、互いに教え合いながら協力して取り組もう。 		

学習内容および評価規準

学習計画			評価にあたって		
	月	単元計画	評価の観点	評価の方法	
一 学 期	4	材料と加工の技術	知識・技能	<p>材料の特徴や適切な加工方法について理解している。</p> <p>安全・適切に作品の製作ができる。</p> <p>教科書をよく読み、生物育成の基礎的な技術の仕組みを理解している。</p> <p>安全・適切に育成環境の調整や、作物の管理・収穫等ができる</p>	学習プリント
	5	A 生活や社会を支える材料と加工の技術			学習活動
	6	1 身の回りの材料と加工の技術 2 材料の特性と加工方法			実習
	7	3 丈夫な製品を作る工夫 4 材料と加工の技術の問題解決の工夫			製品 定期テスト
二 学 期	9	B 材料と加工の技術による問題解決	思考・判断・表現	<p>課題を解決するために条件を踏まえて適切な材料、その加工法を選択し、構想を具体化して設計や計画をまとめている。</p> <p>設計・計画に照らして制作の過程を評価・改善および修正している。</p> <p>課題を解決するために、条件を踏まえて適切な育成技術を選択して育成計画を具体化してまとめている。</p> <p>育成計画に照らして育成の過程を評価、改善および修正している。</p>	学習プリント
	10	1 製作品の設計 2 製作計画 3 作業手順を考えた製作 4 問題解決の評価、改善・修正			学習活動
	11	C 社会の発展と材料と加工の技術			実習
	12	生物育成の技術 生活や社会を支える生物育成の技術 1 身の回りの生物育成の技術 2 作物の生育環境を調節する技術			製品 定期テスト
三 学 期	1	3 作物の環境を管理する技術 4 動物を育てる技術 5 水産生物を育てる技術 6 生物育成の技術の問題解決の工夫	主体的に学習取り組む態度	<p>自らの問題解決とその過程を振り返り、より良いものとなるよう他者と協働して粘り強く改善・修正しようとしている。</p> <p>進んで生物育成や情報の技術とかかわり、主体的に理解し、技能を身につけようとしている。</p>	学習プリント
	2	生物育成の技術による問題解決			学習活動
	3	1 育成計画 2 成長段階に合わせた育成 3 問題解決の評価、改善・修正			実習
		社会の発展と生物育成の技術			製品 定期テスト

第3学年 技術・家庭（技術分野）

学習教材および学習の進め方 学習教材および学習の進め方

使用教材	教科書【New 技術・家庭 技術分野（教育図書）】 ワークノート【技術分野ワークノート（教育図書）】	持ち物	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 ・クロムブック ・ワークノート ・学習プリント
学習の進め方	<p><確かな学力を身につけるには></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習の課題をとらえ、課題の解決に向けて取り組もう。 ・わからないところ、できないところを明らかにし、学習活動や実習に取り組もう。 ○グループ学習では、疑問や意見を出し合い、互いに学び合おう。 ○実習では、安全面を考えながら、グループで協力して作業に取り組もう。 ○学習活動について、自己評価したり、互いに評価し合ったりしよう。 <p><家庭学習では></p> <ul style="list-style-type: none"> ○学校で学習したことや身につけた技術を生活に活かそう。 <p><定期試験では></p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業中に学習した内容や実習内容等（教科書、ワークノート、学習プリント等）を復習し、学んだことを定着させよう。 		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ○チャイムが鳴るまでに授業の準備をして席に着こう。 ○学習する内容は、学習プリントやデータにまとめよう。 ○授業での発問には、積極的に発表しよう。 ○グループ学習では、疑問や意見が出し合えるように協力して進めよう。 ○実習では、安全面に十分に気をつけて、けがのないように取り組もう。また、互いに教え合いながら協力して取り組もう。 		

学習内容および評価規準

学習計画				評価にあたって		
	月	単 元 計 画		評 価 の 観 点	評価の方法	
一 学 期	4 5 6 7	エネルギー変換に関する技術 作って学ぼう	期 末	知識・ 技能	エネルギー変換の基礎的な技術の仕組みを理解している。 機器の保守・点検やエネルギーの安全な利用について理解している。 安全・適切に製作・実装することができ、製作品の動作点検及び調整ができる。 安全・適切に育成環境の調整や、作物の管理・収穫等ができる。	学習プリント
		1 エネルギー変換の技術				学習活動
		2 電気に関する技術				実習
		3 機械に関する技術				製品
二 学 期	9 10 11 12	7 問題を解決する工夫	期 末	思考・ 判断・ 表現	エネルギー変換の技術の見方・考え方を働かせて、生活の中から問題を見出して課題を設定している 課題を解決するために条件を踏まえて適切に使用部品を選択し、構想を具体化して設計や計画をまとめている 設計・計画に照らして製作の過程を評価、改善および修正している。 課題を解決するために、条件を踏まえて適切な育成技術を選択して育成計画を具体化してまとめている。 育成計画に照らして育成の過程を評価、改善および修正している。	学習プリント
		8 保守・点検の仕方				学習活動
		9 電気の安全な使い方				実習
		10 発電について じっくり学ぼう 設計に沿った製作 学びを深め生かそう 社会の発展とエネルギー変換の技術				製品
三 学 期	1 2 3	生物育成の技術 育てて学ぼう	期 末	主体的 に学 習に 取り 組む 態 度	進んでエネルギー変換の技術とかかわり、主体的に理解し、技能を身につけようとしている。 自らの問題解決とその過程を振り返り、より良いものとなるよう他者と協働して粘り強く改善・修正しようとしている。 進んで生物育成とかかわり、主体的に理解し、技能を身につけようとしている。	学習プリント
		1 生物を育てる技術				学習活動
		2 実習の安全な進め方				実習
		じっくり学ぼう 1 生物育成の計画 2 計画に沿って栽培 まとめ 社会の発展と生物育成の技術				製品
						定期テスト