

## 鈴鹿市立鼓ヶ浦小学校 令和8年度 学校経営の改革方針

記述項目	記述内容
1 めざす学校像	<p>～鼓ヶ浦中学校区教育目標～</p> <p><b>地域大すき 学校大すき 友だち大すき つながる子の育成</b></p> <p><b>「学校が楽しい、明日も来たい」と思える学校</b></p>
2 経営方針	<p>1 豊かな心を育む教育活動の推進</p> <p>2 「確かな学力」を育む教育活動の推進</p> <p>3 安心・安全な学校づくりの推進</p> <p>4 地域とともにある学校づくりの推進</p> <p>5 教職員がやりがいを感じる職場づくりの推進</p>
3 達成方策	<p><b>1 豊かな心を育む教育活動の推進</b></p> <p>① 非認知能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「やりぬく力」「自制心」「自己肯定感」「社会性」を大切にした取組 伝えあう活動を取り入れた授業、縦割り班活動、体験活動、地域交流等 （「4項目に関係するアンケート」 85%以上）</li> </ul> <p>② 人権意識・道徳性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校区で連携した人権アライメント事業の推進</li> <li>・こども理解（「見つけの子」の取組等）に基づく人権教育の推進</li> <li>・豊かな人間性を育む、「考え、議論する」道徳の授業の推進</li> <li>・外国につながるのある子への個に応じたきめ細やかな指導</li> </ul> <p><b>2 「確かな学力」を育む教育活動の推進</b></p> <p>① 学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT 機器を活用した「個別最適な学び」と「主体的な学び」を意識した授業実践（「学校の勉強はわかりやすい」 90%以上）</li> <li>・読書習慣と家庭学習の充実（一人あたり年間貸出冊数：80冊以上） 家庭学習の手引きの活用、家庭学習強化週間（毎学期）、読書強化週間</li> </ul> <p>② 授業力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「授業力 UP5★ver. 2」を活用した授業づくり めあて・自力解決・学びあい・まとめ・ふりかえりを意識した授業実践</li> <li>・全国学調・みえスタディチェック、体力テスト等の結果を踏まえた授業改善</li> </ul> <p><b>3 安心・安全な学校づくりの推進</b></p> <p>① いじめや不登校の未然防止と早期発見・早期対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「いじめ防止基本方針」に沿ったいじめ防止の徹底</li> <li>・「家庭訪問シート」、「こども支援シート」の活用</li> </ul> <p>② 防災教育・安全教育等の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域住民参加型の防災訓練等の実施（年2回以上）</li> <li>・食物アレルギー対応研修の実施</li> <li>・交通安全、ネットモラル、薬物乱用防止等の出前講座の活用</li> </ul> <p><b>4 地域とともにある学校づくりの推進</b></p> <p>① 学校運営協議会の充実と中学校区学校運営協議会の実施（計6回）</p> <p>② 学校支援ボランティアの活用と支援内容の充実</p> <p>③ 土曜日の教育活動（鼓ヶ浦公民館事業）等を通し、学校と家庭、地域が一体となった取組（「地域に出かける活動や地域の方を招いた活動は、ためになり楽しい」 90%以上）</p> <p>④ 学校だよりやホームページを活用した家庭・地域への発信</p> <p><b>5 教職員がやりがいを感じる職場づくりの推進</b></p> <p>① OJT を通した気軽に意見が交わせる職場づくりと対話の機会の確保</p> <p>② 学校運営上必要な研修会への積極的な参加</p> <p>③ 時間外労働時間の削減等の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・端末を活用した校務 DX の推進</li> <li>・1人あたりの月平均時間外労働 30 時間以下、年 360 時間、月 45 時間を超える時間外労働者の人数 0 人、定時退校日（月 2 回設定）の退校率 100%、休暇取得平均日数 24 日以上、60 分以内に終了する会議 100%以上</li> </ul>