



【学校教育目標】『やさしく たのしく げんきよく きらり輝く玉垣小』



玉垣小学校だより

令和8年5月1日（金）学校通信 第2号

すべての子どもが安心して学べる学校～「綴り方」の取組

社会の変化は急速であり、生成 AI 登場によって学びの在り方も大きく変わりつつあります。また、世界では、武力による対立や緊張が続き、不安定な状況が広がっています。

複雑で多様な社会の中で、生き抜いていくためには、どんな力が必要なのでしょう。

ひとりでは解決できない問題を、ともだちと知恵を出し合い、協力し、解決していくことが大事になってきます。そのためには、自分自身を大切にしながら、友だちも大事にし、お互いに支え合える関係（信頼関係）をつくる必要があります。学校教育目標のように、まわりの人にやさしく、みんなが心身ともに、元気で、ひとりひとりが自分のよさを発揮し、学校生活を過ごしてほしいと願っています。



ひとりひとりのこどものよさを見つけ、お互いに認め合うため、昨年度に引き続き、全校で「綴り方」に取り組めます。「綴り方」とは、自分の身の回りの生活に目を向け、綴ることです。

その中で、おかしいな・変だな・困ったな・悩むな・・・と思うことに気づき、そのことをなかま（クラスの集団）に知ってもらう経験が、自分のことを受け入れてもらえる安心感につながります。

また、綴ったことを読みあう時間をとり、学級に返すことで、ともだちのことを理解し、仲間づくりの土台にしていきたいと考えています。教師もひとりひとりの綴ったものに目を通し、ひとりひとりのこどもを理解していきたいと考えています。

こどもたちが安心して、自分の思いや考えを表現できる学校を目指し、取り組んでいきたいです。

あんまりだ

わたしとおねえちゃんとおかあさんでかいものにいきました。

よそのおばちゃんにあってはなしをしました。

わたしとおねえちゃんはさむいから

はやくおわらないかなあとおもいました。

ふるえながらおばちゃんのかおをみていました。

やっとおわったら おかあさんが

「ぼやぼやしないで いそごう」

といいました。

わたしはおかあさんがあんまりだとおもいます。

「一年一組 せんせいあのね ②」(理論社)より

小学1年生のこどもの素直な気持ちが綴られた作品です。

こどもが主体となって創る すべての子どもが安心して 学べるための【10か条】

昨年度に引き続き、今年度も「10か条」に取り組めます。今年度は、こどもたちが自分事として、主体性をもって、活動を進めることを目指します。そのため、コロナ禍等で休止していた、5・6年生から各クラス2名ずつ選出された代表委員で構成する代表委員会を復活させました。まずは5月に全校集会「1年生を迎える会」に取り組めます。

- 1 ①いさつをしよう
- 2 ②うかを歩こう
- 3 ③はきものをそろえよう(そろえよう)
- 4 時間を守ろう
- 5 姿勢を正そう
- 6 さしすせそうじ
- 7 たこさんになろう
- 8 最後まで話を聴こう
- 9 うれしい反応をしよう
- 10 ていねいにやりぬこう

1年生に喜んでもらえるように、どんな活動をするのか、たくさん考え、たくさん動かなければなりません。しかし、一生懸命に動き、汗をかく姿を下学年の子どもたちがみえています。それが、憧れの頼れる高学年につながるはずです。そして、そのような仕事にやりがいをもってくれることを期待しています。

代表委員会だけでなく、委員会活動も学校生活で必要な活動です。例えば、給食委員会は毎日、給食のワゴンの返却の手伝いをしています。委員会活動も、この「10か条」に照らし合わせ、主体的に取り組むことを期待しています。

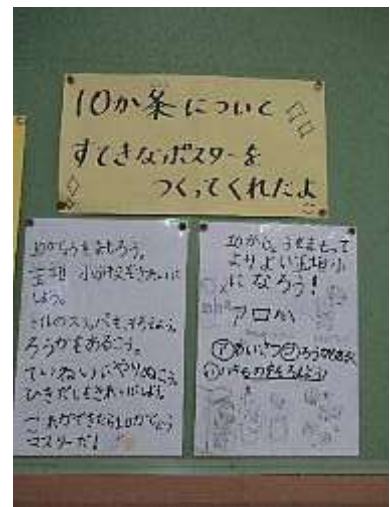
4月は玉垣小の伝統である「アロハ運動」を重点的に取り組んでいます。

朝の登校時をみてみますと、高学年があいさつをすると、まわりの低学年・中学年の子どもたちもあいさつをします。現状、あいさつを返してくれる子どもは、半数くらいです。わたしたちまわりの大人も率先して、気持ちのよいあいさつをし、あいさつの機運を高めていきます。御家庭でも、御協力をお願いいたします。

【めざす姿】

- 高学年・・・すれ違う人すべてに、相手の目を見て**自分から**あいさつをする。
来校者(お客さん)には、立ち止まり、あいさつをする。
- 中学年・・・すれ違う人すべてに、相手の目を見て**自分から**あいさつをする。
- 低学年・・・あいさつをされたら、相手の目を見て元気よくあいさつをかえす。

【子どもたちが考えた「10か条」の取組】



**ありがとうございました
授業参観・学年懇談会(学年開き)**



先日は御多忙の中、授業参観および学年懇談会に御出席いただき、誠にありがとうございました。当日は、お家の方に見守られ、緊張しながらもどこか誇らしげに挙手をする子どもたちの姿が印象的でした。

懇談会では、各担任紹介や学年の方針をお伝えさせていただきました。今後とも、学年全体で子どもたちを支え、学校と家庭で手を携え、子どもたちの成長を見守っていければ幸いです。

お知らせとお願い

【留守番電話対応について】

職員の勤務時間は8時25分から16時55分、長期休業期間は8時30分から17時となっております。教職員の働き方改革を推進する目的から、電話対応について、次のようにさせていただきます。御理解・御協力をいただきますよう、お願いいたします。

【留守番電話対応時間】

17時30分から翌朝7時45分まで
※長期休業中17時から翌朝8時30分まで

【緊急の連絡がある場合】

留守番電話に「学年、学級、児童名、用件」を録音してください。職員が残っている場合は、対応させていただきます。また、不在の場合は出勤次第、電話させていただきます。よろしくごお願いいたします。