

小学6年 「情報活用」の時間						
月	週	単元名・目標・活動	A:問題解決の基礎等	B:習得が必要な操作スキル	C:情報モラル等	教科との関連
4月	1					別紙参照
	2	1「デザインアプリを活用して、案内状を作成しよう」 目：案内状というメディアの特性を踏まえ、目的や意図に合わせて、案内状を作成することができる。 ①課題とゴールを知り、案内状や招待状について調べる。	課題の設定 情報の収集			
	3					
5月	4	②文章表現に気をつけて、案内状や招待状の構成を考える経験をする。（生成AIの利活用も可）	情報の収集 整理・分析	フィグジャム プロンプト入力		
	5					
	6	③④目的や意図に応じた案内状や招待状を、レイアウトに気をつけて作成する。（生成AIの利活用も可）	整理・分析 まとめ・表現	ドキュメント スライド プロンプト入力	引用・出典・著作権	
	7					
6月	8	③④目的や意図に応じた案内状や招待状を、レイアウトに気をつけて作成する。（生成AIの利活用も可）	整理・分析 まとめ・表現	ドキュメント スライド プロンプト入力	引用・出典・著作権	
	9					
	10	⑤成果物を相互評価する。振り返りの仕方を知り、本単元の学習を振り返る。	振り返り			
	11					
7月	12	2「集めたデータを活用して、自分の生活を整えるマイルールをつくり、分かりやすく伝えよう」 目：実際のデータを基にした問題解決の手順を説明できる。 ①課題を知り、自分たちの生活を振り返り、学習計画を立てる。	課題の設定 情報の収集			
	13					
9月	14	②国の調査等のデータを読み解く。	情報の収集		引用・出典・著作権	
	15					
	16	③④読み取ったデータと自分たちの経験を比較して、調査項目を決め、アンケートを作成し、実施する。	情報の収集 整理・分析	フォームの作成	引用・出典・著作権 個人情報の取扱い	
	17					
10月	18	③④読み取ったデータと自分たちの経験を比較して、調査項目を決め、アンケートを作成し、実施する。	情報の収集 整理・分析	フォームの作成	引用・出典・著作権 個人情報の取扱い	
	19					
	20	⑤⑥アンケート結果の分析を行い、考えを構造化する。	情報の収集 整理・分析	スプレッドシート		
	21					
11月	22	⑤⑥アンケート結果の分析を行い、考えを構造化する。	情報の収集 整理・分析	スプレッドシート		
	23					
	24	⑦生成AIを用いることで、構造化した考えについて、改善点や新たな視点などを得る。	整理・分析	プロンプト入力	個人情報の取扱い	
	25					
12月	26	⑧⑨読み解いたデータやアンケート結果からマイルールを説明するスライドを作成する。	情報の収集 まとめ・表現			
	27					
1月	28	⑧⑨読み解いたデータやアンケート結果からマイルールを説明するスライドを作成する。	情報の収集 まとめ・表現			
	29					
2月	30	⑩生成AIを用いることで、作成したスライドの評価を行い、よりよいスライドを作成する。	整理・分析	プロンプト入力	個人情報の取扱い	
	31					
	32	⑪マイルールを適用した結果を振り返り、よりよくマイルールを修正する。	まとめ・表現 振り返り			
	33					
3月	34	⑫本単元の振り返りとしてマイルールをつくり、適用し、修正する活動を通じた自分の変化をレポートにまとめる。	まとめ・表現	ドキュメント		
	35	⑬レポートを交流し振り返る。	まとめ・表現 振り返り			

小学6年		教科											
月	週	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	英語	道徳	特別活動	総合
4月	1		日本国憲法と政治のしくみ(情報収集・資料読み取り・スライドまとめ)	対称な図形(線対称点対称な図形の書き方を考える)	ものが燃えるしくみ(動画視聴)	歌声をひびかせて心をつなげよう(曲想を生かしたり、互いの歌声を聴きあったりして二部合唱する)	絵の具スケッチ(動画視聴、写真撮影、鑑賞)	生活時間をマネジメント(振り返り、比較を通して新たな課題の設定)(1週・C、23週・A)	リレー走(動画視聴、撮影)	Unit1 This is me.(プレゼン、比較)	各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く)(スプレッドシートに振り返りを記入する)	ネットモラルNHKforschool(情報モラル)	学級目標を決める(アンケート) 係、委員会を決める(アンケート) 1学期の目標を設定する
	2	掃り道(二つの視点から心情をとらえる)					音の絵(動画視聴、写真撮影、鑑賞)						
	3												
5月	4	聞いて、考えを深めよう(比較・表現)	わたしたちの願いと政治のはたらき(情報収集・資料読み取り・スライドまとめ)(26週・B3、34週・B3)	文字と式(式と図から面積の求め方を読み取る)(多面・多角)	ヒトや動物の体(動画視聴)	いろいろな音のひびきを味わおう(DVD鑑賞)(曲の特徴にふさわしい表現を工夫する)	糸から生まれるわたしの空間(写真撮影、動画撮影、比較)	できることを増やしてクッキング(栄養バランスを考えた献立を考え、調理計画を立てる)	表現運動(動画視聴)	Unit2 Welcme to Japan(プレゼン)	各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く)(スプレッドシートに振り返りを記入する)		
	5						糸から生まれるわたしの空間(写真撮影、動画撮影、比較)						
	6	時計の時間と心の時間(情報の収集・分析)					固まった形から(動画視聴、写真撮影、鑑賞)						
	7						固まった形から(動画視聴、写真撮影、鑑賞)						
6月	8		大昔のくらしとくにの統一(情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)	分数×整数、分数×分数(整数×整数、分数×整数との比較)	植物のつくりとはたらき(実験と考察)	いろいろな音のひびきを味わおう(DVD鑑賞)(曲の特徴にふさわしい表現を工夫する)	クリーン作戦で快適に(写真撮影、動画撮影)	できることを増やしてクッキング(栄養バランスを考えた献立を考え、調理計画を立てる)	表現運動(動画視聴)	Unit2 Welcme to Japan(プレゼン)	各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く)(スプレッドシートに振り返りを記入する)		
	9						墨と水から広がる世界(9週・A)						
	10	情報と情報をつなげて伝えるとき(情報と情報の関連付けの仕方を知る)					くるくるクランク(クランクの動きの特徴や針金の使い方の動画視聴、写真撮影、動画撮影、鑑賞)						
	11	デジタル機器と私たち(プレゼン)					くるくるクランク(クランクの動きの特徴や針金の使い方の動画視聴、写真撮影、動画撮影、鑑賞)						
7月	12		貴族が生み出した新しい文化(情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)(26週・B3、34週・B3)	比とその利用(比を簡単にする説明)	生物どうしのつながり(動画視聴)	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう(パートどうしのかかわりや曲全体の響きを感じ取り、表現を工夫して合奏する)	すずしい住まい方で快適に(夏の快適な過ごし方を見つけ、実践する)	できることを増やしてクッキング(栄養バランスを考えた献立を考え、調理計画を立てる)	表現運動(動画視聴)	Unit4 My Summer Vacation(発表)	各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く)(スプレッドシートに振り返りを記入する)		1学期の振り返り
	13						すずしい住まい方で快適に(夏の快適な過ごし方を見つけ、実践する)						
9月	14	いちばん大事なものは(情報と情報との関係について理解する)	武士に在る政治のはたらき(情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)	図形の拡大と縮小(四角形・三角形の作図、仲間分け、縮図の利用)		和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう(パートどうしのかかわりや曲全体の響きを感じ取り、表現を工夫して合奏する)	この筆あと、どんな空?(写真撮影、動画視聴、比較、鑑賞)	ソニーで生活を豊かに(動画視聴、写真撮影、比較)	表現運動(動画視聴)	Unit4 My Summer Vacation(発表)	各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く)(スプレッドシートに振り返りを記入する)	修学旅行の準備をしよう(各実行委委員が必要なことを考える)(課題解決のための情報収集、整理分析、スライドづくり、発表)	2学期の目標を設定する
	15	インターネットでニュースを読もう(必要な情報を見つける)(8週・A)					使って楽しい焼き物(動画撮影、写真撮影、鑑賞)						
	16						使って楽しい焼き物(動画撮影、写真撮影、鑑賞)						
	17						使って楽しい焼き物(動画撮影、写真撮影、鑑賞)						
10月	18		戦国の世の統一(情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)(26週・B3、34週・B3)	円の面積(複合図形の説明)	水溶液の性質(実験と考察)	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう(パートどうしのかかわりや曲全体の響きを感じ取り、表現を工夫して合奏する)	一枚の板から(のこぎりや金づちの使い方の動画視聴、写真撮影、鑑賞)	走り高跳び(動画視聴、撮影)	Unit5 We Live together.(発表、比較)	各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く)(スプレッドシートに振り返りを記入する)			
	19						一枚の板から(のこぎりや金づちの使い方の動画視聴、写真撮影、鑑賞)						

	20	みんなで楽しく過ごすために (計画を立て話し合う) (14週・B、15週・A)	武士による政治の安定 (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)		月と太陽 (観察と記録)				跳び箱 (動画視聴、撮影)					
	21			およその面積と体積 (見立て)				言葉から想像を広げて (写真撮影、比較、鑑賞)	こんだてを工夫して (一食分の献立を考え、調理する) (写真撮影)					
11月	22		江戸の社会と文化・学問 (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ) (26週・B3、34週・B3)	比例と反比例 (表の整理、グラフの作成) (15週・A)					ソフトバレーボール (練習計画、作戦を立てる)			各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く) (スプレッドシートに振り返りを記入する)	修学旅行を振り返ろう (学んだことをスライドにまとめる、発表、振り返り)	修学旅行の振り返り
	23				大地のつくりと変化 (動画視聴) (1週・B)					Unit6 I want to go to Italy. (プレゼン、比較)				
	24		明治の新しい国づくり (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)				詩と音楽との関わりを味わおう (言葉の意味と旋律のもつリズムの流れを考えながら、工夫して歌う)	水の流れ 水の形 (写真撮影、動画撮影、鑑賞)						
	25													
12月	26	知ってほしいこの名言 (自分の経験をまとめ伝える)	国力の充実をめざす日本と国際社会 (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ) (26週・B3、34週・B3)	並べ方と組み合わせ方 (表の整理、説明)					もようから見つけて (写真撮影、比較、鑑賞)	鉄棒運動 (動画視聴)		各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く) (スプレッドシートに振り返りを記入する)		2学期の振り返り
	27													
1月	28		アジア・太平洋に広がる戦争 (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)	データの活用 (情報の収集・分類・分析)				自然を感じるすてきな場所で (写真撮影、動画撮影、鑑賞)		ハードル走 (動画視聴、撮影、タイム計測)	Unit7 My Dream (発表、動画撮影) (33週・B)	各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く) (スプレッドシートに振り返りを記入する)		3学期の目標を設定する
	29													
2月	30	大切にしたい言葉 (二つの文章の比較・自分の考えとの比較・共通点を見つける)	新しい日本へのあゆみ (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ) (26週・B3、34週・B3)		発電と電気の利用 (プログラミング) (31週・A)			版で広がるわたしの思い (版表現の特徴についての動画視聴、写真撮影、比較、鑑賞)		ボール型運動 (練習計画、作戦を立てる)		各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く) (スプレッドシートに振り返りを記入する)	卒業生を送る会 (動画撮影、発表物の作成)	
	31													
	32	今、私は、ぼくは (スピーチ) (34週・A)	日本とつながりの深い国々 (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ)				音楽で思いを伝えよう (それぞれのパートの特徴を理解し、曲の特徴にふさわしい表現を工夫して演奏する)			持続可能な社会のために (プレゼン)	Unit8 My Best Memory (発表)			
	33			プログラミング体験 (プログラムづくり) (31週・A)				あったらいいなプロジェクト (プレゼン、比較)						
3月	34	海の命 (登場人物の関係をとらえる)	世界がかかえる問題と日本の役割 (情報収集・資料、年表読み取り・スライドまとめ) (26週・B3、34週・B3)		自然とともに生きる (動画視聴)							各項目(それぞれの立場や自分の意見などについてフィグジャムに書く) (スプレッドシートに振り返りを記入する)	ネットモラル NHKforschool (情報モラル)	小学校生活の振り返り
	35									1年生の振り返り				