

小学2年 「情報活用」の時間						
月	週	単元名・目標・活動	A:問題解決の基礎等	B:習得が必要な操作スキル	C:情報モラル等	教科との関連
4月	1					
	2	1「スライドをつかって自こしょうかいしよう」 目：スライドで写真を示しながら自己紹介をすることができる。 ①よい自己紹介の内容や方法を話し合う。	課題の設定			【国語】 スイミー（短くまとめる） 【国語】 紙コップ花火の作り方（事柄の順序、写真の映し方） 【生活】 春だ今日から2年生（写真撮影・記録） 【生活】 どきどきわくわくまちたんけん とび出せ！町のたんけんたい（写真撮影・見つけたことの記録）
	3					
5月	4	②はじめ・中・終わりを意識して自己紹介の原稿をつくる。	情報の収集 整理・分析			【生活】 生き物大すき大はっ見（写真撮影・観察記録） 【生活】 せかいでひとつわたしのおもちゃ（写真撮影・おもちゃの工夫の共有） 【生活】 これまでのわたしこれからのわたし（自分の成長をまとめ、共有・発表する） 【図工】 ざいりょうからひらめき（作品撮影・記録・共有・鑑賞）
	5					【図工】 わっかでへんしん（作品撮影・記録・共有・鑑賞）
	6	③ペアで自己紹介の練習をし、アドバイスをし合う。	整理・分析 まとめ・表現			【図工】 ふしぎなたまご（作品撮影・記録・共有・鑑賞） 【図工】 にぎにぎねん土（作品撮影・記録・共有・鑑賞） 【図工】 ひかりのプレゼント（作品撮影・記録・共有・鑑賞）
	7					【図工】 はさみのあーと（作品撮影・記録・共有・鑑賞）
6月	8	④スライドに載せる写真を撮影し、スライドに写真を入れる。 ・自分の顔、好きな教科の教材教具、好きな場所 等 ・撮影角度、大きさ、伝わり方、肖像権、端末の持ち方 ・文字は原則入れない。入れる場合は手書き入力で短く入力する	情報の収集 整理・分析	写真や動画の撮り方 写真の挿入 ファイル 画像の削除 スライド	肖像権	【図工】 おはなしだいすき（作品撮影・記録・共有・鑑賞） 【図工】 まどをあげたら（カッターナイフの使い方・作品撮影・記録・共有・鑑賞） 【図工】 うつしたかたちから（作品撮影・記録・共有・鑑賞） 【図工】 パタパタストロー（作品撮影・記録・共有・鑑賞） 【図工】 たのしかったよ、ドキドキしたよ（作品撮影・記録・共有・鑑賞）
	9					
	10	⑤発表の練習をする。	まとめ・表現			
	11					
7月	12	⑥発表を動画で撮影し、共有する。			他者の発表の尊重	
	13					
9月	14	2「ローマ字入力をしてみよう」 目：ローマ字入力の練習の仕方を知り、練習に取り組むことができる。 ①ローマ字入力の練習の仕方や、記録のつけ方を知る。 ・ホームポジションについて知る ・成長記録のつけ方を知る。練習した際には、スプレッドシートに記録をつける	課題の設定 情報の収集	キーボードの入力 スプレッドシート ホームポジション		
	15					
	16	②記録方法を確認し、これからの記録の仕方について知る。 ・成長記録がつけられているか確認する ・成長記録がうまくつけられていない児童は、どうすればよいかを考える→ショートカットも使うと素早く記録できることを知る ・今までの練習を基に、練習時に気をつけることを説明し合う ・以後、「情報活用」の時間の冒頭5分で練習を行う	整理・分析 まとめ・表現	キーボードの入力 スプレッドシート ホームポジション		
	17					
10月	18	3「ふりかえり名人になろう」 目：振り返りの方法を知り、そのよさを実感することができる。 ①振り返りではどのようなことを書くか話し合い、振り返りを書く。 ・振り返り：学んだ内容、学びのよさ、次時への見通し 等 ・図工で最近作った作品の振り返りを書く（紙）	課題の設定		共同編集の留意点（他者の作品の尊重）	【生活】 もっと知りたいたんけんたい（見つけたことの記録と共有・発表・振り返り） 【生活】 町のすてきつたえたい（写真や記録を見て「まちのすてき」を振り返り共有する・まとめる）
	19					
	20	②手書きの振り返りを見ながらスプレッドシートにローマ字入力する。 ・ローマ字表を見ながらゆっくり入力する（共同編集） ・促音や拗音がLやXを使って入力するとよい（L+U→っ） ・友達の振り返りを見ながら、自分の振り返りに追記する ・スプレッドシートでの共同編集が難しい場合は、フォーム→スプレッドシートで共有する	情報の収集	共同編集 ローマ字入力 スプレッドシート		
	21					
11月	22	③スプレッドシートを見ながら、振り返りのよさ（意味）を話し合う。 ・スライドの作品集（図工）でテキストボックスを開き、スプレッドシートの振り返りをコピーする ・振り返りの方法やよさ（意味）を教室に掲示する	まとめ・表現 振り返り	テキストボックス コピー&ペースト		
	23					
	24	4「クロームブックひでんのどう画をつくらう」 目：来年の1年生に渡す秘伝の動画づくりを通して、端末活用の方法や留意点を整理できる。 ①基本的な使い方や留意点について個人で書き出す（フィグジャムやオクリンク） ・自分達で視点を決め、分類する →視点例：健康、壊さない使い方、文字の打ち方、フィグジャムやオクリンクの使い方、写真撮影のこつ 等	課題の設定 情報の収集 整理・分析	端末の起動 キーボード操作 パスワード・アカウント入力 ログインログオフ 音量の調節 クラスルーム 資料閲覧 写真撮影 ミライシードにログイン ドリルパークやオクリンクの活用 フォームによる回答 AIドリルの活用 共同編集 プログラミングアプリの活用 付箋機能・ペン機能	個人情報保護（アカウント・パスワード） 姿勢 視力 学習目的での活用 ルールやマナー 端末の管理 撮影時の留意点 肖像権 共同編集の留意点（他者の作品の尊重）	【国語】 あつたらいいこんなもの（読み手に伝わるように書く） 【国語】 おはなしの作者になろう（自分の思い出が明確になるように、事柄の順序に沿って構成をかかんがえる）
12月	25					
	26	②視点の中から、原稿例を作成する。原稿を読み合い、修正する。	まとめ・表現 整理・分析			
1月	27					
	28	③動画撮影の方法を知る。 ・発表の様子を端末のカメラで撮影する		写真や動画の撮り方（各モード、二次元コードの活用を含む） 課題の提出方法		
2月	29					
	30	④動画を見合って、修正点を確認し、再度撮影する。 ・作った動画を見せ合って、アドバイスをし合う ・再度撮影したり、別の視点の動画を撮影したりする	まとめ・表現 整理・分析	写真や動画の撮り方（各モード、二次元コードの活用を含む） 課題の提出方法		
	31					
	32	⑤再度修正を撮影して、完成した動画をスライドに貼る。 ・動画を「カメラ」フォルダから「マイドライブ」に移動して、スライドに貼り付ける		動画視聴 ドライブへのアクセス スライド		
3月	33					
	34	⑥完成した動画を見せ合う。 ・友達の動画を見て感想を伝え合う ・必要があれば、動画を再撮影する ・実際に1年生に共有する	まとめ・表現 振り返り			
	35	5「生せいAIにふれてみよう！」 目：教師が教室の前で生成AIを使い、興味をもったり対話のイメージをもったりできる。 ①教師が様々なプロンプトを入力し、どんな出力がされるかを体験する。				

小学2年		教科							
月	週	国語	生活	算数	音楽	図工	体育	道徳	その他
4月	1	じゅんばんにならぼう（順序だてて説明する） 絵を見てかこう（絵に描かれた様子を文章に書く）	自分のはっけん はっけん自分のよいところ（デジタルノート作成） 春だ今日から2年生（写真撮影・記録）（4週・B2）	わかりやすくあらわそう（分類する、ひょうやグラフに整理する）	音楽でみんなとつながろう（プログラミング）	ざいりょうからひらめき（作品撮影・記録・共有・鑑賞）（4週・B2）			自己紹介（特別活動）
	2	図書館たんけん（本の並べ方の決まりや工夫を見つける）							
	3								
5月	4	たんぼぼのちえ（つながりをとらえよう） 【じょうほう】じゅんじょ	大きくそだてわたしの野さい（写真撮影・観察記録） どきどきわくわくまちたんけん とび出せ！町のたんけんたい（写真撮影・見つけたことの記録）（4週・B2）	長さをはかってあらわそう（細かく比較するために単位があることを知る）	【鑑賞】強さとはやさ（それぞれの曲を比べながら聴く）	わっかでへんしん（作品撮影・記録・共有・鑑賞）（4週・B2、7週・B2）	表現リズム遊び（お手本となるダンスの動画視聴）	角がついたかいじゅう（11週・B1）	
	5								
	6								
6月	7	お話を読んで、しょうかいしよう スイミー（短くまとめる）（1週・B3、6週B1） 【じょうほう】メモをとるとき（情報をメモするよさをしる）（16週・B3）	生き物大すき大はっけん（写真撮影・観察記録）（4週・B3）	たし算のしかたを考えよう ひき算のしかたを考えよう（問題を比較して課題を見つける、既習事項から解き方を考える） どんな計算になるのかな（図に情報を整理する）	【鑑賞】はくのみとまりをかんとろう ドレミであそぼう（それぞれの曲を比べながら聴き、登場するいろいろな動物を想像する）	ふしぎなたまご（作品撮影・記録・共有・鑑賞）（4週・B2、7週・B2）		個人情報を守る おしえちゃダメなの？（情報モラル）（13週・B1）	
	8								
	9								
	10								
	11								

7月	12	組み立てを考えて書き、知らせよう こんなもの、見つけたよ (情報を書き留め、必要な情報を精選する)	生き物大すき大はっ見 (調べた生き物についての発表・飼育活動の振り返り)	100より大きい数をしらべよう (数の大小や順序を考える)	リズムをかさねて楽しもう (和音の聴こえ方を比較する)	にぎにぎねん土 (作品撮影・記録・共有・鑑賞) (4週・B2、7週・B2)			
	13	あったらいいなこんなもの (読み手に伝わるように書く) (31週・B3) 夏がいっぱい (12週・B3)		水のかさをはかってあらわそう (比べるときは同じ量ずつにわけて考える) わくわく算数ひろば					
9月	14	ことばでみちあんない (共通・相違・事柄の順序など、情報と情報との関係)	せかいでひとつわたしのおもちゃ (写真撮影・おもちゃの工夫の共有) (3週・B1)	ひっ算のしかたを考えよう (解くときには決まった順序があることを知る、順序に気を付けて説明する)	めざせ楽き名人 (動画視聴・鍵盤ハーモニカの指づかい) (11週・B2)	ひかりのプレゼント (作品撮影・記録・共有・鑑賞) (4週・B2、7週・B2)	走・跳の運動遊び マット運動 (技の手本の動画視聴) 鉄棒 (撮影して、自分の演技を振り返る) 表現りずむ遊び (ダンスの構成を考えて流れをまとめる)	自分とちがっても (それぞれの動物の立場になってフィグジャムにまとめ、グループで共有する) 相手も自分もきもちよく (それぞれの場面でどうしたらいいかフィグジャムにまとめ、グループで共有する) 【11週・B2)	係活動を見直そう (自分達の係活動についてフォームでまとめて振り返る)
	15	どうぶつ園のじゅうい (自分の経験と比べる) (13/18週・B3)		こんにちは さようなら (図に情報を整理する)					
	16			しきと計算 (順序に気を付けて計算する)					
	17								
10月	18								
	19	お手紙 (自分とくらべて読み、とうじょうじんぶつに手紙を書く)	もっと知りたいたんけんたい (写真撮影・インタビュー・見つけたことの記録と共有)	新しい計算を考えよう (同じ数のまとまりで考える)	せいかつの中にある音を楽しもう (いろいろな虫の声を聴き、イメージをふくらませる)	はさみのあーと (作品撮影・記録・共有・鑑賞) (4週・B2、7週・B2)	器械・器具を使つての運動遊び 跳び箱 (技の手本の動画視聴)		
	20	そうだんにのってください (友達の考えと自分の考えを比較する) (13/18週・B3)			どんな音がきこえるかな (音探し・情報活用)				
	21								



3月	34	楽しかったよ、二年生 (相手に伝わるように、組み立てを考えて発表する)	これまでのわたしこれからのわたし(自分の成長をまとめ、共有・発表する)(1週・B3、5週・B3、32週・B3)	分けた大きさのあらわし方をしらべよう(もとの大きさを基準としてあらわす)	にっぽんのうた みんなのうた(響きのある声の動画視聴)	パタパタストーリー(作品撮影・記録・共有・鑑賞)(4週・B2、7週・B2)			
	35								