

令和 8 年度 [1] 年 [英語] 科 年間学習計画

鈴鹿市立白子中学校

目 標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。		
観点別 目 標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力を養う。

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期	4月	ペンマンシップ Unit 0 Nice to Meet You	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずねあうことができる。 ・自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる ・身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 ・知らないものや人についてたずねたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。 ・数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や助言をしたりすることができる。
	5月	Unit 1 Hello, Everyone! Unit 2 Our New Teacher	
	6月	Unit 3 Our School	
	7月	Unit 4 Friends in New Zealand	
二 学 期	9月	Stage Activity 1 “All about Me” Poster Unit 5 My Brother in Hawaii	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。 ・自分と相手以外の人やものなどについて、たずねたり伝えたりすることができる。 ・自分と相手以外の人について話したり、だれのものかをたずねたりすることができる。 ・今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。 ・したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。
	10月	Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K.	
	11月	Unit 7 An Online Tour of the U.K.	
	12月	Unit 8 Think Globally, Act Locally	
三 学 期	1月	Stage Activity 2 My Hero Unit 9 Winter Vacation	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。 ・過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。 ・過去の状態や気持ち、過去のある時点にしていたことについて説明することができる。 ・思い出に残った学校行事について発表することができる。 ・物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちを込めて音読したりすることができる。
	2月	Unit 10 This Year's Memories	
	3月	Stage Activity 3 My Favorite Event This Year Let's Read Gon, the Fox	

評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・「知識・技能」、「思考・判断・表現」については、定期テスト(中間テスト・期末テストなど)や小テスト、ワークシート課題、パフォーマンステストなどによって、その到達度を測る。 ・「主体的に学習に取り組む態度」については、学習態度(グループ活動・振り返りシート・提出物・学習準備など)及び「知識・技能」、「思考・判断・表現」の到達度を踏まえ評価する。
-------	--

令和8年度 [2]年[英語]科 年間学習計画

鈴鹿市立白子中学校

目 標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。		
観点別 目 標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力を養う。

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期	4月	Unit0 My Spring Vacation Unit1 Trip to Singapore	<ul style="list-style-type: none"> 思い出を伝えるために、自分が経験したことを話すことができる。 旅行の予定を説明したり、海外で経験できることなどについて伝えたりすることができる。
	5月	Real Life English1 機内放送 Unit2 Food travels around the world	<ul style="list-style-type: none"> 機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 好きな食べ物について、理由や考えとともに紹介することができる。
	6月	Real Life English2 旅行先で Unit3 My future job	<ul style="list-style-type: none"> 場面や相手に応じていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。 将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて説明することができる。
	7月	Real Life English3 仕事についてのインタビュー Stage Activity1 My favorite Japanese food	<ul style="list-style-type: none"> インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。 自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。
二 学 期	9月	Let's Read1 History of Clocks Unit4 Homestay in America	<ul style="list-style-type: none"> 説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。 海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができる。
	10月	Real Life English4 ホームステイのお礼状 Unit5 Universal Design	<ul style="list-style-type: none"> お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。 誰もが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。
	11月	Real Life English5 アナウンス・案内 Unit6 Research Your Topic	<ul style="list-style-type: none"> 展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。 身近なトピックについて調査を行い、データを比べて発表することができる。
	12月	Real Life English6 電車の乗り換え Stage Activity2 My School and School Life	<ul style="list-style-type: none"> 状況や相手の要望に応じて、乗り物で行き方を伝えることができる。 自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。
三 学 期	1月	Let's Read2 A Glass of Milk Unit7 World Heritage Sites Real Life English7 買い物	<ul style="list-style-type: none"> 物語を読み、場面や登場人物の心情を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。 世界遺産について知り、その特徴や価値を説明することができる。 自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 自分の立場と明確にして、意見を述べるすることができる。
	2月	Stage Activity3 Let's Have a Discussion Let's Read3 Pictures and Our Beautiful Planet	<ul style="list-style-type: none"> 人の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。
	3月		

評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 「知識・技能」、「思考・判断・表現」については、定期テスト(中間テスト・期末テストなど)や小テスト、ワークシート課題、パフォーマンステストなどによって、その到達度を測る。 「主体的に学習に取り組む態度」については、学習態度(グループ活動・振り返りシート・提出物・学習準備など)及び「知識・技能」、「思考・判断・表現」の到達度を踏まえ評価する。
-------	--

令和8年度 [3]年[英語]科 年間学習計画

鈴鹿市立白子中学校

目 標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。		
観点別 目 標	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする力を養う。

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期	4月	Unit0 Discover a New Side of Classmates	・受け身の文の形・意味・用法を復習し、理解を確かめる。
	5月	Unit1 What is special about Japanese pop culture? Real Life English Scene1	・今まで経験したことについて、相手に経験したことについてたずねることができる。第4・5文型を使用し、記事を読むことができる。 ・ディスカッションを聞き、自分の意見をまとめるために必要な情報を理解することができる。
	6月	Unit2 How do you choose your clothes? Real Life English Scene2	・動作が完了していることや、継続している状態、過去から続いている動作について伝える表現を使って、対話や記事を読むことができる。 ・社会的な話題に関する講演を聞き、話し手の伝えたい内容を理解することができる。
	7月	Unit3 How can we save animals? Real Life English Scene3	・さまざまな形の不定詞の表現を学び、絶滅の恐れのある動物について知り、学習した文法を使用して大切なことやとるべき行動について伝えることができる。 ・資料から読み取った情報について真実と意見を分けて書くことができる。
二 学 期	9月	Stage Activity 1 Let's Read 1	・日本や郷土の文化などについて、詳しい情報を加えて説明することができる。 ・物語を読んで場面の変化や登場人物の心情などを理解し、気持ちを込めて音読することができる。
	10月	Unit4 How can we help each other in a disaster? Real Life English Scene4	・関節疑問文や分詞について学び、防災・安全への意識を高め、地域の一員として取るべき行動を考えて伝え合うことができる。
	11月	Unit5 What makes a good leader? Stage Activity 2	・相手の立場に立って、提案しながら申し出たり、応じたりできる。 ・人やものについて詳しい情報を加えて説明することができる。関係代名詞を使ってガンディーの功績について読み取り、平和や人権の意味について考えることができる。
	12月	Unit6 What does it mean to be a global citizen?	・これまでの経験を振り返って活動報告を発表することができる。 ・架空の状況を説明したり、感想や意見を述べたりすることができる。 ・相手の意見を聞いて、自分の主張を述べることができる。
三 学 期	1月	Real Life English Scene6	・ニュースなどの音声聞いて、概要や要点を理解することができる。
2月	Stage Activity 3	・主張とその理由を明確にしながらミニディベートができる。	
3月	Let's Read 2 Let's Read 3	・エネルギー問題の説明文を読み、概要を理解し自分の考えを述べることができる。 ・伝記を読んで、人物の歩みや功績を読み取り、自分の感想を述べることができる。	

評 価 の 方 法	<p>・「知識・技能」、「思考・判断・表現」については、定期テスト(中間テスト・期末テストなど)や小テスト、ワークシート課題、パフォーマンステストなどによって、その到達度を測る。</p> <p>・「主体的に学習に取り組む態度」については、学習態度(ペア、グループ活動・振り返りシート・提出物・学習準備など)及び「知識・技能」、「思考・判断・表現」の到達度を踏まえ評価する。</p>
-----------	--

学習のしかた

《 授業中 》

○毎時間の授業を大切にしよう。

授業では単語や文の読み方、文の組み立て方、英語のルールなどの基本となるものをしっかり自分のものにしよう。また、授業中の活動(音読練習、ペアワーク、グループワークなど)では、恥ずかしがらず積極的に取り組み、その中で互いに学び合おう。音読練習は、スポーツのトレーニングと同じようなもので、しっかり反復練習をしないと力がつきません。またわからない時は先生や友だちにどんどん尋ねるようにしよう。

○ノートのとりを工夫しよう。

授業で何を学習したかを確認したり、思い出したりするのに大切です。いつでも確認できるように、工夫して書きとめ、整理しておこう。

《 家庭学習 》

○単語や基本文を何度も音読して暗記しよう。そして日本語を見てその単語や基本文がすぐ言えるようにしよう。その後、何度も音読しながらノートに書いて練習しよう。

○本文を何度もくり返し声に出して読んで暗唱しよう。

○宿題は大切な家庭学習です。しっかり取り組むようにしよう。

○短時間でも毎日英語に接するようにしよう。

《 テスト勉強 》

○各定期テストでは、まずテスト範囲の単語やその意味を覚えているか、またその単語が書けるか確認しよう。それから教科書の本文を読んで意味がわかるか確認しよう。その後、ワークや配布されたプリントに取り組もう。

○練習問題をやる時は、できなかつた問題を中心に取り組もう。しっかり解説を読んで納得ができるまで何度もくり返しやろう。

○単語や基本文・重要文の確認には、授業で使ったワークシートやプリントが役に立ちます。日ごろからきちんと整理してファイルしておこう。

○ノートの見直し、ワークやプリントのやり直しをわかるまでしておこう。