



い い の し ょ う が っ こ う

飯野小学校だより

がっこうもくひょう
学校目標

すべての子どもたちに居場所をつくり、生きる意欲を育む

2026(令和8)年2月26日(木) No.25

第5回学校運営協議会を開催しました

2月17日(火)に令和7年度第5回学校運営協議会を行いました。

子どもたちの学習の様子を参観していただき、今年度の学校の取り組みを振り返るとともに来年度に向け、協議していただきました。

主な内容は、以下ようになります。

- 1年生の算数では、引き算の概念を教えていた。ものの考え方、数の概念をどのように教えていくか、興味深かった。
- 高学年になるにしたがってチャイム着席が守れていない傾向が見られた。
- 授業の振り返りでは、どのような工夫がなされているのか知りたい。
- 特別支援学級の掲示物をもっとたくさんの方が見られる場所にすれば、もっとその活躍を広げられるのではないだろうか。
- 北館で教室を案内してくれる子がおり、親切な子がいると感心した。
- 集中して学習しているクラスは、参観者が来ても気にせず学習できているが、そうでないクラスもあり、全校が学習に集中できる環境を整えてほしい。
- 6年生が1年生の掃除をサポートしているが、「お手伝い」ではなく、1年生自身が掃除ができるように「やり方」を教えていた。
- 子どもの様子を丁寧に見守る先生が、「素敵だね」と子どもに言っており、その姿がよかった。
- 教室移動時に、列が乱れていたり、しゃべっていたりと落ち着いていない様子が見られた。あたり前ができるよう徹底したい。
- どんな発表でも認め合えるクラスの雰囲気が必要。
- 頑張っている先生の指示に児童が応じる様子がなかった。ルールの大切さを説諭し、学習規律を大切に、子どもが安心・安全に過ごせるクラスづくりに取り組んでほしい。先生は一生懸命しているが、担任一人の力で限界がある。助け合ってほしい。
- 子どもたちが安心・安全を感じられる学校づくりに向け、保護者やボランティアの皆様方のご協力を仰ぎながら、学校全体で組織的に取り組んでまいります。
- 授業参観は、共働き世帯の増加もあり、保護者の都合のよい時間に参観できるフリー参観の日を設けてはどうか。
- 学校としても授業の様子を保護者に見てほしいと考えている。フリー参観にするかは、検討する。
- 困り感をもつ子に対して、行動そのものに目が向いてしまう。子どもたちの個々の背景を知ることができるよう、保護者の学びを考えたい。