

# 令和7年度 天栄中学校第4回学校運営協議会報告書

令和7年11月4日(火)

天栄中学校被服室

## 1 開会挨拶(城ノ口委員長)

前回の拡大学校運営協議会も含めて多くの内容があるので、さっそく授業参観をお願いしたい。

## 2 授業参観について

授業参観後、各委員・地域CDより感想が述べられた。

\*国語の授業 黒板の所のスクリーンが見にくいのではないかと。

A:設置した段階で、GIGA スクール構想が未進行であったため、黒板との併用が必要だった

:図書室の蛍光灯の点滅、技術室の雑然さが気になった。片付けの手が必要であれば、ボランティアを要望してほしい。社会に出たときに必ず必要。安全教育が一番最初に学んだことが役立っている。

A:職員に共有する。

\*技術室のボール盤を使っている生徒がいたが、安全面で気になった。

中学校の授業久しぶりに見た。ハイテク化が進んでいた。

自主性を大切にしている印象である。規律をどこで身に付けているのか。

\*PCがないと授業にならない印象である。ツールとしては非常に良いと思うが、それだけでなく、規律や、基礎的学力がどれだけ身に付くのか。各家庭の格差が非常に大きくなっていることを考えると、家庭学習を含めてどのように取り組むかが課題だと考える。

\*社会に出た時も見据えて、環境整備、使うもの、使わないものの管理が必要である。環境整美の時間を設定してはどうか。

\*トイレのスリッパが片付いていたので感心した。前回参観時には、グループ討議や発表が見られたが、今回は普通の(一斉講義型)授業だった。プレゼンテーションや、相手を説得する力は大切である。

:技術の授業では、ロボットに興味のある生徒、無い生徒の差が極端であるように感じた。

\*グループ討議している姿を参観した。1人でそのままの子はいないか。

「まなびの3ルール」につながっているのではないかと。

\*「まなびの3ルール」が、書いてあるだけになってはいないか。本当にやってくんなら、せっかくなにかを聞いてあるので、クラスで確認すると良いのではないかと。

:学校関係者評価をしなくてはならないが、授業で、どの課題について対応しているのかがわかりにくい。

A:環境整備等、改善していく。「個別最適な学び」と言われているが、個人学習になってしまう面もある。ICTの課題も懸念される。今まで、天栄中では、授業をはじめすべての教育活動で「つながり」を大切にしてきたが、独りになってしまう生徒が生まれてしまう場合もある。ICTを使えば良い、でなく、「生徒が学びたい・仲間と支え合いながら学び合うことでわかった」と思

える課題を設定することが必要である。「まなびの3ルール」について日々投げ掛け、生徒の姿を認め、実効性あるものにする必要がある。

\* (自由進度学習の授業を参観して) 各自が計画に沿って進めているのか。知っている子は知っているが、知らない子はうまく進められているのか。

A:「他者参照」と言われているが、画面上で他の生徒が入力した内容を見ることができても、見てもわからない生徒がわからないままで学習が進まない場面も見られる。

\* 計画が遅れた場合はどうするのか

A:単元の学習計画には余裕を持たせ、進捗状況に応じて計画変更できるように配慮している。しかし、×切に追われる場合もある。

\* (我が子に) 学校での様子を聞くと、楽しく過ごしているとのこと。先生たちが良い、授業で聞けばわかると言っている。座席については、孤立しがちな子をフォローしているが、話しかけても反応のない子もいるとのこと。

\* グループで進めること、参照することは、性善説にもとづく方法である。インターネット上の情報にはフェイクもあるので、それでいいと思って信じてしまうことによる ICT 上でのトラブルが起きないか。「〇〇—AI」と入力して検索する方法もある。

\* メディアリテラシーは社会全体の問題である。インターネットや SNS は、好きな情報しか入ってこない。

A:文科省も、次の学習指導要領に向けて、大きな課題として捉えている。大きな課題である。

\* 意図せずして行ってしまった経験が、大人になって出てくる場合もある(性犯罪など)。保護者は認識したほうがよい。変な画像等も、広告等で目にし得る。普通に中学生が見るものの中に出てきてしまう。陥ったらすごく怖い。

\* これだけ(SNSなどで)つながっていると、ストレスを感じている。つながらない時間は大切である。

\* テスト前に、ノーメディア期間を設けているのもよい。

\* SNS に対する脅迫観念もあるのではないか。

A:メディアリテラシーに関する学習機会を設定していく。

### 3 拡大学校運営協議会について

学校長より記録を示し、参照していただくよう周知した。その後、各委員・地域 CD による意見交換が行われた。

\* 市教委に質問メールを送り、回答を得た。

①義務教育学校は、すでに卒業生を輩出しているので、メリット、デメリットを教えてください。

②教員は確保できるのか。

③地域への説明を丁寧にするのを小学校再編の時から要望しているが、義務教育学校に向けても丁寧に行ってもらえるのか。今後に向けて、丁寧な説明を求めていくとよい。教育政策課の HP から質問することができる。

\* グループ協議で出た質問に対し、教育委員会・学校としての考えを示さないのか。まとめた文章の書きぶりもあるが、意見を出しているのだから、市教委の考えを

示してもらわないと出した意味がない。校長会で諮ってもらおう等、検討してもらえないか。「？」で終わってなければ、「報告書」で終わるのだが。

- \*グループの中に、学校や教育委員会の職員が入っていると、その場で答えられることもあるのではないか。学校運営協議会が、地域の声を吸い上げる場になってほしいと提案したが。小学生を持つ保護者に「メリット・デメリットはわかるか？」と尋ねたが、理解できていない。保護者が理解できるように発信していく必要性を感じる。
- \*この課題は教育委員会対応だと思う。学校運営協議会の不満を、学校から伝えてほしい。
- \*地域の方が理解できる形では発信されていない。
- \*稲生地区が入るのか入らない等、わかっていること、わからないことを示してほしい。
- \*今の時点での、教育委員会の考えを示してもらえれば良い。
- \*個人への対応になっている。学校運営協議会で聞いた内容を伝えるより、市教委が（直接）伝えることが良いのではと伝えしたが、前向きな反応はなかった。
- \*市の方針など、はっきりと示してもらおう必要がある。そうすれば、納得できる人も半数はいるのではないか。

#### 4 報告・協議事項等

##### (1) 学校の様子について

各学年担当職員より報告がなされた。その後、質疑応答がなされた。

- 1年：元気であるが、学校生活に落ち着きがない。トラブルが起こるなど、人との関わり方に課題が見られる。承認活動を実施しながら、何が良くて、何が悪いか、人との付き合い方を学ぶ機会を設定していく。
- 2年：トラブルは見られない。何事にも前向きに取り組む姿がある。各自で取り組む姿や、仲間と学ぶ姿も前向きである。学校行事（文化祭などでは、教師が指示を出すのではなく、自分たちで考えて取り組む。間もなく職場体験学習が行われる。
- 3年：毎日穏やかに過ごしている。トラブルは見られない。授業の中でも仲間と学び合う姿がある。受験が近づいていることもあり、小テストや学習に取り組む姿が良くなっている。文化祭での最後の合唱コンクールでは、こどもたちが中心となって今日行う練習を考えるなど、どのクラスも前向きに取り組んだ。

##### (質疑応答)

- \*仲間と一緒に学習していく姿が見られた昔の学習内容のように、漢字の学習は、授業の中か家庭学習か、コアの時間のように、自分で取り組む時間はどこで取っているか。各家庭の状況が異なるので、対応が難しい面があると思うが。

A：国語を例にすると、単元の学習計画を各自で立てさせている。その上で、各自で目標設定し、学習を進めている。授業でも時間は取っているが、それだけでは補い切れないので、家庭学習も含めて自己調整するようにしている。

- \*計画を立てるのが得手不得手あると思うが、1年生では苦手でも、3年生にな

ると上手になるのか。

A：取り組み始めたのが最近なので経年では把握できていないが、積み重ねると慣れてくるように感じる

\*スマホの使い方も含めて、早いうちから管理できるようになっていく必要がある。難しいと思うが取り組んでほしい。

## (2) 教育活動等について (2学期)

- ・始業式、防災訓練 9/ 1(月)
- ・校区あいさつ運動 9/ 6 (金)：稲生、 9/ 9(月)：天名、栄、郡山  
9/11 (水)：合川
- ・中間テスト 9/25 (木)～26 (金)
- ・後期生徒会役員選挙 9/29 (月)
- ・公開授業研究大会 9/30 (火)
- ・中体連新人大会 10/ 4(土)5 (日)11 (土)12 (日)
- ・高校授業体験 10/ 9(木) ※3年生対象
- ・文化祭 10/31(金)
- ・教育相談期間 11/ 4(火)～11/17 (月)
- ・認知症サポーター養成講座  
11/ 5(水) ※2年生対象
- ・職場体験学習 11/11(火)～14 (金) ※2年生
- ・薬物乱用防止教室 11/12(水) ※3年生対象
- ・進路説明会 11/13(木) ※3年生他
- ・いじめ防止ピンクシャツ運動  
11/17(月)～28(金)
- ・ノーメディアデー 11/21(金)～27(木)
- ・期末テスト 11/26(水)～28(金)
- ・校区人権フォーラム 12/11(木)
- ・保護者会 12/17(水)～19(金)
- ・終業式 12/23(火)

## (3) 全国学力・学習状況調査、みえスタディ・チェックの結果について 学校長より、学校だより第15号にもとづき説明がなされた。

\*全国平均と比較した本校の結果について。

\*本校生徒の強み、弱みについて。

\*生徒質問紙から見える成果と課題について。

\*今回の結果から今後取り組んでいくことについて。

## 5 CS推進コーディネーターより

\*授業参観については、見終わった後、意見を求められると難しい。参観も2回目であれば、参観の視点があれば、その授業をしばらく参観していただき、授業について委員さんからのご感想をいただくと良いのではないかと。

\*ピンクシャツ運動については、昨年度の委員会での意見を踏まえて、今年度、

教育支援課からのぼり旗をたくさん配布した。毎年4月、11月に実施している。学校だけでは広まらないので、地域とも一緒に取り組む。

\* 拡大学校運営協議会については、委員長の「消化不良」に対しては、真摯に受け止める。「答えられること」「現段階では答えられないこと」があるが、骨子案を作成中なので、それに基づいて答えなければならないため、「答えられないこと」が多くなっている。文書の出し方についても、市教委、学校で共有し考えていく。

(城ノ口委員長より)

地域の人が身に付けられる「ピンクのもの」の配布があると良い。天栄中校区の取り組みとして、見える形で波及していくと良い。

## 6 その他

(1) 冬季休業日：12/24(水)～ 1/7(水)

(2) 「令和7年度 学校関係者評価」のお願いについて  
令和8年1月配付予定

(3) 次回開催日

日時：令和8年2月10日(金) 16:00～

場所：天栄中学校被服室

内容：本年度学校教育活動の成果と課題等