

天栄中だより

鈴鹿市立天栄中学校

510-0258 鈴鹿市秋永町 1839

Tel 059-386-0444 Fax 059-386-0445

校長 山中 喜宏

早いもので 2 月も残りわずかです。3 年生は、県立高校後期選抜受検にむけての保護者会も終わり、合格に向け準備を着実に進めるのみとなりました。すでに進学先が決まっている人は、入学後に困らないように今から学習準備だけでなく、気持ちの準備もしていきましょう。

また、中学校生活も残り 2 週間となりました。

卒業式に向けて、なかまとの「つながり」をより深めるためにクラスのなかま同士の何気ない会話の中で、3 年間をしみじみとふり返るとともに、お互いの「つながり」を確認しあって欲しいと思います。

1、2 年生は、学年末テストに向けて準備を怠らず、1 年間の総復習をしっかりと行っていくときです。次の学年につながる大事な時期ということ意識して、学習だけでなく学校生活に部活動に集中して取り組んでいきましょう。

春先の暖かさが続いたかと思っていたら、また寒くなって……と、春に進んだり、冬に戻ったりを繰り返しながら季節が確実に進んでいることを感じる今日この頃です。

寒暖差の大きさを体調を崩さないように健康管理をしっかり行い、2 月を乗り切りましょう。

新しく入学してくる、まだ見ぬ後輩にむけて……

2 月 25 日(水)、26 日(木)の両日に、校区の各小学校 6 年生児童に「学びよつながれ！プロジェクト」の出前授業を行います。

これは中学校卒業後の進路先が決まった 3 年生生徒が校区各小学校に出向き、6 年生に中学校での学習方法のポイントや学校での過ごし方などについて、自分の体験を交えてアドバイスをするとともに春休みを利用して中学校での学習準備を行うための宿題を贈呈する取り組みとなります。

2 月 16 日(月)にその準備として、6 年生に贈呈する「春休みの宿題」の冊子を進路先が決まった生徒全員で作りました。また、当日に自分の体験談を伝える生徒には、担当の教員から、どのような話をしたらいいのか、自分の想いを用紙に書き出し準備するよう説明をしました。

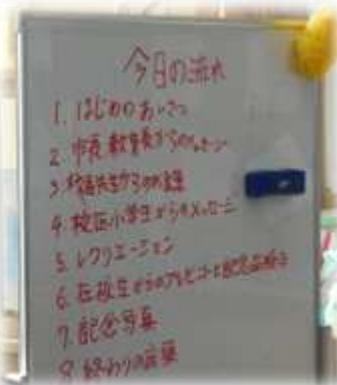


今までありがとう。卒業生を送る会を行いました

2月18日(水)、特別支援学級で卒業生を送る会を行いました。はじめに市長、教育長のお祝いメッセージを視聴後、校区各小学校からいただいたお祝いメッセージ動画を視聴しました。その後、みんなでレクリエーションをして楽しく過ごしました。

最後に、卒業生に社会福祉協議会様や鈴鹿地区労働福祉協議会様からの卒業記念品そしてクラスのみんなかからのお祝いメッセージを渡しました。

3年生は、お祝い動画を視聴しながら自分の中学校生活3年間をしみじみとふり返っていました。



鈴鹿をよくするための提案をします

これまで3年生理科の授業で、将来の鈴鹿をよくするためにできることをグループで考え、調査し、提案としてまとめていく授業を行っています。

2月18日(水)・19日(木)の両日、学校運営協議会の方々もお招きして、各グループでこれまで学習したことを発表しました。

「鈴鹿を全国にアピールし、知名度を上げるためには?」「海をきれいにするには?」「交通の便をよくするには?」などといった視点から、提案スライドを作り、グループからの提案をまとめ、プレゼンを行いました。提案の中には、「これ面白い!」と思うものもたくさんあり、「もう少しアイデアを練り、ブラッシュアップして、企画書としてまとめたら本当に採用されるのでは?」と思うものもありました。参観いただいた協議会の方からも「イメージ図、写真がうまく使っていました。遊び心のあるものもありましたが、悪目立ちせず、慣れていると感じました。」といった感想をいただきました。

みなさんには、中学校卒業後、しっかり勉強し、たくさんの経験を積んだ大人になって鈴鹿市で活躍してほしいです。そしてこの授業で考え、提案してくれたことを実現してほしいです。

素晴らしかったです。



提案を聞いた生徒のコメントをまとめました。

- 今回のスライドで鈴鹿市の良くないところを見つけ、それを基にして鈴鹿市がより良い都市を目指すことはとても大切だし班で協力して考えられたのはとても楽しかった。鈴鹿市が本当に素晴らしい都市になることを願っています。
- シャッター閉まっている店の多い白子駅前商店街を栄えさせるために現実的に何ができるかを考えられた。名古屋などに出やすい近鉄の急行が止まる規模の駅をもっと発展させるのに季節に合ったイベントやイルミネーションなどやりやすい方法を考えられた。
- 皆から「スライドで画像があって、想像しやすかった」や「現実でも叶えれそう」、「環境のことを考えてある」と結構好評だった。他の班と比べた時に一番しやすい（現実的）のかなと思った。
- 鈴鹿の企画案を皆に伝わりやすく説明することができたのでよかったです。鈴鹿市の現状から課題を考え、解決するために真摯に方法を見出しました。何より、調べていく中で鈴鹿の魅力を再発見し、理科の授業をふり返れたことがうれしかったです。
- みんなすごいほめほめコメントしてくれててすごいうれしかった。3班のメンバーとスライド作ってみて、めっちゃ良いスライドが作れたからめっちゃ自分の中ではまんぞく！！作ってる途中に本当に白子駅にこんなのがあったら良いなとかほんまに作ってほしいって思えた。めっちゃ楽しかった。
- アイデアや発想をよく褒められていてうれしかった。Googleとか白子駅を選んだこととか細かく見てくれていてうれしかった。スライドを少し変えて見やすくしたところをほめるコメントも多くて工夫したところを気づいてもらえてうれしかった。前は批判が多かったから今回は少しすくわれた。もう少し現実的にしようと思った。
- 鈴鹿市のこと、たくさん知れた！スライド画像がたくさんあった方が見やすくて伝わりやすいことが分かった。鈴鹿市を変えたいと思った。みんなのアイデアを合わせたら楽しそう。
- めちゃくちゃたのしかったです。実際できたら楽しそう。みんなが面白い案を出してくれたおかげで楽しかったです。
- スライドがすごいなと改めて思った。（発表のほめほめコメントを見て）また、みんなでいろいろなアイデアを出し合っただけめっちゃおもしろいスライドができてよかったと思う。スライドも文字を少なめにして工夫できたところもよいと思った！！
- とても素晴らしいな！！
今回の授業でどのような鈴鹿にしていきたいのかを表すことができてとても良かった。私たちが将来鈴鹿を変える仕事に就いたのなら頑張っただけでいい。
- みんなで協力して現実的ではなかったけど面白く楽しいスライドをつくれてよかった。クラスの子も「楽しそう」と言ってくれてうれしかった。ファンタジー性がある案だったけれど、みんな「こうした方が良んじゃない？」とか意見を出し合えてよかった。
- みんな当然ながらほめほめコメントだからお褒めをいただいたけど、スライドは本当に進化させて、すごいものができあがって、文はみんなが考えてくれたから成立できたと思う。

