

(学校運営協議会・報告様式)

令和7年度 第4回 椿小学校 学校運営協議会
兼 第6回 鈴峰中学校区 拡大学校運営協議会 実施報告書

1. 日 時 令和7年11月25日(火) 15:30～16:50

2. 場 所 鈴峰中学校体育館

3. 内容

(1) あいさつ

<山本委員長より>

- 年に1回の拡大学校運営協議会ではあるが、各校の学校運営協議会の委員さんが集まる機会なので、分科会ではたくさんの意見を出し合ってもらいたい。
- 今年度の講演は、昨年度に引き続き、鈴鹿市教育委員会事務局教育指導課 井上先生より、「部活動の地域移行」について、現状等をお話していただきます。

<池畑校長より>

- 拡大学校運営協議会は、地域連携・小中連携の痛点的な取組の一つである。有意義な話し合いとなるよう、たくさんのご意見やご質問をいただきたい。
- 小中学校とも、2学期はたくさんの学校行事が予定されている。校区の子どもたちのために、地域の皆様にもご協力をいただけるとありがたい。

(2) これまでの経過 (事項書参照)

(3) これまでの活動 (事項書参照)

(4) 講演 『部活動の地域移行について』

講師：鈴鹿市教育委員会事務局教育指導課 井上 久 先生

- 今後、児童生徒数の減少だけでなく、教職員不足もあり、中学校の部活動が難しくなっている。そのような状況もあり、部活動の地域移行ということになった。
- 現在、市内中学校では、部活動の加入は任意となっている。(鈴峰中学校は、部活動の加入率が高い。) 多様な活動の場があり、子どもたちはその中から選択できる。
- 令和8年度10月以降、平日の部活動は2時間以内、休日の部活動は実施しないこととなっている。ただし、運動部については、中体連の大会は参加することができる。また、吹奏楽部については、現在、精査中である。
- 今年度、地域移行のモデル事業を年間4回実施する予定であり、すでに申し込みがされている。練習会場や指導者などの課題がある。
- 今後の課題としては、吹奏楽部の場合、活動場所の確保や楽器の借用など、まだまだクリアできていない課題がある。また、生徒が大会やコンクール等に出場する場合、土日開催であれば学校としては出ることはいできない。
- 来年度10月から本格的に始まるが、競技によっても違いがあるが、まだまだ地域の受け皿が不足している。さらに、来年度の地域移行に伴い、新たな課題も出てくると思われる。

(5) 分科会（全体交流を含む）

- ① 部活動A ----- 進行：鈴峰中学校長
- ・地域移行になると、会費（スポーツ保険を含む）や生徒の送迎など、保護者の負担が増えるのではないかと。それが理由で、参加できない中学生が出てこないか。
 - ・中学生は、部活動の地域移行をどのように思っているのか。アンケートなどをとって、生徒の声を聞いたりしないのか。
 - ・柔道や剣道など、すでに地域移行が進んでいる競技もあれば、受け入れてくれる団体や指導者がみつからない競技もある。活動場所についても課題である。
- ② 部活動B ----- 進行：椿小学校長
- ・消耗品や備品などをそろえるための費用、講師や指導者への謝金など、市からは出してもらえないのか。受講者の負担が大きいのではないかと。
 - ・平日の部活動についてはこれまでどおりであるが、今後は平日の部活動についても地域移行となっていくようだが、本当に可能なのか。
 - ・部活動がなくなっていくと、生徒のモチベーションも低下するのではないかと。また、教育的な意味をもつ部活動が、勝利を優先したクラブチームになっていくことはどうなのか。
- ③ 学校行事（文化祭、運動会、修学旅行、社会見学等） ----- 進行：庄内小学校長
- ・今年度、修学旅行については、小学校は奈良・京都方面、中学校は沖縄方面で実施された。中学校の修学旅行では、平和学習や自然体験等をおこなった。
 - ・社会見学は、校区の小学校が合同で実施することにより、高騰しているバス代を抑えることができるのではないかと。
 - ・今年度実施した小学校4校のデイキャンプのような取組は賛成である。他の行事や活動も考えていってもよいのではないかと。（しかし、単独でという要望もある）
 - ・運動会は、4校とも同日開催であったが、時期的にはよかった。今後は、平日開催も検討していったらどうか。
- ④ PTA 活動・環境整備 ----- 進行：深伊沢小学校長
- ・PTA 広報の予算が少ないので、経費節約のため、通信等をホームページに掲載してもらえないか。また、PTA 役員の減少に伴い、廃品回収などの活動を見直していく必要があるのではないかと。
 - ・環境整備については、学校の樹木剪定や除草作業など、市で行ってもらえないか。市からの予算は各校8万円ほどであるが、地域の方々の支援の力は大きい。
 - ・PTA 活動も小中連携が必要ではないか。（いずれくる統合に向けて）
- ⑤ 家庭学習と SNS ----- 進行：鈴西小学校長
- ・オンラインゲームによるトラブルが、学校での人間関係に影響している。各学校では、出前授業などを実施し、情報モラル・情報リテラシーの指導を行っている。
 - ・家庭学習や家庭読書、スマートフォン等の使用については、家庭の協力が必要である。学校から、家庭との連携や協力を呼びかけている。
 - ・家庭学習の時間や取組には個人差があるが、家庭学習の手引きをヒントにしたり、自主学習ノートを上手に活用したりすることで、主体的に取り組めるようにする。