

■令和7年度 鈴鹿市立庄野小学校 学校教育目標
「ともに学び合い 心豊かに たくましく生きる子の育成」



さむ ひ つづ こ げん き がんば
寒い日が続きますが子どもたち元気に頑張っています(^^)

1月に入り、幾日か雪のチラつく寒い日が…。インフルエンザも流行っていますので、体調管理に気を付けてお過ごしください。

なか にち もく あさ せきせつ こ
そのような中、22日(木)朝の積雪には、子どもたち
おおよご あさ こ ゆき
も大喜びで、朝からグランドでたくさんの子たちが雪
あそ すがた ほほえ ゆき
遊びをする姿が微笑ましかったです。「雪やこんこ、あ
うた あたま おも う
られやこんこ」の歌が頭に思い浮かびました♪



ねんせい 5年生 みえスタディチェック こくご 国語はちょっと難しかった!?

1月23日(金)1、2限目に、5年生が国語と算数のみえスタディチェックのテストに取り組みました。CBT(Computer Based Testing)といって、クロムブックを使ってほとんどの回答を入力する方法で行われます。

子どもたちからは、算数は解きやすかったけれど、国語は読む量が
多く時間が足りなかったとの声が聞かれました。自分自身で学習
内容の定着状況を確認し、目標をもって学習に取り組むために
県下で設けられているテストです。結果から自分の力を振り返り、そ
の振り返りを活かして、学力の向上をめざしていきましょう。先生たち
も、授業改善に活用していきますので、ともに頑張っていきましょう。



がっこう がくしゅうじかん かつどう ひび あしうのかつどう
3学期 学習時間ぐんぐんアップ活動&あいさつが響き合う庄野活動
がつ にち げつ きん
2月16日(月)~20日(金)

じょうききかんひらたのちゅうがっこうがくねんまつまえあ
上記期間で平田野中学校の学年末テスト前に合
わせ、校区での家庭学習の定着を図る取組「学習
じかん時間ぐんぐんアップ活動」を行います。また同時に、今
ねんどさいごかいめひびあしょうの
年度最後となる3回目の「あいさつが響き合う庄野
かつどうじっし
活動」も実施いたします。

かてい がっこう ちいき れんけいかつどう とうげこうじ こ
家庭・学校・地域の連携活動、登下校時に子ども
たちの様子を見守っていただき、あいさつの声かけの
ご協力をお願ひいたします。

4年生 万引防止教室&食育授業

1月20日(火)3、4限目に4年生が万引防止教室(3年生も2限目に実施)と食育の授業を受けました。万引防止教室では善悪の判断をしっかりできるよう強い心を持つようにと教えていただきました。食育の授業では、三重県の食べ物について学びました。それぞれとても大切な学習ですね。授業をしていただいた先生方、ありがとうございました。



6年生 スポーツ出前講座 Honda鈴鹿硬式野球部

1月23日(金)1、2限に、6年生がHondaの野球チームの選手やスタッフにお世話になり、野球のボールの投げ方・打ち方を学びました。チーム対抗のゲーム形式で行つてもらい、楽しみながら取り組みましたね。友だちのバッティングが終わると、「ナイ(ス)バッティン(グ)！」とチームを盛り上げてくれている人もいました。



そして、後半には、「夢授業」として、選手の一人が自分自身の人生について語ってくださいました。「なにくそ魂」苦しい時を乗り越えて、人は成長をするというお話をしました。これから中学校といふ新しい道に向かう6年生の心に響くお話だったのではないでしょうか。選手の皆さん、スタッフの皆さん、充実した時間をありがとうございました。

3年生 鈴鹿の歴史を学ぶ

1月26日(月)3限目、読み聞かせボランティアでもお世話になっている地域の方にお越しいただき、3年生が鈴鹿の歴史について学びました。本田技研や鈴鹿サーキットができる頃のことや、戦争があった頃のことなどをお話ししていただきました。



戦争は二度とあってはならぬこと、みなさん的心にしっかりと覚えておきましょう。

2月の主な予定

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 2日(月) | 読み聞かせ(1~3年) |
| 4日(水) | 5年生「お茶のお話」、新入生入学説明会 |
| 5日(木) | 読み聞かせ(4~6年) |
| 9日(月) | 読み聞かせ(1年) |
| 12日(木) | 6年生「くすりの正しい使い方教室」 |
| 16日(月) | 読み聞かせ(1~3年) |
| 16日(月)~20日(金) | 学習時間ぐんぐんアップ活動&あいさつが響き合う庄野活動 |
| 19日(木) | 読み聞かせ(4~6年)、3年生「未来応援人・書道」 |
| 27日(金) | 6年生を送る会 |