

がっこう  
学校だより

がっこうきょういくもくひょう  
【学校教育目標】

みずか まな たか  
自ら学び、高めあい  
よりよく生きようとする  
いっせい  
こどもの育成

桜

# さくらじま

れいわ ねん がつ にち  
令和7年12月18日 NO. 11

## ねん しょうぼうだん で ま え じゅぎょう もく 3年 消防団の出前授業 11/13 (木)

たまがきしょうぼうだん かた き ねんせい  
玉垣消防団の方に来ていただき、3年生が  
消防団の活動について勉強しました。消防団  
は、普段はそれぞれが別の仕事をもちながら、火災  
などの災害発生時に災害現場へ出動し、この町を  
まも  
守ってくれ



ていることを知りました。自分たちの生活が  
ちいき ひとびと ささ  
地域の人々に支えられていることを感じました。  
つうほう しょうか ほうすい たいけん しょうぼうしゃ  
通報、消火、放水、けむり体験ハウス、消防車  
けんがく たいけん  
の見学などの体験もさせていただきました。

## ねん で ま え じゅぎょう きん 2年 スポーツ出前授業 11/28 (金)

スポーツ出前授業は、各競技のトップアスリートが学校に来て指導してくださる  
ものです。1学期には、3年生と5年生が Honda 鈴鹿硬式野球部の方から野球の授業  
を、4年生が三重ホンダヒートの方からラグビーの  
授業を受けました。そして、今回は、2年生が鈴鹿市  
馬術協会の方から馬術の授業を受けました。

馬術は、動物とともに行う唯一のスポーツです。馬と  
ともに競技に挑む馬術は、日ごろから馬とのコミュニケ  
ーションを大切にしているそうです。言葉を話さない生  
き物とでもコミュニケーションをとり信頼関係を築  
くことはできるそうです。人と人との関わりも同じ  
で、コミュニケーションをとり信頼関係を築くこと、  
他者の気持ちを考え思いやりをもつことを大切に  
しなければいけないと教えていただきました。

その後、一人ひとり馬に乗らせてもらいました。



# ねん すずかちゅうがく か がくぶ かがくきょうしつ 4年 鈴鹿中学科学部による科学教室

か もく  
12/9 (火) 11 (木)

鈴鹿中学科学部の皆さんが、中学校が午前授業の日を使って科学教室を開いてくれました。科学部員の生徒十数名が顧問の先生と共に来校し、準備から進行、こどもたちへの説明などすべてを、生徒が主体となって実施していました。「宝石石鹸づくり」と「炎色反応」を体験させていただき、こどもたちはとても興味をもって取り組み、「楽しかった」と大喜びでした。科学の面白さにふれたことで、理科への興味が広がるきっかけとなることを期待しています。中学生になったら科学部に入りたいと思った子もいるのではないのでしょうか。



## じしゅがくしゅう ひ きん にち 自主学習の日 12/5 (金) ~7 (日)

「自主学習の日」はこどもが自ら学びを見つけ、主体的に取り組む力を育てることを目的として設定しました。こどもたちには、自分に必要な課題を計画性をもって進められるようになってほしいと思います。そのために、低学年のうちから自主学習に取り組み、段階的に質を上げていってもらいたいです。

今回の自主学習では、授業内容をもう一度自分なりにまとめ直しているもの、授業で勉強したことをさらに発展させているもの、自分が興味のあるものについて調べているもの、苦手なところを復習しているものなど内容は様々です。教科も国語、算数、理科、社会、体育、家庭科など様々です。

各学年の自主学習から何点かを職員室前（2～6年）と北館2階（1年）に掲示しています。



## ねん じんけん きん 6年 人権フォーラム 12/12 (金)

白子中学校区の小学校3校の6年生24名（各校8名ずつ）と白子中学校の2年生18名が旭が丘小学校に集まり、白子中学校区人権フォーラムが行われました。今年度は



テーマを「安心して自分の思いを伝えあえる集団を目指して」とし、4グループに分かれて話し合いました。桜島小の代表の子たちもしっかりと自分の意見を伝えることができていました。人権フォーラムで話し合ったことを、みんなが安心して桜島小学校にするために活かしてほしいと思います。