

# 天栄中だより

鈴鹿市立天栄中学校

510-0258 鈴鹿市秋永町 1839

Tel 059-386-0444 Fax 059-386-0445

校長 山中 喜宏

令和 7 年度 3 学期が始まり 1 週間ほど経ちました。もう生活リズムは整ってきましたか？

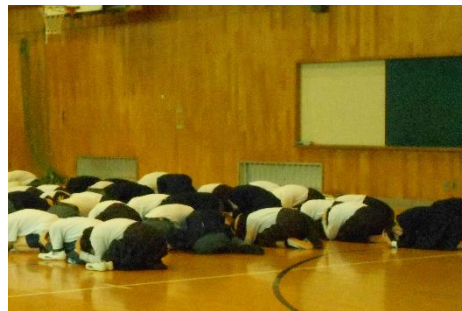
3 学期が始まって早々に宿題テストや学年末テストがありました。しっかりと準備をしてテストに臨んだことと思います。冬休みにどれだけ準備をしたかによって結果も変わってくると思いますが、1、2 年生は 2025 年度の総まとめ第 1 弾として、点数だけにとらわれることなく、1 つ上の学年へのステップと考え、復習をしっかりと行ってください。また、3 年生は、中学校 3 年間の総まとめの意味もある学年末テストとなります。これから始まる入試本番に向けて、準備してきたことがしっかりと発揮できるよう、真剣に取り組んでいきましょう。

## 避難訓練を実施しました

1 月 8 日(木)始業式を行った後、避難訓練と防災学習を行いました。

生徒たちは、避難訓練を行うことは知っていましたが、いつ行うのかは知らされていませんでした。今回は、「集会後、体育館から教室へ戻っているときに、突然緊急地震速報が発表され、地震が起こった。その後、木工室で火災が発生した。」という想定で訓練を行いました。「どのように自分の身を守るか」をテーマに、避難訓練後、31 年前の阪神淡路大震災を経験した職員の体験も交えながら防災学習を行いました。

生徒たちは、訓練の放送が流れた時は、とても戸惑っていましたが、職員からの声掛けや自らの判断で自分の身を守る姿勢を取ることができていました。



訓練後の防災学習では、緊急地震速報が発表されて、地震の揺れが来るまでのほんの数秒から十数秒の間に、自分の身を守るための判断をしなければいけないことなど、多くのことを学んでいました。今回の訓練を生徒たちは次のように振り返っていました。

- 外とかで、地震が起きたら身の回りをすぐ見て数秒から数十秒しかないから、しっかりと身を守れるところを探したり、廊下などではガラスや倒れるものから避けたりして、身を守るなどがわかった。
- 教わったことだけを行うのではなく、状況に応じて自分で判断しなければならないと思った。
- 大地震が起きたときにすぐ近くに体を守れるものがないかもしれないので、まずは危険なものから離れることが大切だと思った。下ばかり見ずに周りを見ることが大切だということがわかった。
- 頭を隠すとき、地面を見るのではなく周囲を確認することが大切だと知ることができた。動画を見て、普段の生活でも気をつけるべきだと思った。
- 教室にいるときに地震速報の警報が鳴るのかなと思っていただけで体育館で鳴って、焦ってどうすればいいのか分からなくなって数秒フリーズしてしまった。しっかりダンゴムシをすることが大切だと思った。防災学習でダンゴムシをするだけでなく、周りをしっかり見て、安全な場所・安全な方法で避難することが最も重要だと思った。本当に地震がきたらパニックになりダンゴムシなどをすぐにできるかは分からないけど、冷静になれるように普段からイメトレ的なものをするのも大切だと思った。

各ご家庭におかれましても、「もしも地震が起こったら、家族ではどのような行動をとっていくのか？」について、お子様とお話しいただき、防災意識を高めていただければ幸いです。

## スマホ利用調査を実施しました その2

『天栄中だより 第 29 号』でお知らせしましたが、2025 年 11 月に、本校生徒のスマホ利用実態を把握するために、すずかこどもクリニックの渡辺 Dr.にスマホ利用調査を実施していただきました「スマホ利用調査」の結果について、続きをお知らせします。

### ○ SNS での嫌な思いをした経験について

SNS 上の出来事を教職員や保護者が把握することは難しく、生徒からの申し出等により、保護者の協力をお願いしながら対応している実態があります。誹謗中傷や画像のアップなど、当事者が悪意なく行っているケースも多く、情報モラルの指導をさらに充実させる必要性を感じています。

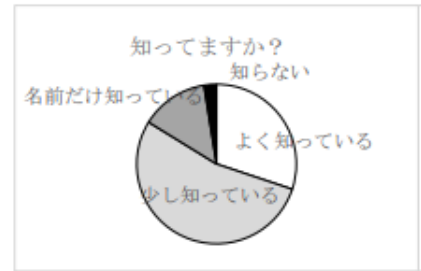
|                                    | 1 年生  | 2 年生 | 3 年生  | 合計    |
|------------------------------------|-------|------|-------|-------|
| SNS など悪口や公表してほしくないことを書かれたことがありますか。 | 11.2% | 5.2% | 6.6%  | 7.6%  |
| SNS など他人の悪口や批評などを書いたことがありますか。      | 8.8%  | 2.2% | 0.7%  | 3.8%  |
| 無断で自分が写っている画像をアップされたことがありますか。      | 16.0% | 5.2% | 11.8% | 10.9% |
| 無断で他人が写っている画像をアップされたことがありますか。      | 5.6%  | 0.0% | 2.9%  | 2.8%  |

### ○ 生成 AI に関して

天栄中の状況を把握するため、今年度から生成 AI についての質問項目を追加しました。小学生でも生成 AI を利用しているようです。

#### (1) 生成 AI について、どの程度知っていますか

| 学年   | よく知っている | 少し知っている | 名前だけ知っている | 知らない |
|------|---------|---------|-----------|------|
| 1 年生 | 29.6%   | 48.8%   | 16.8%     | 4.8% |
| 2 年生 | 26.1%   | 56.7%   | 14.9%     | 2.2% |
| 3 年生 | 34.6%   | 55.1%   | 9.6%      | 0.7% |
| 全学年  | 30.1%   | 53.7%   | 13.7%     | 2.5% |



#### (2) 生成 AI などを利用していますか

3 年生では、60%弱の生徒が利用していると回答しました。

| 学年   | している  |
|------|-------|
| 1 年生 | 29.6% |
| 2 年生 | 31.3% |
| 3 年生 | 59.6% |
| 全学年  | 40.5% |

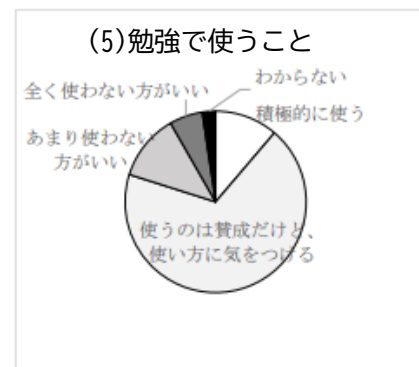
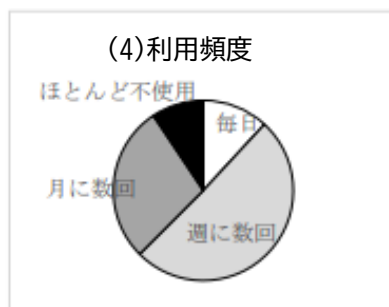


#### (3) 生成 AI を利用してどんなことをしていますか

| 生成 AI 使用用途      | 1 年   | 2 年   | 3 年   | 全体    |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| 情報収集・検索         | 19.2% | 24.6% | 41.2% | 28.6% |
| 学習サポート (問題の答え)  | 10.4% | 14.9% | 35.3% | 20.5% |
| 課題の手助け (レポート作成) | 9.6%  | 6.7%  | 27.2% | 14.7% |
| 翻訳              | 9.6%  | 9.0%  | 21.3% | 13.4% |
| 悩み相談            | 8.0%  | 10.4% | 16.2% | 11.6% |
| 画像生成            | 10.4% | 8.2%  | 9.6%  | 9.4%  |
| 占い              | 1.6%  | 2.2%  | 6.6%  | 3.5%  |
| プログラミング         | 0.8%  | 3.0%  | 1.5%  | 1.8%  |

(4)生成 AI をどのくらいの頻度で使用していますか

|          |       |
|----------|-------|
| 毎日       | 11.9% |
| 週に数回     | 50.6% |
| 月に数回     | 28.1% |
| ほとんど使わない | 9.4%  |



(5)生成 AI を学校の勉強で使うことについて、どう思いますか

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 積極的に使う              | 11.9% |
| 使うのは賛成だけど、使い方に気をつける | 72.5% |
| あまり使わない方がいい         | 12.5% |
| 全く使わない方がいい          | 0.6%  |
| わからない               | 2.5%  |

ほとんどの生徒が生成 AI を勉強で使うことについて、肯定的な回答をしていますが、生徒にとって正しい使い方とはどのような使い方なのか、学校としても最新の知見を収集し、研修を行ったうえで、指導方法を検討し、授業等の中で使い方等について指導、支援していく必要性を感じています。

例年、この調査では、来年度の新入生に向けて、自分の経験からスマホを使用する際に気をつけることなどを、生徒に自由に記述してもらっています。一部紹介します。

- アプリに部分的に友達(許可済み)との写真をアップしたら下半身下着姿の写真を何枚も送られてきた!無意味に顔写真あげないでください(2 年女子)
- スマホは目にも支障があり、決められた時間を守れないことが多いと思うので、勉強が疎かになってしまいます。なので、スマホを見る時間のアラームを設定したり、テスト期間は親に預かってもらったりして、工夫することが本当に重要だと思います。スマホの見過ぎは身体にも影響を及ぼすので長時間は良くないです。(2 年女子)
- 中学 1 年生のときにスマホをもらい、そこから生活が崩れていきました。思っているより長い時間スマホを触ってしまうし、よくお母さんに怒られるようになりました。その時はまだ大丈夫だと思いましたが、成績(テストの点)が下がってしまったときにはやっと気が付きました。スマホが私の人生を支配していたんだと、、、あれから中学 2 年生になって、私はスマホを触る時間が 1 時間未満になりました。この出来事を通して、スマホを思っている時間より触ってしまう、隙間時間にスマホを触ってしまうという症状が現れたら、すでにスマホに支配されています。私と同じような経験をしないためにも今警告をしておきます。自分に厳しくくらいのスマホのルールを作ることで自分の人生を守れます!!どうか私と同じ経験をする人が増えませんか!!(2 年女子)
- 中学校に入って SNS は怖いものだと思ったので携帯などを使う際は気をつけてください。(2 年女子)
- 中学生になるとスマホをもらう子が多くなると思う!!中学生になると大切な高校受験っていうのが 3 年生でやってくるから受験勉強や日々の勉強がおろそかにならない程度にスマホで SNS、ChatGPT を使うことをおすすめします。私はお母さんとお父さんに使用時間が決められていて使用時間が過ぎたら使えなくなるんだけどこういう制度を取り入れてみるといいかもしれない!!また先輩たちも言うてるんだけどもっと早くから勉強をしておけばよかったと言っていたから受験勉強とか日々の勉強は毎日コツコツするのがいいと思うよ!!また、私は今 2 年生なんですけど私は 2 年生の 2 学期くらいから受験勉強を始めています!!ワークとかどんどん進めていったり予習、復習をしたりしながら頑張っているよ!!6 年生のみんなもスマホの使いすぎには気をつけてください!!効率よくスマホは使っていこう!!(2 年女子)
- SNS は知らない人に気をつけよう(2 年男子)
- とにかく携帯のルールは決めた方がいい。毎日 1 時間ほどゲームアプリしていたが成績が下がって、ゲームアプリを消されてしまいました。そうならないように勉強をして携帯のルールを決めることが大事。(2 年男子)

- トラブルに巻き込まれない、勉強に支障をきたさない範囲で使用するにはなにの問題もないと思うので、自分にとって有益な使い方をしてほしいです。将来の自分がその行為をして利益があるのかしっかりと考えて、スマートフォンを使ってほしいです。(2 年男子)
- 携帯ばかり触っていて、プラスになることは、あまりないと思う。人間関係が疎かになったり、運動しなくなったりするから。(2 年男子)
- 自己管理ができないのだったら親に管理してもらう(2 年男子)
- 一年生から勉強しておく受験のときに便利だから携帯は程々にしたほうがいいですよ!(3 年女子)
- 使いすぎは勉強や睡眠に影響するので自分でしっかりメリハリをつけて使うようにしたほうがいいです。(3 年女子)
- 勉強するときに近くにスマホがあると少しだけと思ってずっとみてしまう可能性が高いから違う場所に置くようにすると良いと思います。(3 年女子)
- 勉強と娯楽のメリハリを付けておいたほうがいい!ながらはおすすめできない!!(3 年女子)
- AI などを使って学習をサポートしてもらうことには賛成だけど、AI の考えに引っ張られずに自分の考えを大切にすることも重要だと心がけてほしい。(3 年男子)
- SNS で悪口を書くと思いの外に広がるのが早いと思います。なので悪口を消そうとしても誰かが見ているので軽はずみな気持ちで悪口を書かないようにしましょう(3 年男子)
- インターネットの使用については、ルールや時間を家族と一緒に深く話し合うことが本当に大切だと思う。きまりのないインターネットの使用は自分の生活にすぐ浸透して、結果的にインターネットに依存しやすくなるので学校の生活についていけなくなる恐れがある。(3 年男子)
- スマホは程々にしましょう。自分の大切な人や周りの人を巻き込むかもしれません。勉強は大切です。今になって後悔しています。スマホがなくても人生なんとかなります。(3 年男子)
- スマホよりは友達を優先しよう(3 年男子)
- 私は、今年の 8 月くらいからスマホを持ち始めましたが、やはりスマホがあると自分の中では勉強しないといけないなと思っていても SNS を見ているともうこんな時間やということが多々あるのでスマホを持ち出した今、スマホの依存性はとても高いんだなと感じました。だからこそ、自分は自分の中でルールを決めてスマホのスクリーンタイムを活用して何時間という制限を自分でかけるなどして強制的に切り替えられるようにしています。なので、みなさんも勉強しやなあかんけどスマホから離れられないと思ったときは、スマホのスクリーンタイムを活用したり、親に時間制限をかけてもらったりなど勉強に向き合えるような環境を自分自身で作ってってください。(3 年男子)

## いじめを未然に防止しよう!

「いじめの未然防止に関する啓発動画について」次のような通知が三重県教育委員会事務局を通じて文部科学省からありました。みなさんにも知っていただきたいのでお知らせします。いじめを未然に防止するために「自分にできることは何か?」を考え、行動していきましょう。

以下、通知内容です。

令和6年度のいじめの認知件数は約77万件、重大事態の発生件数は1,405件となっており、ともに過去最多となりました。いわゆる「ネットいじめ」の増加をはじめ、いじめの態様が多様化かつ複雑化する中、いじめの重大事態1,405件のうち、約4割が重大事態に至るまでにいじめとして認知できていないなど、いじめを認知した時点で既に重大事態に陥っているケースもあり、いじめの未然防止に向けた取組が重要です。

こうした状況をふまえ、文部科学省において、児童生徒や保護者に向けて、「ネットいじめ」に関する啓発を含め、いじめの未然防止に関する啓発動画が制作されました。動画については、YouTube の文部科学省公式チャンネル(下記 URL)において御覧いただくことができます。また、YouTube 広告においても発信が予定されています

- いじめの未然防止に関する啓発動画(YouTube 文部科学省/mextchannel)

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLGpGsGZ3lmbDIw3HDkNiNhpGncCXo5daQ>