



学校だより

あいかわ

鈴鹿市立合川小学校

No. 19

令和7年12月11日

学校アンケートの結果について

保護者の皆様には、学校アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。
学校でも児童にアンケートを行いましたので、その結果をお知らせします。

児童アンケート結果

<数値はすべて肯定的な回答数です>

(質問1)「学校は楽しいですか」 86%

「学校は楽しいですか」の肯定的回答回答が昨年度より5%下回りました。どの子も学校が楽しい場になるよう、学習、生活、仲間づくりの視点で取組を振り返ります。

(質問2)「授業の内容はよくわかりますか」 97%

「授業の内容はよくわかりますか」の問い合わせについては、昨年度より向上し、ほとんどの児童が肯定的な回答を行っています。これは、各担任が授業改善を行ってきた結果やICTの効果的な活用が結果に表れています。今後も引き続き、「どの子も分かる授業」の実践を実施していきます。

(質問3)「英語の授業や活動は楽しいですか」 98%

昨年度より肯定的な回答が増えています。外国語・外国語活動の授業内容が児童の興味関心を高めるものになっていることや、モーニングイングリッシュ・イングリッシュタイムの内容が、楽しく活動的なものになっていると捉えています。

(質問4)「[15分×学年]の時間、家で勉強していますか」 76%

昨年度より肯定的な回答が減少し、経年に見ても低い値になっています。家庭学習時間の減少は、全国や鈴鹿市においても同様に課題として挙げられています。

目安の時間、机に向かうことやテレビやゲーム、SNSを行わず、生活習慣を自己調整することは、学年が上がるほど必要な力になります。また、このような力は小学校のうちに習慣づけることが大切です。本校では、宿題の量や内容、自主学習の取り組ませ方等の見直しを行っています。ご家庭でも、自主学習や読書、興味関心のある課題（学習に直接関係ないものでも構いません）に取り組めるようお声がけをお願いします。

(質問5)「クロムブックを使った学習は、わかりやすいですか」 93%

各学年で、積極的なICT機器の活用を行っています。また、個別の学びだけでなく、協働的な学びにおいても活用が進んでいます。

(質問6・7・8・9・10)

「学習や生活で、自分の決めた目標に向かってあきらめずに取り組めましたか」 93%

「学校での学習や宿題を計画的に取り組めましたか」 88%

「自分にはよいところがあると思いますか」 83%

「将来の夢や目標をもっていますか」 95%

「学習や行事、普段の生活で友だちと仲良くすこしたり活動したりすることができましたか」 97%

この5つの質問は、非認知能力の「やりぬく力」「自制心」「自己肯定感」「社会性」に関わるもので、合川小の児童はどれも肯定的な回答が80%以上であり、非認知能力はおおむね身についていると言えます。

しかし、「自己肯定感」については昨年度改善したにもかかわらず、今年度は10%下がりました。昨年度から学校行事や学年活動等で児童一人ひとりに目的を持たせ、「出番・役割・承認」の場や、自分のよさをふりかえる場を設けてきていますが、結果を課題として捉え、今後も各学年でしっかりと取り組んでいきます。

(質問11) 「いじめはどんなことがあってもいけないことだと思いますか」 98%

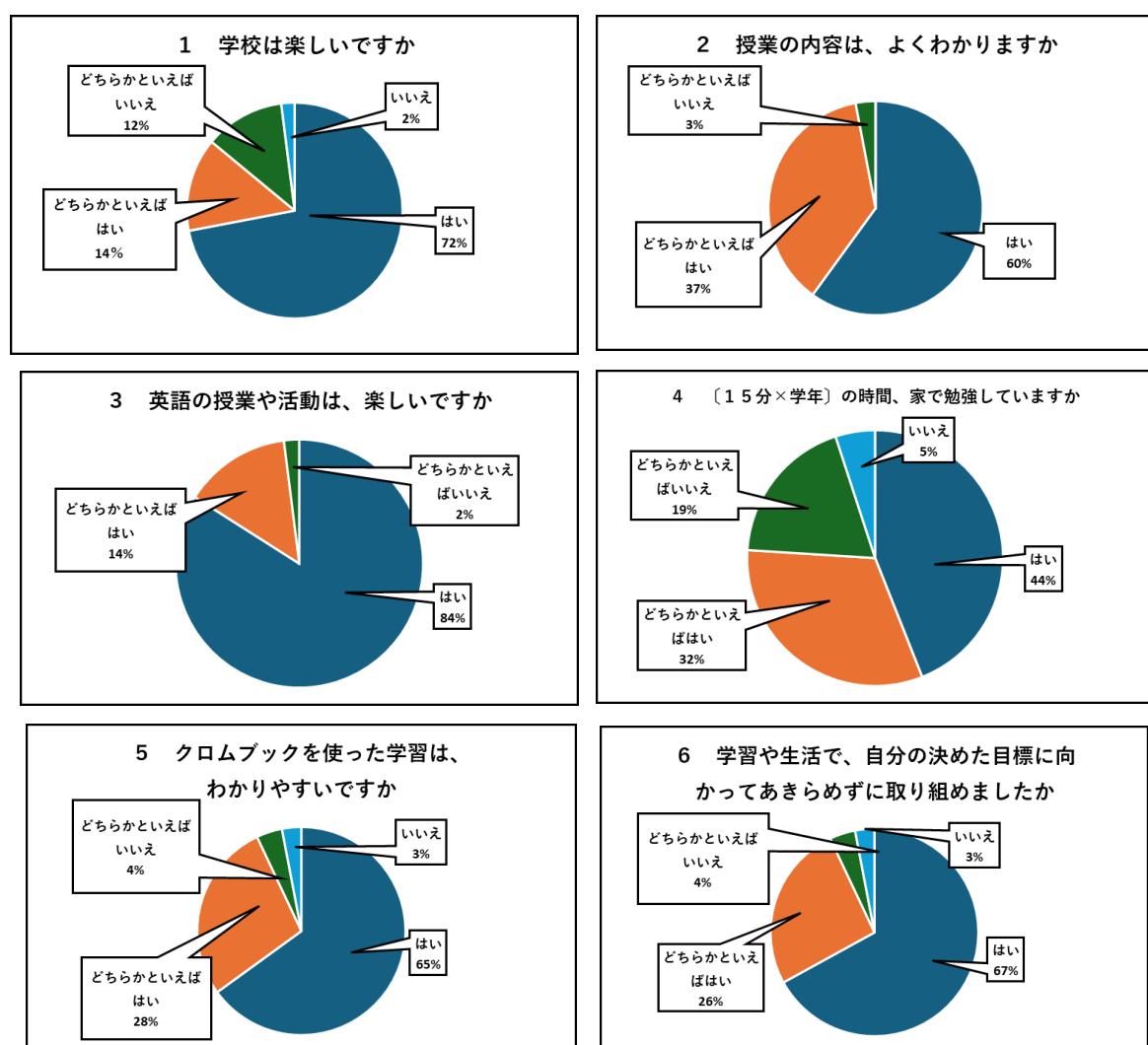
この質問は、ほとんどの児童が肯定的な回答をしており、「いじめは絶対にしてはいけない」という意識をしっかりと持っていることがわかります。

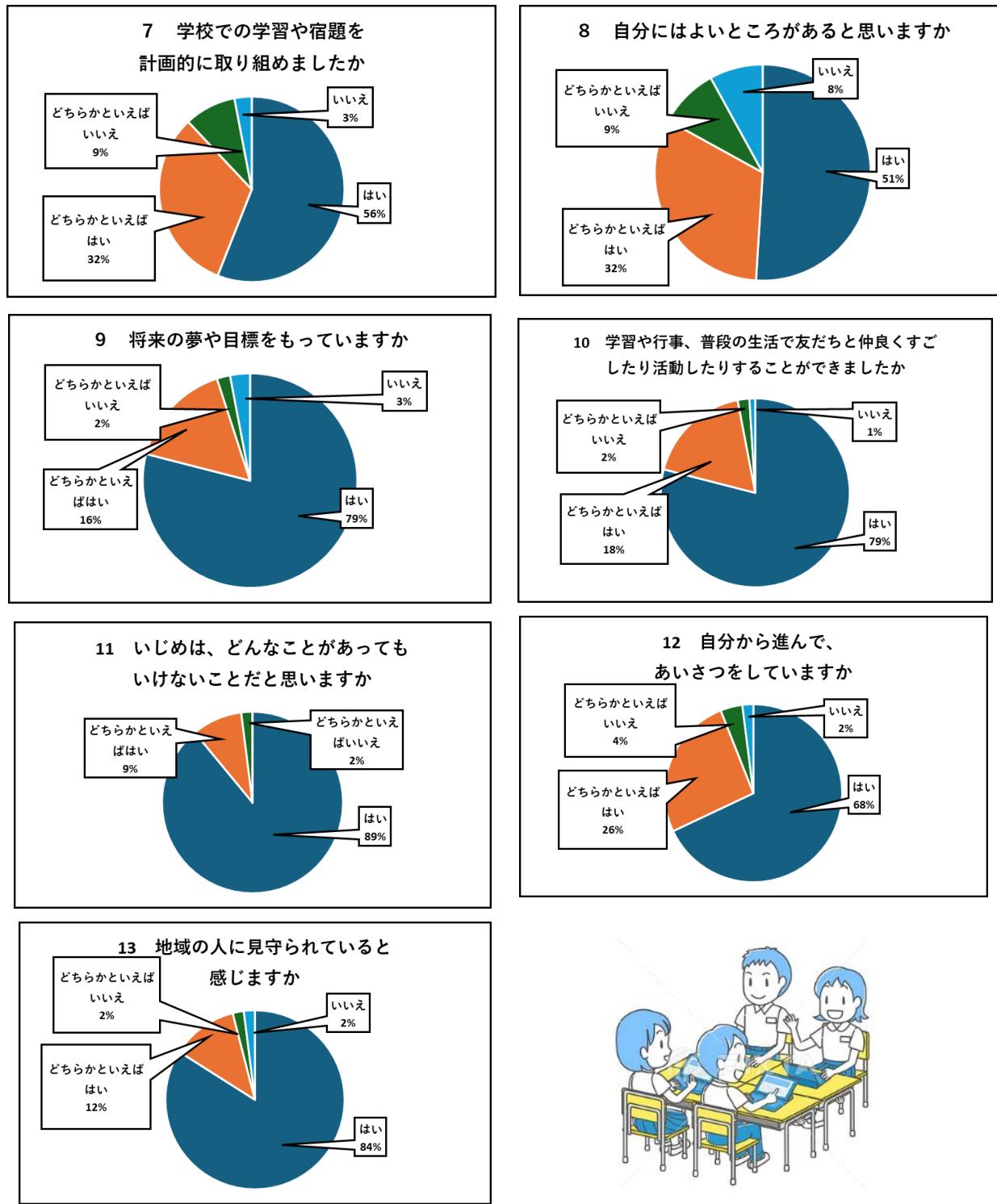
(質問12) 「自分から進んでいさつをしていますか」 94%

いさつについては、令和4年度まで肯定的な回答が下がり続けていましたが、ここ3年間でいさつできる子が増えました。しかし、自分から進んでいさつできる子はまだ少ないうに感じます。今後もいさつを行うことの大切さを子どもたちに指導していきます。

(質問13) 「地域の人に見守られていると感じますか」 96%

この質問については、96%の児童が肯定的な回答をしており、登下校や行事、学年活動などで、ほとんどの児童が地域の方に見守りやご支援をいただいていると感じています。

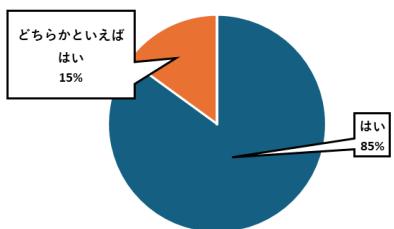




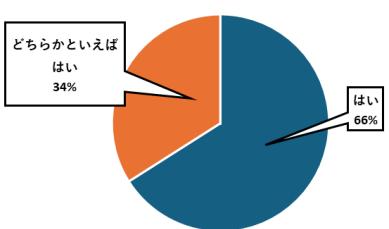
保護者アンケート結果

保護者アンケートは、すべての質問に対して肯定的な回答が 95% を超えていました。この結果より、保護者の方は学校の教育活動に対してご理解を示していただいています。合川小学校の教育活動は残り 3 か月になりましたが、残りの日々を大切にし、引き続き保護者から信頼され、安心して子どもたちを通わせることができる学校づくりを行っていきます。

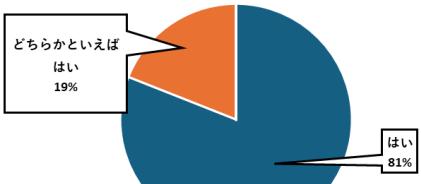
1 学校は、教育目標や教育方針に向けて取り組んでいますか



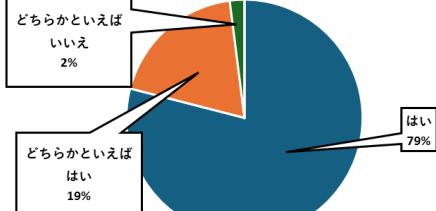
2 学校は、確かな学力の育成をめざし、わかりやすい授業に努めていますか



3 学校は、お子さんの学力や学習状況を適切に評価していますか



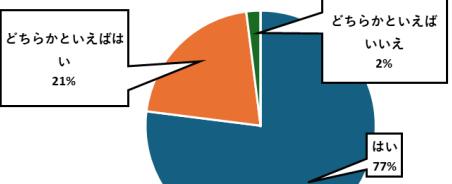
4 学校は、お子さんに対して親身になって対応し、一人ひとりを大切にした教育活動を行っていますか



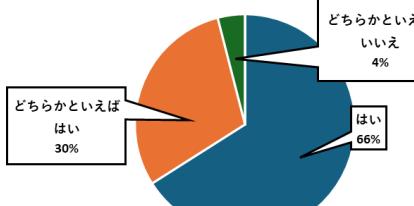
5 学校は、地域や保護者に信頼され、地域とともにある学校に向けて努めていますか



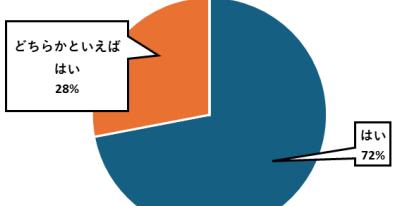
6 学校は、学校だよりや、ホームページ、メール配信等で、積極的な情報発信に努めていますか



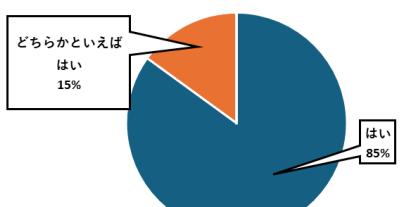
7 学校は、保護者がお子さんのことについて気軽に相談できる場になっていますか



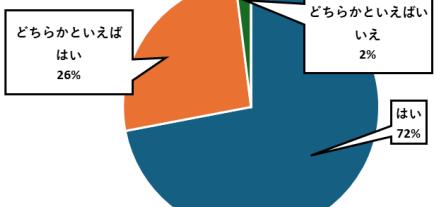
8 学校は、子ども同士のつながりを大切にし、いじめない笑顔あふれる学校にするために努めていますか



9 学校は、子どもの安全確保に配慮して教育活動を行っていますか



10 お子さんと学校のことによく話しますか



保護者アンケートのご意見

(ご意見)

- いつもありがとうございます。集団生活の中で自然と学ぶことが多いです。先生方の優しさやあたたかさに毎日楽しく登校させてもらっています。
- いつもありがとうございます。

(心配なこと)

- 昨年度も同じようなことを感じていましたが、先生方が統合に向けた未来ばかり見ていらっしゃるよう思います。運動会でも、多用される「最後」に違和感を覚えました。「最後」なのはこの学舎であり、子どもたちにとっての行事、授業そのものではありません。「最後」を多用し、子どもたちが未来への不安を余計に感じてしまわないか心配です。

(ご要望)

- 最後の学習発表会は、可能ならばコロナ前に行われていた豚汁を皆で食す「合川フェスティバル」の再現をしていただけたらいいと願っております。地域住民にも声を掛けたりして。
6年生を送る会を保護者参観OKにしてほしい。

(その他)

- 統合がさみしいです。

様々なご意見、ありがとうございました。いただいたご意見につきましては、学校の教育活動の参考にさせていただきます。なお、6年生を送る会につきましては、趣旨や運営等、様々な面で検討しました結果、昨年度までと同様に保護者の参観は行いことになりました。ご理解の程、よろしくお願ひいたします。

【学校アンケートを通して】

児童アンケートと保護者アンケートを比べると、保護者アンケートの方が全体的に肯定的な回答が多い結果になりました。これは、本校の日頃の教育活動が保護者の方に認められ信頼されていることの表れだと感じています。誠にありがとうございます。

反面、昨年度と同様に、児童の肯定的回答は保護者の肯定的回答より低く、質問項目によつては指導の見直しや改善が必要です。保護者の方に信頼していただいている状況であるからこそ、合川小学校の教育をより良くしていくために、児童の現状をしっかりと把握し、継続的な取組と指導の改善を講じていきたいと思います。