

(学校運営協議会・報告様式)

令和7年度 第3回 椿小学校 学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和7年10月7日(火) 18:00~19:15

2 場 所 校長室

3 あいさつ(学校長、委員長)

- ・学習や読書、運動がはかどりやすい季節となってきた。2学期も出前授業や校外活動をたくさん計画している。
- ・他校の公開授業に職員全員で参加予定。授業力・指導力の向上に努める。
- ・運動会の練習を開始。
- ・就学時健診を予定。来年度入学予定児童はこれまでにないほど少ない。今後児童数は減少傾向にある。

4 協議内容(○:委員の発言 ●:回答等)

(1) 学校・児童の状況について

(1学期末学校アンケートの結果について)

分析結果の報告と改善策について報告する。否定的回答が増えたものもあるが、自己肯定感に関する項目で増加しているものもあった。

○挨拶ができていないと感じる。交差点でこちらから大きな声で挨拶をしても返ってこない。

○中学生で一人登校していても挨拶をしてくれる子がいる。小学生の頃から地域の人に挨拶をすることを習慣づけてくれるといい。

●児童会や代表委員の挨拶運動で挨拶を呼び掛ける。また、各クラスで担任より挨拶の大切さについて話をし、学校全体で挨拶を常態化していく。

(全国学力・学習状況調査の結果と今後の取組について)

弱みについて問題を提示し結果分析の解説を行う。

○理科の顕微鏡の問題に課題があったが、顕微鏡は何台あるのか。

○自分でさわって体験することが大切。実際にやってみないとできない。

●各班で利用できる台数はある。クラス人数が少ないので、一人ひとりが自分でさわって体験していけるように取り組んでいく。

(いじめ・不登校・特別支援への対応について)

長期欠席児童の状況報告と2学期いじめアンケートの結果及び対応について、関係機関や保護者と情報共有をし、必要な場合は支援会議を行っていることを報告する。

(2) 運動会について

10月25日(土) 午前中開催(お弁当なし)

昨年度は5月開催、引き渡し訓練と同時開催のためお弁当が必要だったが、引き渡し訓練は実施済のため、今年度は午前開催とした趣旨を報告する。

○老人会等の一般の方への案内もあるのか。

●昨年と同様に自治会長や老人会の方にも案内を出していく。

(3) 留守番電話の導入について

- ・時間外労働時間の縮減に向けて、他校では導入が進んでいる。椿小でも留守番電話を導入することを説明した。PTA役員会でも承認済。

設定時刻については17時から翌日の7時40分までとする。

●了承をいただいたので、10月20日(月)からスタートできるように、学校運営協議会会長・PTA会長・校長の連名で案内を出していく。

(4) その他

○新名神の高架下の信号はいつできるのか。小学校前の信号を移設するときいているが、何か動きはあるのか。

●移設するとは聞いているが、特に学校に連絡をいただいていない。駐在所に問い合わせしておく。

4 教育支援課より

- ・挨拶の話があったが、青色パトロールで巡回していると、頭をさげしてくれる児童もいる。挨拶をしたら返すことが礼儀なので、今後取り組んでほしい。
- ・学力調査の結果報告があった。全国のテストはとても難しいので、全国に比べて良い結果になっている。今年は問題の資料も多く昨年よりもハードルが上がっている中で、椿小の子どもたちはよくできていた。
- ・学習時間について、市全体では全国よりも下回っているが、上回る結果となっている。平日の平均よりも土日の平均は下がる傾向にあるが、土日も高い結果になっていることは珍しい。
- ・将来の夢に対しても、肯定的回答が100%になっている。
- ・良い結果が表れたのは、これまでの積み重ねが大きく、地域のみなさんのおかげである。今後も地域をあげて子どもたちを見守ってほしい。

5 その他

(1) 今後の予定について

- ・ 中学校区拡大学校運営協議会 11月25日(火) 15:30～鈴峰中体育館
講演：『部活動の地域移行について』(仮題) 20分程度
その後、鈴峰中学校区合同で、グループに分かれての協議となります。

- | |
|-------------------------------------|
| ① 部活動 A (2 名) |
| ② 部活動 B (2 名) |
| ③ 学校行事 (学校祭、運動会、修学旅行、社会見学等) (2 名) |
| ④ PTA 活動・環境整備 (2 名) |
| ⑤ 家庭学習と SNS (2 名) |

- ・ 校区人権フォーラム れいほう 12月9日(火) 13:45～15:15
鈴峰中学校図書室他4教室に分散

小中学校代表が4グループに分かれて話し合い、人権に対する意識を高めます。

児童生徒の話し合いの様子を参観していただけたら幸いです。

〈一人ひとりの違いを認め合い、居心地のよい地域づくりをめざして(案)〉