



リーディングDXスクール事業 公開研究会

11月17日（月）5限目、鈴鹿市内の先生方対象に公開研究会を開催しました。1年生国語科、5年生算数科の授業を公開しました。その授業の中の子どもたちの学びの様子について、先生方同士で、意見交換をし、今後の授業改善につなげていきます。



情報収集の第一歩は、教科書に書いてあることを整理することです。



端末上で、集めた情報を同じ性質のものでまとめて囲んで分類しています。



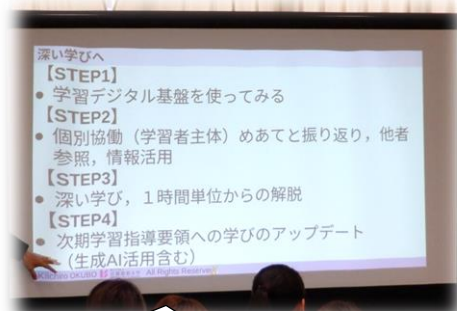
前に学んだことを覚えているのかを確認しています。知識技能の定着も重要な要素です。



自分が作った作品を撮影し、端末上で、みんなで見られるようにします。



自分がわかったことを、ともだちに説明することで、より理解が深まっていきます。



深い学びへ

- 【STEP 1】
学習デジタル基盤を使ってみる
- 【STEP 2】
個別協働、めあてとふりかえり、他者参照、情報活用
- 【STEP 3】
深い学び、1時間単位からの解放
- 【STEP 4】
次期学習指導要領への学び

郡山小は、現在STEP2に取り組んでいるところです。

【学び方の個別最適化】

- 赤色：
ペアやグループで、お互いに相談しあう
- 青色：
黒板の前で、先生によるミニ授業
- 緑色：
この時間は、一人でじっくりと考える



サツマイモほり

11月13日(木)、1年生は、郡山小学校東側の畑で、サツマイモほりをしました。当日は、たくさんの地域ボランティアの方に来ていただき、サツマイモのほり方を丁寧に教えてもらいました。土深く埋まって、なかなか掘り出せないこともありましたが、地域ボランティアの皆さんに手伝ってもらい、大きなサツマイモを掘り出せました。



レジリエンスを育む取組

11月20日(木)、6年生ではレジリエンスを育む取組の5回目の授業をしました。今回のテーマは「自分を支えてくれた人、自分が支えた人」でした。自分が誰に、どのような感じで支えられて、ここまで成長してきたか、また自分が誰を支えているのかを整理することで、周りの人たちとの関わりや、自分自身のことを振り返りました。



支えたことは
ちょっとだけ
支えられた
ことはしょっ
ちゅうだから、
ありがたいこ
とです。

親は、自分にい
つも好きなこ
とをさせてく
れるので、本当
にお世話にな
っているんだ
と思いました。

先生は、寝る前に
いつも「今日もあ
りがとうござい
ました」と言っ
ているそうです。僕
もまねしようと
思いました。