



玉垣小学校だより

令和7年11月7日（金）

学校通信

第8号

運動会

たくさんの応援をありがとうございました

10月25日（土）、天候が心配されましたが、表現種目を無事終えることができました。また、火曜日にはできなかった徒競走を行いました。たくさんの温かい応援をありがとうございました。



校舎の窓に掲げてあった「心1つ みんな

なが主役 きらり かがやく 玉垣っ子」のように、1つの目標に向かい、ひとりひとりが自分の力を出し切り完成させた運動会でした。当日の結果だけでなく、それまでの取組の歩みを大事にしたいと思います。運動会の経験をこれからの学校生活に活かしてほしいと願っています。

いじめ防止強化月間（11月）

家庭・地域とともに

11月は「いじめ防止強化月間」です。県下では「ピンクシャツ運動」が行われます。これはカナダで起こった実話をもとになって始まった運動です。以下、説明です。

<ピンクシャツデーのはじまり>

舞台はカナダのハイスクールです。ある登校日に9年生の男子生徒（日本では中学3年生）が、ピンク色のシャツを着て登校したことをからかわれ、さらに暴行を受け、耐えきれずに帰宅してしまいました。

それを聞いた12年生（日本では高校3年生）の男子生徒2人が、いじめに反対するために何かが行動しようと考えました。その日の放課後、2人はディスカウントショップへ行き、ピンクのシャツやタンクトップを大量に買い込み、その夜、クラスメートたちにメール等で、明日、一緒に学校でピンクシャツを着ようと呼びかけました。

翌朝、2人が校門でピンクシャツを配り始めると、思いもよらない光景が目に見えてきました。

それは、すでにピンクシャツを着た生徒たちが次々と登校してくる姿でした。ピンクシャツを用意できなかった生徒は、リボンなど、ピンク色の小物を身につけて登校してきました。

2人の気持ちは一夜のうちに広まり、2人が呼びかけた人数よりはるかに多くの生徒たちが、ピンクシャツやピンク色のものを身につけて登校したことで、その日、学校はピンク色に染まったそうです。

数日後、いじめられた生徒はピンク色のポロシャツを再び着て登校してきました。

この行動がきっかけとなり、現在カナダでは毎年2月の最終水曜日を「ピンクシャツデー」とし、賛同者がピンクシャツを着て「いじめ反対」のメッセージを送っています。



このピンクシャツ運動は「いじめ反対」のメッセージを込めた運動なのです。強化月間に「いじめ」について考え、「絶対許さない」という気持ちを持ち、いざというときに、行動できるようになってほしいと願っています。

家庭学習がんばり週間 (11/4~11/9)

学校だより第7号でもお知らせしたように、本校の児童の家庭学習の時間は全国よりも少ない傾向にあります。家庭学習は授業で学んだことを復習し、基礎基本の定着を図るために大切です。また、自分の苦手な問題を克服したり、興味関心のあることについて調べたりするなど、自主的に学ぶ力をつけるためにも大切です。

テレビやスマホ、ゲームなどの登場で、私たちの生活はより多くの情報にあふれています。これらの情報機器は、私たちの生活をより便利で豊かにしてくれましたが、その反面、長時間の利用は、子どもの成長にマイナスの影響を及ぼします。

子どもたちが、計画的にメディアと付き合い、家庭学習にしっかり取り組めるように、家庭での御協力をよろしくお願いします。

ファミリー読書 (11/4~11/18)

読書週間(10/27~11/9)と家庭学習がんばり表の取組に合わせて、ファミリー読書の取組を行います。

子どもたちは読書を通して、いろいろなことを頭の中で体験したり、新しい知識を身に付けたり、興味を広げたりしています。そこで身に付くのは、「勉強」という枠にとらわれない、生きていくための力です。子どものうちから読書をすることで、人生をより豊かに生きていくことができるようになります。

★子どもの読書習慣が身に付く方法

- ・ 家の中に本を置く
- ・ 読む時間(すき間の時間)を設ける
- ・ 親も読書する
- ・ 読み聞かせをする

「わたしの好きな本大賞」県民投票

三重県教育委員会では、読書のきっかけづくりの一環として、この夏に「わたしの好きな本大賞」作品募集を実施し、「一言コメント」と「オリジナルのさし絵」で、好きな本の紹介をする取組をしました。ぜひ、ノミネート作品をご覧ください、読みたくなった本に投票をしてみてください。

【参考】『本よもうねっとMIE』

子どもをはじめとしたすべての県民の読書活動を推進するため、家庭や学校、地域の方々、企業、団体などが連携し、協働する緩やかなネットワークです。



家読(うちどく)

「家庭読書」の略語で、家族みんなで読書をするので、家族のコミュニケーションを深めることを目的にした読書活動です。県では家読についてのリーフレットを作成しています。参考にしてください。

家庭学習がんばり表										
()年()組 名前()										
今の学習時間()分			目標学習時間()分			※学習時間には宿題や自主学習も含めます。				
勉強の約束										
・学習計画を立てて取り組む。(課題ごとに目安時間を決めて取り組む。)										
・学習中は、集中して学習に取り組む。(テレビやゲームをつけたら、お菓子を食べたりしながら学習しません。)										
・目標時間をもとに、自主学習も進めます。										
日付	曜日	内容	学習のふりかえり			生活習慣のふりかえり			おうちの人のサイン	先生のサイン
		ステップ1 学校の宿題をしよう ステップ2 今日の学習の復習をしよう ステップ3 自分の苦手なところや、もっと知りたい調べたいことに取り組む	学習時間	丁寧にできた(O・△)	読書時間	起床時刻	就寝時刻	ゲームネットの時間		
4	火									
5	水									

せいいかつしゅうかん みなお
生活習慣を見直し、
がくしゅうしゅうかん ていちやく
学習習慣を定着させましょう。

生活習慣を見直し、学習習慣を定着させましょう。

