



# いいのしょうがっこう 飯野小学校だより

がっこうもくひょう  
学校目標

いばしょ い いよく はぐく  
すべての子どもたちに居場所をつくり、生きる意欲を育む

2025(令和7)年11月5日(水) No.17

## れいわ ねんどぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ 令和7年度全国学力・学習状況調査について

4月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。

この調査は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。」ことを目的としています。

つぎ ひょう れいわ ねんど へいきんせいとうりつ いちらん  
次の表が、令和7年度の平均正答率の一覧です。 (%)

	こくご 国語	さんすう 算数	りか 理科
いいのしょう 飯野小			
ぜんこく 全国	66.8	58	57.1
さ 差	-4.8	-4.0	-4.1

今回の結果を受けて、国語科では、読解力を身に付けるとともに、条件を満たして「書く」活動を重点的に取り組んでいきます。算数科では、「基礎・基本の力」をつける取り組みを継続し、式や言葉、図を使って説明する活動を授業に取り入れていきます。理科では、グラフを読み取ったり、図の見方を確認したりする活動を取り入れています。全校で今後の指導に活かしていきたいと思います。

また、下表は、非認知能力に関する児童質問紙の回答の一部です。(否定的な%)

	いいの 飯野 しょう 小	ぜんこく 全国
がっこうかつどう がっこう はな あ い いま じぶん 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が		
どりょく き とく じせいしん 努力すべきことを決めて取り組んでいる。【自制心】	19.2	19.1
じぶん おも じ こ う て い か ん 自分には、よいところがあると思いますか【自己肯定感】	9.1	13.0
ひと こま すす たす しゃかいせい 人が困っているときに、進んで助けていますか【社会性】	13.1	6.3
くわ し じぶん まな ちから わからぬことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び		
かんが くふう ちから を考え、工夫することはできていますか【やりぬく力】	24.3	18.1

国語や算数、理科だけでなくあらゆる場面での指導に活かしていきたいと思います。また、読書の取り組みなど、引き続き、ご家庭でもご協力ををお願いいたします。