



白子中だより

令和7年8月20日

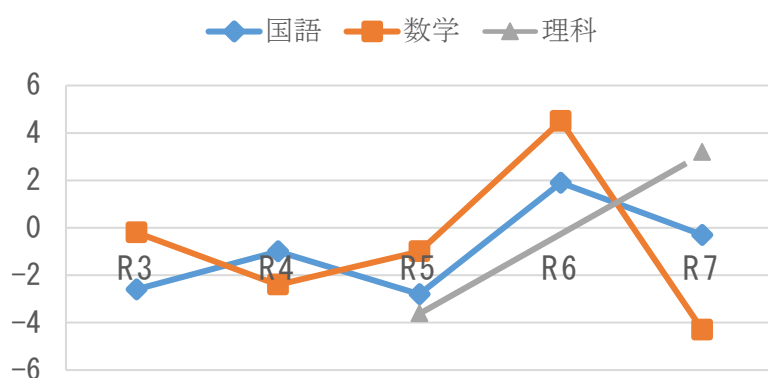
第5号

鈴鹿市立白子中学校

◆◆全国学力・学習状況調査について◆◆

【学習に関すること】

全国学力量習状況調査全国との比較



全国と比較すると国語は同じくらい、数学は低く、理科は高い結果となりました。表には示していませんが、生徒質問紙の回答でも理科は得意と答える生徒が多いのに対して、数学が得意と答える生徒は全国平均よりもかなり少なかったです。

生徒質問調査（数値は%）	自校	全国	差
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた →主体的な学び	77.1	77.7	-0.6
学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている →対話的な学び	79.9	84.7	-4.8
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う →深い学び	73.6	74.8	-1.2
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた →個別最適な学び	82.2	79.3	2.9
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる →協働的な学び	91.5	91.9	-0.4
授業では、各教科で学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた →学びのアウトプット	74	70.6	3.4

この質問紙は鈴鹿市が学力向上を図る上で大切にしている項目です。全国平均と比べても大きな差はありませんが、話し合う活動から考えを深めることにはやや課題が見られます。逆に、自分の考えをまとめる活動の経験は多く取り入れられていることがわかります。これらの質問項目に表されている活動を充実させるよう、今後、授業改善に取り組んでいきたいと思います。

【ICT活用に関すること】

生徒質問調査（数値は%）	自校	全国	差
1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか→ほぼ毎日	77.1	53.2	23.9
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか	84.9	83.6	1.3
あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか	95.8	91.5	4.3
あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか	64.0	63.3	0.7

ICTの活用については、授業でほぼ毎日タブレットを使っていたという生徒が全国平均に比べて大きく上回っていました。また、タブレット等を使ってできることについても、全国平均より高いものが多いです。日常的にタブレットを使った授業を行うことで、生徒たちが機器の扱いに困難を感じることはないということは、大きな強みと言えます。引き続きICTの良さを十分に生かした授業づくりに取り組んでいきたいと思えます。

【生活に関すること】

質問項目（数値は%）	本校	全国	差
自分には、よいところがあると思いますか	81	86.2	-5.2
将来の夢や目標を持っていますか	65.2	67.5	-2.3
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.1	96.6	-0.5
友達関係に満足していますか	89.6	91.4	-1.8
普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	90.0	91.6	-1.6

いずれの項目も大きな差はないのですが、全国平均を若干下回る結果となりました。中でも、「自分にはよいところがある」と回答する生徒は全国よりもかなり少ない状態です。昨年度から本校は非認知能力の育成に取り組んできました。中でも、この質問項目に関係する自己肯定感を育もうと努めてきました。この結果を受けて、生徒たちの自己肯定感の涵養にさらに取り組む必要があることを痛感しています。今後、生徒たちの自己肯定感を高めるための手立てについて、研修を深め、これから行われる合唱コンクールや日々の授業の中で、それを実践していけるよう努めていきたいと思えます。