

令和7年度 第1回 鈴西小学校 学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和7年5月8日(木) 10:00～11:40

2 場 所 鈴西小学校 多目的ホール

3 委員長挨拶

明るく元気に子どもたちが過ごせるよう、学校と地域が協力して進めていきたい。

4 学校長挨拶

学校は地域によって、支えられている。例えば、田植え、読み聞かせ等である。地域や保護者の方々に支えられながら取組んでいきたい。

ゴールデンウィークが明けて間もないが、思っていたよりも子どもたちは元気だった。一部、泣いている子、実は学校に来ることが苦しい子もいる。

新学年での学校生活にも慣れてきたが、乱れる時期でもある。安心・安全に学校生活を送れるよう自分たちで考えて行動できるよう導いていきたい。

5 自己紹介

出席者が順に自己紹介。

6 協議事項

(1) 学校経営方針について

[学校長より学校経営方針を説明]

(2) 学校関係者評価について

[学校長より説明]

7 情報交換・その他

○学校配当予算について

本年度予算を配付し説明。

○卒業式の服装について

今年度も6年生保護者に向け華美な服装での卒業式への参加をひかえていた。ただ、という文書で啓発した。

中学校の制服で参加も可としたい。しかし、制服が手元に届くのが小学校の卒業式に間に合っていないという現状を教えていただいた。学校運営協議会后、中学校へ、制服引き渡し時期の確認についてお願いした。

○いじめ防止基本方針について

本校のいじめ防止に対する取組(早期発見・組織対応等)の説明。

○非認知能力について

鈴鹿市配布のパンフレットを基に説明。

○コミュニティスクール研修会の案内

委員長、副委員長に参加のお願いをした。

《授業参観を終えた委員の皆様から》

- 子どもたちがよく勉強していることがわかった。また、とてもきれいな字を書いていて感心した。
- 2階に比べ、1階には（子どもがいる）教室が多いため、窮屈に感じた。
- とても落ち着いて学習していた。
- 鈴西小学校の子どもたちは黒板をよく見て、しっかりと勉強していた。先生を信頼している様子がよくわかった。
- 1年生と2年生を見比べて、学習の様子等から1年間の成長が見ることができた。
- 子どもがとても落ち着いている。先生も穏やかで、その雰囲気もとてもよかった。学校、地域、保護者の力で作られた環境だと感じた。
- 教室の使い方、教室をどう生かしていくか、今後の課題として考えたい。
- 鈴西の森等、環境を整えていくことも課題として考えるべきことだと感じた。
- 朝、雨が降ると、東門付近の道路がへこんでいて、水たまりができる。車が通るたびに水しぶきが大きく上がり、子どもたちがよく濡れてしまっている姿を見かける。
→自治会長さんから要望を出していただいている。