

鈴鹿市立稲生小学校だより

めざす学校像



稲生っ子

あいさつが響き合い
学ぶ喜びと思いやりに
あふれる 稲生小学校

令和7年8月8日 No.5

<https://www.edu.city.suzuka.mie.jp/esinou/>



8月8日教育講演会「全ての人が輝ける社会に向けて」

7月4日にメールでご案内しました鈴鹿市教育講演会が、本日举行されました。本校職員も、オンラインで参加させていただきました。

講師の夏目浩次さんは、久遠(くおん)チョコレートの代表をしておみえです。久遠チョコレートは、従業員の6割が障がいのある方なのだそうです。今の日本は、「いろんな人がいて、いい」そんな社会の実現には、まだまだ至っていない、次の世代にも「おもしろい社会」で暮らしてほしい、本気のスイッチを入れて、自分の手の中にあることを思いっきりやってほしい、と常に前を向いて進もうとする夏目さんの情熱に、たくさんのエネルギーをいただきました。

＜夏目さんの言葉より＞

- ・ 社会とは、人と人が織りなすもの。一人ひとりと丁寧に向き合っていくことが大切。
- ・ 本当なのか？と、思い込み、決めつけを取って、人と向き合う。
- ・ こどもには、懐深く、愛情深く。大人が決めた型にはめないで。
- ・ こうあるべきだと型にはめ平準化するのではなく、一人ひとりがそれぞれの良さを伸ばせるように、今のありのままを肯定することから。
- ・ できる、できないではなく、「どうしたらできるのか」「どうしたらともに成長できるのか」を考えて。

QUONchocolate Toyohashi



QUON チョコレートの夏目代表が目指すのは、誰も置き去りにしない、凸凹カラフルな社会を創ること。全国の障がい者および障がい者事業所にチョコレートの魅力とパワーを伝え、彼らの社会参加と自立、そして所得アップを抜本的に行うプロジェクトを行っています。



436/570名

スタッフ570名の内、430名以上は子育て中のママさん達や、悩みを抱える若者、LGBTQの方など(うち308名障がい手帳を保有の方)。(2022/08時点)QUONチョコレートは多様な方々によって創られています。

第2回
ジャパンSDGsアワード

内閣官房長官賞受賞!



目標達成の5つの項目に貢献したとし、第2回ジャパンSDGsアワード内閣官房長官賞を受賞しました。



東海テレビドキュメンタリー
「チョコレートな人々」
ナレーター/宮本信子さん
(2021年民放連賞テレビグランプリ受賞)
「職場の作り方」
ナレーター/内田也哉子さん

QUONchocolate Powder Labo



QUON チョコレート パウダーラボでは、QUON チョコレートで使うお茶や果物などの食材を乾燥させ、砕くりと宇治の石臼で挽いてパウダーにしています。ここで働くのは、重度の障がいを持つ方々。月額数千円と言われる重度障がい者の給与を、月給5万円以上にコミットする生活介護事業です。重い障害を持ちながら「尊厳ある仕事」が出来る場として、全国展開を目指しています。

QUON X CHOCOLATE SDGs

誰も置き去りにしない社会を。
誰も置き去りにされない世界を。

QUON chocolate toyohashi SDGs LABO



2018年に愛知県豊橋市に「QUON チョコレート豊橋SDGsラボ」を開設。持続可能な社会に向けて、株式会社ベルシステム24ホールディングス様と「SDGsの推進と持続可能な地域づくりに関する連携協定」を締結し、チョコレート工場の共同運営を開始しました。

QUON CHOCOLATE - COMPANY GUIDE より引用しました。

動画視聴・ゲーム、スマートフォン使用についてのアンケート

お忙しい中にも関わらず、たくさんの方にご回答いただきました。心より御礼申し上げます。

動画視聴・ゲーム、スマートフォン使用についてのアンケート内容

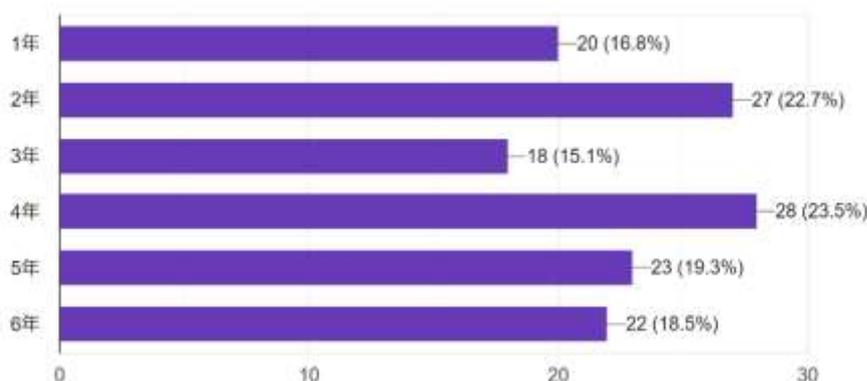
- (1) お子様の学年を教えてください。(1年、2年、3年、4年、5年、6年)
- (2) お子様が、インターネットを活用して、YouTube、TikTok、見逃しテレビ番組配信等の各種動画配信サービスを視聴できる環境はありますか。(ある、ない)
- (3) お子様が、テレビ・YouTube・TikTok、各種動画配信サービスで動画を視聴している時間と、ゲームをしている時間の合計は、学期中のウィークデーでは、1日平均どのくらいですか。
(0分、1～30分、31～60分、61～120分、121～150分、151～180分、180分以上)
- (4) 動画視聴やゲームの時間について、お子様とどのようなルールを作っていますか。(自由記述)
※ 作っていない場合は、「なし」と記入。
- (5) お子様は、現在、スマートフォン(タブレット端末を含む。キッズ携帯を除く。)を持たせていますか。
※ Wifi環境のみで使用可能なスマートフォンも含まれます。(持たせている、持たせていない)
- (6) いつから、お子様にスマートフォン(タブレット端末)を持たせましたか。または、持たせる予定ですか。(就学前、小学校1年生、小2、小3、小4、小5、小6、中1、中2、中3、高校生以降)
- (7) こどもたちの健やかな成長のためには、いつからスマートフォン(タブレット端末)を持たせるのがよいとお考えですか。
(就学前、小学校1年生、小2、小3、小4、小5、小6、中1、中2、中3、高校生以降)
- (8) 質問6と7の回答は、一致していますか。(一致している、一致していない)
- (9) 質問8で一致していないと答えた方にお尋ねします。一致させられなかった(させられない)理由は何ですか。(自由記述)
- (10) スマートフォン(タブレット端末)を持たせている方にお尋ねします。スマートフォン(タブレット端末)の使用について、お子様とどのようなルールを作っていますか。(自由記述)
- (11) お子様のスマートフォン(タブレット端末)の使用について、心配なことや困っていることがあれば、自由にお書きください。(自由記述)

今回のアンケートも、そのままの結果を以下にお伝えいたします。

今後、学校でも結果を分析し、二学期以降の取組について検討をしてまいります。スマートフォンの使用についての指導・監督については、いつ、誰が、何を指導するのか、学校と家庭(PTA)がしっかりと協議して、責任ある分担をする必要があると考えます。

(1) お子様の学年を教えてください。

119件の回答



※ 円グラフは、時計で言うと 15 分の位置から始まっています。

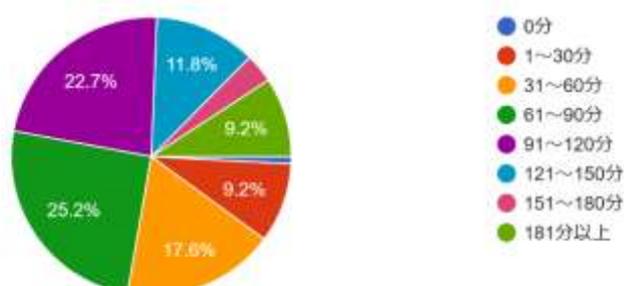
(2) お子様がインターネットを活用してYouTu...動画配信サービスを利用できる環境はありますか。

119 件の回答



(3) お子様が、テレビ・YouTube・TikTok...期中のウィークデーでは、1日平均どのくらいですか。

119 件の回答



(4) 動画視聴やゲームの時間について、お子様とどのようなルールを作っていますか。(自由記述)

1. やるべきことを全て済ませてから 30 分だけ
2. なし
3. 宿題をやることをちゃんとしたら、していいルールです。
4. なし
5. ゲーム動画視聴時間を決めている
6. 一日〇〇分と決めている
7. 朝 30 分 昼 30 分 夜 60 分 内 YouTube は 60 分だけ
8. ゲーム 宿題してから 1 時間
9. 変な動画は見ない。課金しない。
10. なし
11. なし
12. Switch は土日のみ 1 人 1 時間。平日は 30 分。
13. 平日 1 時間、休日 2 時間。増やしたかったらお手伝いや宿題以外の勉強をした時間 ÷ 2 の時間で増やす。
14. 1日1時間以内
15. 連続して見続けられないよう休憩をはさむ様に声掛けしている。
16. なし
17. ゲームは 1 時間、動画視聴は親の監視できる機器で時間は決めていない。学校や習い事を疎かにした場合は全て禁止。
18. ゲームは 1 日平日 30 分。休日 1 時間。タブレットは午前中 15 分。午後 15 分。テレビは 1 時間程度見たら 5 分以上休憩する。
19. なし
20. youtube はドリル 1 ページにつき 10 分視聴できる。switch は 2 時間の時間制限
21. 宿題をしてからならしてもいい
22. 決められた時間内で使うこと。リビングで使用する。
23. 1 日 30 分(平日)、1 日 1 時間(土日祝)
24. 宿題、次の日の準備をしてからお風呂を上がって寝るまでの 20:00~21:00
25. なし

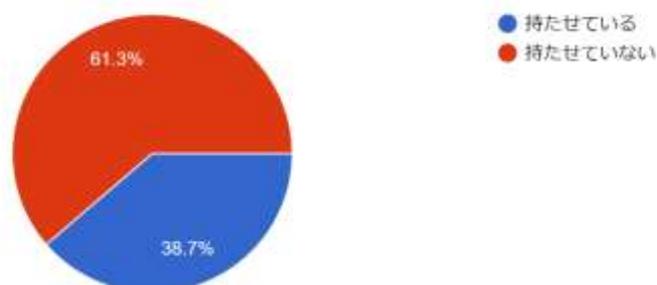
26. YouTube は 1 時間まで
27. ゲーム1時間、スマホ 30 分
28. 宿題などやることをしたら使って良い。時間は夜ご飯まで。
29. 離れて見ること。30 分経ったら休憩すること。
30. 動画視聴はスマホではなく必ずテレビで観ること。視聴時間は 1 日 1 時間ほど。ゲームは月木土日のみで 1 日 2 時間まで。
31. 平日 30 分、休日 1 時間
32. 平日は 1 時間、休日は2時間。ルールを守れなければ一週間ゲーム禁止。
33. なし
34. ゲームは 1 日おきにする。夜 9 時まで。
35. 時間 15 分タイマーで一回目を 5 分以上やずめる
36. 食事時は使わない
37. 近くで見ない。時間 30 分を決めて休憩をとる。
38. 夜 9 時以降はしない アプリ制限
39. 外出中は使用しない
40. 30 分したら休憩する
41. なし
42. なし
43. ゲーム時間については、決めた時間を超えると遊べなくなるように設定にしている。テストで 100 点を取ると 15 分延長できるルールを作っている。
44. 子どもと決めたやるべき事(勉強や生活習慣について)が終わったら 1 日 30 分まで自由に動画を見たりゲームができる。
45. 宿題が兄妹全員終わったらしていいルール
46. 短時間で
47. なし
48. 2 時間以内
49. 長時間テレビをみたりゲームをしたりしない
50. 動画視聴とゲーム合わせて必ず 2 時間以内
51. 勉強やお手伝いをしたらご褒美として 30 分～1 時間みてもいいことにしています。
52. よく YouTube を見るので、40 分と決めています。
53. ゲーム 1 時間/日まで アプリ、テレビ 1 時間/日まで
54. 1 時間までと決まりをつくっている。
55. やる事をやってから見る。視聴する時間を決めて見る。
56. 親がいるところで使用する(許可制)。タイマーをつけて時間内に。
57. ゲームは 1 時間
58. 時間の制限
59. なし
60. あまり長時間になってきたら声をかけています。
61. 宿題をしたあとにしてもよい
62. 宿題など自分のすべき事をして有れば OK にしてます
63. 1日に 30 分
64. なし
65. 朝は 10 時から食事の時はもちろんとめる。夕方 17 時にはとめる。食事、お風呂もすませたら 20 時まではよい。
66. ゲームは平日 1 時間、土日・夏休みは 1 時間半と時間を決めています。
67. なし
68. ゲームは 1 時間
69. なし
70. もうやめなさいと言えばやめること
71. 約束事を守れた時はやってよい、守れない時はしばらく没収
72. Switch はスマホで操作して 2 時間にしています。
73. するべきことを終えたら、使用してもいいことにしています。
74. 1時間以内
75. なし
76. YouTube は 1 人 2 番組まで
77. 宿題を必ずやること
78. 時間制限あり
79. なし
80. やるべきことを やっていないことが続いたら、1～3 日間動画 & ゲーム禁止
81. 動画、ゲームは 19 時まで。
82. 翌日の準備を完了且つお風呂食事終わらせる且つ 19 時半以降から 21 時前まで。準備などが終わっ

てない時は、19時半以降も出来ない。”

83. なし
84. 18時以降はゲームしないルール
85. やめる時間を先に決めるようにしている
86. ゲームは土日にそれぞれ40分。Youtubeなどの動画やTVは見ていないが、野球観戦をしている。試合がある日は2～3時間。
87. 制限時間と動画のコンテンツ内容を決めている
88. なし
89. 平日は各自1時間、休日は各自2時間。友達と遊ぶ日は延長可などその時々で柔軟に。またこども話し合いながら決めている
90. ゲームは30分まで
91. なし
92. 見る時間は、だいたい30分程度まで
93. 動画視聴やテレビゲームをする習慣はありません。
94. 2時間までと決めている
95. 時間を決めて使用。明日の準備や宿題が全て終わってから必ず使用する
96. 時間を決めて使用。明日の準備や宿題が全て終わってから使用する
97. 習い事や勉強(宿題含む)を全て終えてから
98. なし
99. 宿題等やることをやってから
100. 保護者がいない時は見ない。ある程度時間が経過したら休憩をする。目を休める
101. なし
102. 動画視聴、ゲームは宿題が終わってから。ゲームは週末だけ。
103. 1時間したら1時間休憩。夜7時まで(休みの時、家族でゲームをするときは8時まで)
104. ゲーム、YouTubeは土日に3時間以内。平日にYouTubeで音楽を聴くのは良い。
105. 子供が自由に視聴できる媒体はテレビのみです。YouTubeとAmazonプライムの視聴は合わせて午前1時間、午後1時間と決めてます。が、学校から借りたパソコンがあるためそれを使って色々他のことをしてます。おかげで視力が悪くなり今はメガネになりました。学校からパソコンの自宅貸し出しさえなければ子供の視力は高校生くらいまで良かったんじゃないかと今でも思ってます。
106. 日毎に視聴できる時間数、何時までなどを機器に設定している。
107. なし
108. 始める前に時間を決めてしている
109. 一日1人30分(兄弟2人なので、だいたい一日合わせて60分)
110. ゲームは基本しない。父が一緒の時だけしてもよい。YouTubeは観ない。動画(アニメや映画視聴のみ)は1日のうち30分のお話は2つまで。映画は1つだけ。お風呂やご飯になったらすぐに消す。食事中はテレビはつけない。
111. なし
112. 一日、2時間
113. 平日1時間以内、土日2時間以内
114. なし
115. 時間を守る、目に近づけない
116. 学校や習い事の宿題をしてから。
117. 作っても守れない
118. 平日は一日30分を目標
119. ご飯をみんなが食べ終わってから、やるべきことをやってから

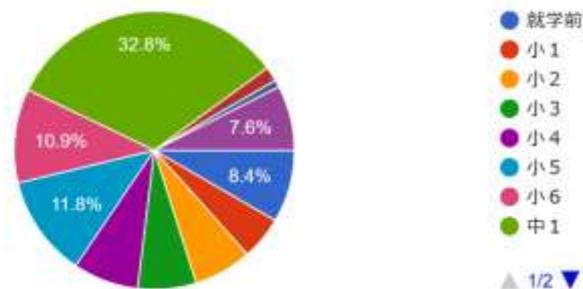
(5) お子様は、現在、スマートフォン(タブレット...のみで使用可能なスマートフォンも含まれます。

119件の回答



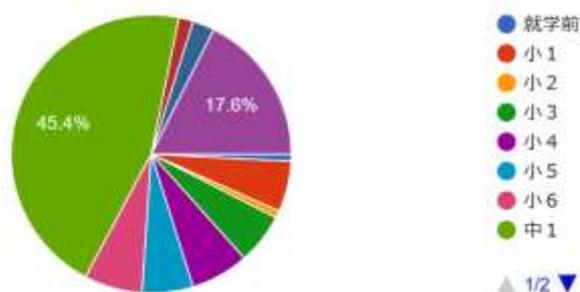
(6) いつから、お子様にスマートフォン（タブ...持たせましたか。（または持たせる予定ですか）

119件の回答



(7) こどもたちの健やかな成長のためには、い...ット端末)を持たせるのがよいとお考えですか。

119件の回答



(8) 質問(6)と(7)の回答は一致していますか。

119件の回答



(9) 質問(8)で一致していないと答えた方にお尋ねします。一致させられなかった(させられない)理由は何ですか。(自由記述)

1. 周りに使用している子が多すぎる
2. 留守番に使いたかったから
3. まだ早いとは思いましたが、登校など親と離れて行動することが増えますので、GPS で位置確認ができるよう早めに持たせました。
4. 共働きで鍵っ子なので、安全の為に持たせた。学校には携帯は無理なので、gps。
5. 帰ったら連絡させる用に持たせている。”
6. 親のお下がりのスマホが増えたため予定より早く渡した
7. 周りの環境で、持っていないと不都合な事があるため
8. スマートフォンでも通話やメール機能のみ(連絡手段)として持たせたい為
9. 情報時代で友達との会話や最新情報の入手が必要だと感じたから
10. 当時はまだ必要ないと感じた為
11. そろそろ見始めても良いかなと見せ始めたが、思ったよりもメディアの時間に執着するようになってしまった。

12. 1人でお友達と遊びに行ったり、1人で留守番をするようになったので、すぐに連絡がとれたり防犯ブザー付きなので防犯のために早めに持たせた。
 13. 理想と現実の違い
 14. 理想と現実が違うから。
 15. このご時世、子供が1人で留守番する事もあるのに、連絡手段が無いのは危険だと思うから。
 16. まわりが持ち始める年齢が低くなっているため合わせるしかない
 17. 時間を持て余してしまう為、その間に利用している。
 18. 小五からは学童辞めて1人で留守番していると心配な為、連絡手段として持たせようと思う。
 19. クラスや部活のグループLINEがあるから。
 20. 小4で学童を辞めたから
 21. 家の電話よりスマホからの方が間違い電話をしなくて済むから(祖父母宅など)
 22. 夏休みの長期休暇で1人留守番時に親から連絡するのに都合が良い
 23. 塾の迎えやバスに乗ったりするので、場所確認もできるスマホが必要だった
 24. 早くに渡してしまったため
 25. 友達もってるから
 26. 姉にスマホを持たせたから
 27. 自宅に電話がないため、緊急時に連絡が取れるようにするため
 28. 習い事をしているため、送迎の理由で持たせなければいけないため。
 29. 両親が仕事をしていること、家に固定電話がないこと等、連絡がとれる手段が必要であるため。
 30. 持たせたくはないが、持っていないことで孤立するリスクがあるから持たせようと思う
 31. 習い事に通うことになり、その際の連絡手段として必要
 32. 小学生になったから
 33. 友達と遊ぶ約束が増えたり留守番をさせることもあり連絡するためにスマホを家に置いてある。
 34. スマホに慣れるために数ヶ月早めに持たせる。
 35. 周りの友達が既に持っていて、グループに入らないと仲間外れにされるので。
 36. 既にみんなが持っているため、もっていないと話についていけなかったりしそうなので中学校に上がる前に持たせるつもりです。
 37. 本人が納得しないだろうと思うから
 38. 夏休み等一人で遠出してもらうため
 39. 外での連絡手段がスマホしかなかったため、現在もそのまま持たせているから。
 40. 学童を辞めるタイミングで親と連絡できる術として持たせておく。固定電話を設けてないため
 41. GPS機能として1年から使用のため
 42. 母親がパートを始め、近くに頼れる人がおらず、子供の帰宅時間に帰れない日も出てきた為、連絡用として持たせることにしました(家電が無い)
 43. 工作中や習い事の連絡手段として必要となる。
 44. 中1から正しく使えるよう小6で場面に応じて使う練習をする為
 45. 固定電話がないため、固定電話の変わりとして使用している。兄弟で共有している。個人で所有するのは、中学生になってからでもいいのではないかと考えている。
 46. こども達の間で持っていないと、話が合わない為、持たせてしまう
 47. 周りが持ち始める時期に合わせて、早くなってしまう
 48. 理想と現実
 49. 周りの環境
 50. 高学年になると行動範囲が広がり、こどもとの連絡手段として必要だから
 51. タブレット端末でスマイルゼミのみ行っている。
 52. 現実と理想
 53. 親が仕事などで、家で一人で留守番させる時の連絡手段として持たせた。
 54. 上の兄弟がいて、スマホのゲームを家族で楽しめたかった。
 55. 今ではほとんどの小学生が持っているスマホを自分だけが持っていない事はとても辛いと思うので周りの仲良しの友だちが持ち出したら持たせるかどうか考えると思う。しかし、大人でも上手に付き合っていくことが難しいスマホを、友人関係に悩む思春期の子どもたちが上手に扱う事はとても難しいと思うし、時間を有効に使えなくなると思う。犯罪に巻き込まれる心配もあるため本当は持たせたくない。できれば国をあげて禁止してほしい。
 56. 人間関係で子供が困らないようにするため。
 57. 今の時代無理でしょう
 58. 強制回答項目にしてされていますが、学校から持ち帰るクロムブックは上記に該当しないのでしょうか？年齢ではなく分別を持って利用できなければ幾つでも適切ではないと考えています。
- (10) スマートフォン(タブレット端末)を持たせている方にお尋ねします。スマートフォン(タブレット端末)の使用について、お子様とどのようなルールを作っていますか。(自由記述)
1. 一日〇分と決めている
 2. 家族とのLINE以外使わない

3. 勝手にアプリをダウンロードしない。課金しない。
4. 特にない。ただ、使用時間の制限はかけている。
5. 題や片付け等できなかった場合取り上げる。YouTube はテレビのみでゲームアプリだけ平日 30 分 土日 1 時間
6. 一回二時間以内
7. 習い事、連絡以外は使用できない。
8. iPad は午前中 15 分、午後 15 分。勉強のタブレットは 30 分で終わりのタイマーを設定している。
9. アプリを自由にダウンロードできないように親しかわからないパスワードにしている。登録されている人のみやり取りできないようにしている。基本的に連絡をとるためでしか使用させていない。
10. ゲームやアプリを使う時は許可をとってから使う。お友達には貸さない。
11. 特になし
12. 特に無し。
13. 見るだけ専門にして、課金や投稿はしないように約束している。
14. 無登録の番号からの着信は出ない
15. 制限はかかっているが、怪しい通知などには関わらないこと
16. 30 分したら休憩する
17. 21以降は使わない
18. 動画を見すぎない
19. スマホでインターネットを原則使わない
20. YouTube やゲームは 1 時間まで、SNS (LINE) は家族だけとやり取りすると決めている。
21. 時間帯や時間の制限をしている
22. 親との連絡手段、カメラとして使う。(その他は使用制限をかけている)
23. 特に無し
24. 連絡先の交換は勝手にしない。アプリや課金は親に相談してから入れる
25. むやみやたらに連絡しない、小まめに親がラインなどのチェックをする
26. 1時間以内
27. 特になし
28. 連続で長時間(15 分以上)見ないようにしている
29. アプリは親の承諾なしでは、取得できない設定にしている。いつでも親がスマホを確認してもよい約束をしている。何か新しいことをはじめたい時は、ダメと言うだけではなく一緒に学ぶようにしている。
30. 年齢に合わない動画は見ないように約束している。
31. 時間を決めて使用。勝手に課金など絶対にしない。現在は家族と連絡をとるのみで使用
32. 宿題等やることをやってから
33. 知らない番号からの着信は出ない。メールなど送られてきた URL は絶対に開かない。グループ LINE、SNS は小学生のうちにはしない。7時でやめる(友達と連絡とってる最中ならば交渉次第でオッケ)他人のアカウントは他人に勝手に教えない事
34. スマホを所持させたのは最近ですが、就学前から触れる機会は与えて、LINE の練習は家族間でしました。今のところトラブルに巻き込まれる事がないので、早いうちに触らせてよかったかなと思っています。
35. 使用時間数の制限、使用時間を何時までと決めている
36. 知らない人と交流しない。SNS は LINE のみで、家族との連絡だけに使う。
37. なし
38. 充電をして学校へ忘れず持って行くこと。

(11) お子様のスマートフォン(タブレット端末)の使用について、心配なことや困っていることがあれば、自由にお書きください。(自由記述)

1. 人間関係トラブル、金銭トラブル
2. 凶暴性があがる気がする
3. 必要であれば持たせて使用させてあげたいが、やり過ぎないようにしてほしい
4. スマホを与えてからそれがないと暇と言うようになった
5. 誤った情報・倫理観を仕入れること。
6. 友達同士のやり取りでトラブルが起きないか。スマートフォンに依存しないか。悪質なサイトや他人に騙されないか。
7. 学校の PC でどのような事をやっているのか保護者でも分かるようにしてほしい。学校案件以外の事をやってるのかなど。
8. 各家庭でルールは決めていると思いますが、スマホやテレビ、ゲーム等家で管理できる機器は管理していますが、学校で使用しているパソコンはどうでしょうか？子供の話だと休み時間にも使用できるのですが、禁止されていても子供が守れていない状況は把握できていますか？家でも自分の部屋で隠れてパソコンをやっていたりします。目のことも考えて家庭ではルールを作っていますが、学校のパソコンがこんなに自由に使用できたら家でルールを作っている意味がないです。そもそも学校の授業にパソコンは必要なのでしょうか？翌日の予定も連絡帳に書く方がいいと思います。学校のパソコンが無法地帯

でこんなアンケートを取られても…。まずは学校のパソコンをどうにかしてほしいです。

9. テレビを制限することが難しい。留守番で一人の際はメディアの時間が多くなってしまふ。夏は暑くて外へ遊びに行けないなど、家の時間をうまく過ごせていない。
10. スマートフォンは遅ければ遅いほどいいと思います(高校生から、部活や塾の送迎で必要ならせめて中学生から)。タブレット端末(iPad)は、基本的には家の中で、親の目があるところで使うので、様子は少し把握しやすいため、動画をみたり調べ物をしたり小さい頃から使用しています。なので、スマホとiPadの利用の仕方も違うので、今回のアンケートでは(5)以降の設問に少し答えにくさを感じました。
11. SNSなどで、見ず知らずの人と繋がってしまうことが心配です。見えない所でのいじめなど、トラブルに巻き込まれる不安もあります。
12. SNS上での人間関係のトラブル
13. 今のところは依存していないし、心配はない。
14. 親の目を盗んでコソッと見てしまうこと
15. いくらでも見てしまう為、制限時間を設けることが必要だと思います。SNSなどの情報に影響されないか心配している。
16. ゲーム、スマホ、テレビ、you tubeなどは絶対見るので、学校のタブレット使用を極力減らしてほしいです。見過ぎになります。学校でも見せすぎないようにしてほしい。休み時間にタブレットゲームとか言語道断だと思います。夏休みや作文をタブレットでさせないでほしい。
17. 今はゲーム機で動画視聴、ゲームをしているためスマホはほとんど通話かラインだけだが、スマホでゲーム等するようになったら外出先でも使用するだろうから心配。
18. SNS等でのイジメが心配
19. いじめなどの原因にならないか心配
20. 視力低下、斜視、ストレートネック、猫背等姿勢の悪化、スマホ依存、勉強が疎かになる、SNSに関連したトラブル(犯罪に巻き込まれる、個人情報流出、友達関係のトラブル等)
21. SNSでのいじめや、詐欺サイトにアクセスしないかや、課金してしまうなど
22. 13才位で自由に使えるようになってしまうので、危険のないよい使い方ができるようになってほしい。
23. 依存症にならないように気をつけたい
24. ルールは決めるつもりですが、どこまで守れるか、口うるさく言わないと守れないのではないかと心配になります。またスマホを持つ事によって友達関係や外との繋がりが親からは見えにくくなるのが心配です。
25. SNSトラブルが心配
26. 学年が大きくなるほど、持っている友達が増えていくのではないかと考える。親の知らないところでのやり取りが出てきてしまうと、友達を傷つけていたり、傷つけられていたりしていた際に気づけず、後戻りできなくなっていることも気を付けたい。また、誰と繋がっているのかで、事件に巻き込まれる可能性も出てくる。きちんと親が把握できる環境を整えたり、定期的なチェック、定期的なこどもとスマートフォンに関する約束が必要であると考えている。
27. 視聴するものの内容が把握しきれていない
28. SNSでのいじめが怖い。親の目が行き届かなくなるので何があっても気づけないかもしれない。持たせることで勉強時間も少なくなるのではないかとということも心配。
29. 今後、使用制限を緩めた際、自分自身でコントロールできるようにするにはどうするか。
30. 特に無し
31. SNSでのお友達とのコミュニケーションについて。LINEなどのやりとりや、InstaやTikTokの投稿など、保護者でも管理しづらく把握しにくいので、仲間はずれなどが心配。
32. グループラインでのいじめがあると噂で聞くので怖い。子どもは「ブロックすること」をあまり深く捉えていないので、頻繁にブロックしたり解除したりで訳がわからない。
33. 視力低下、学力低下、他に興味を示さなくなる、様々な経験の機会喪失、親子の会話減など
34. 時間を守ってやらない。
35. iフィルタを勝手に解除する
36. 特になし
37. 特になし
38. ずっと友達と連絡を取り続けたり、いじめ等があるとこわい。
39. 視力低下、斜視、ストレートネックなどの身体の不具合
40. 友達グループLINEでの悪口等のトラブル
41. マッチングアプリやインスタグラムで犯罪(闇バイトや児童ポルノ等)に巻き込まれる可能性
42. 今のところはないですが、LINEでのトラブルやオンラインゲームのトラブルもよく聞くので心配はあります。
43. 時間が長すぎる。
44. LINE等での友達同士のトラブルや、時間を取られたり、常に気にしてしまうのではないかとということ
45. 周りの子がゲームをしている子が多いので、その影響は避けられないので、親の希望通りに行くか? 今後いつから持たせるのか揉めるのが目に見えている。
46. のめり込んでしまうのが心配

47. YouTube など見ていると時間を守れない時がある
48. 姿勢が下向きなので、スマホ首になったり、顔のたるみにつながるのが心配。視力低下、頭痛の心配があるので、寝る 2 時間前には終わる事はお願いしてます。今は小学生なので、親が入っていただけますが、中学生以降はきっと内緒にしたり、見られたくないなど出てくると思うのが心配です。今のうちに使い方や実際にあったトラブルなどは伝えていくつもりです。あとはわからないときはすぐに親や周りの大人や兄弟に言う事はいつも伝えていきます。子供は素直で、わからない事は疑問に思うし、知らない事ばかりなので、大人が教えてあげられるように親も時代についていかないとと思います。”
49. 学校からパソコン自宅貸し出しはやめた方が良いと感じます。友達からこんな遊びがあると教えてもらい楽しくて誘惑に逆らえません。注意しても隠して観ます。学校のパソコンが我が家に来るまでテレビや YouTube、親から貸してもらえるスマートフォンの扱いはルールを守ってました。本当、貸し出しさえなければ子供の視力は今でも良かったと感じます。
50. 周りの友だちが持っている、いいなと思って欲しいと言いますし、たとえ必要になったとして持ったときに、見えないところでのやりとりは、親として心配ではあっても、規制できないところもあるし、いじめにつながったり、犯罪につながったりとニュースでも目にすると、たとえ高校生でも心配はつきないと正直思います。かといって、いつまでもスマホはダメダメとできないところもあるとは思いますが。よい風に使えれば、安心ツールの一つにもなるとは思いますが。(居場所がわかるとか…)
51. なし
52. 勝手に見たい動画を見ているのでどのように使用しているのか把握できない。リスクマネジメントについて学ぶ前に使い方を覚えてしまう。