



学校だより

わかまつ

鈴鹿市立若松小学校

No.15

令和7年7月3日

㊦くわく ㊧がやく子 ㊨なび合い ㊩ながる子

☆1学期の家庭学習の取組・ありがとうございました。

【平日の様子】

学習時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年
10分以上	31%	17%	12%	8%	4%	12%
20分以上	43%	21%	21%	16%	0%	19%
30分以上	11%	25%	42%	28%	25%	19%
40分以上	3%	13%	6%	12%	13%	23%
50分以上	0%	4%	3%	4%	8%	4%
60分以上	3%	8%	15%	32%	50%	19%
ノーメディア時間	262.6	311.3	250.6	404.4	324.9	368.6
自主学習の内容	<ul style="list-style-type: none"> ・絵日記 ・漢字、計算ドリル ・カタカナ、ひらがな ・計算カード ・漢字、計算 		<ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル、九九 ・漢プリ、算プリ ・音読、英語、読書 ・都道府県 ・クロムブック 		<ul style="list-style-type: none"> ・割り算の筆算、漢字 ・小数の割り算、英語 ・分数の掛け算、割合 ・英単語、漢字パズル ・ミライシード など 	

上の表から、学習時間は学年が上がるにつれて増えていく傾向が見られました。

また、30分間が一つの山のようで、30分間を超えると60分間学習できるという子が増えてくるような傾向が見られます。学習も習慣だと思しますので、この機会に7月も継続して取り組むことで習慣化につなげてほしいと感じています。自主学習の内容は、低・中・高で、それぞれ漢字や計算を中心に習得に力を入れてもらっていたことが伺えました。ありがとうございました。

「ノーメディア」の取組の時間も、各ご家庭でご協力いただきありがとうございました。学校だより「わかまつ」No.14にて、紹介させていただいたように、図書館には新しい本がたくさん入りましたので、ノーメディアの時間を少し継続しながら読書の時間にあてていただけたらと思います。

【土・日の様子】

学習時間	1年	2年	3年	4年	5年	6年
10分以上	23%	38%	22%	12%	13%	12%
20分以上	26%	11%	6%	8%	17%	15%
30分以上	9%	11%	31%	16%	8%	15%
40分以上	6%	11%	17%	8%	4%	8%
50分以上	0%	5%	3%	8%	0%	12%
60分以上	6%	22%	6%	16%	29%	19%
ノーメディア時間	171.2	209.0	187.3	305.6	206.8	294.9

学習時間もノーメディアの時間も、土日は平日よりも短くなる傾向が見られました。

【児童の感想より】

○がんばりました。○けっこうできた。○たのしかった。
▲ちょっとむずかしかったです。▲つかれた。
▲もうちょっとがんばりたかった。
▲1 にちだけテレビを見すぎてしまった。
○いろいろなえほんたのしかった。○もっとやりたかった。
○べんきょうが、わくわくする。
○くろうむぶっくのがくしゅうがたのしかった。

・もっとできるようになりたい。・もっとがんばりたい。
▲むずかしかった。○たのしかった。
▲できなかったからかなしい。○がんばりました。
○1年生のふくしゅうをがんばった。○ちゃんとできた。
▲ゲームのじかんをみじかくする。
▲つらかった。▲メディアじかんをへらしたい。

○いっぱい勉強して、かしくなった。○楽しかった。
○よくできた。○ちゃんとできたと思う。
▲できなかった日もあったので、もう少しやりたかった。
○がんばって、◎をふやした。○ゲームの時間がまもれた。
○ずっと勉強(自主学)をしていたので、漢字 50 問テストで 90 点をとることができて、うれしかったです!
○メディアが 0 分だったから、とてもうれしかったです!
○いっぱい学習できた。宿題もしっかりとした。
○休みの日以外は、勉強をがんばりました。
○算数頑張った。○毎日頑張った。○去年よりもできた。
○間違いをなくせるように頑張った。
▲テレビの時間を少なくして、勉強の時間を増やしたい。メディアの時間が長かった。

▲たいへんだった。○集中してできた。
▲決めた時間まで勉強できなかった。1日だけできた。
○よくできたと思う。○自主学習がたくさんできた。
▲もうちょっとべんきょうをがんばりたい。
○前よりもゲームの時間をへらせてよかった。
▲ゲームをやりすぎてしまった。
▲土日のゲームの時間まもれなかった。
▲メディア時間が長かったから次から減らしたい。

○自分が決めた目標をできた。○いつもより勉強ができた。
▲土日もちょっとでも取り組みたい。
▲メディア時間が多かったので、ちょっと減らす。
▲もう少し土日を勉強する。
○4年生の時よりできたけど、メディア時間が長かった。
▲タブレットを見過ぎたから、次はがんばりたい。
○たくさん宿題ができた。できるだけメディア時間を少なくできた。これからも続けていきたい。
▲メディア時間を減らすことが難しかった。
▲土日になにもしなかったから次はそこをがんばりたい。

・たくさんの感想をありがとうございました。
・気づいたことを次へいかしていきましょう。

【保護者の感想より】

○勉強をはじめると集中して取り組んでいました。時間を意識するよりもうまく勉強をスタートする工夫をしていきたいです。
○全くメディアを見ない日もありました。
▲集中がなくなるのもっと集中してほしい。
○自分のペースでしっかり集中できています。
○クロームブックの算数は、自分から進んで頑張っていました
○今まで、家庭学習の習慣がなかったのも、これを機に続けていきたいと思います

○毎日よくがんばりました。
○なかなか自分から学習することがなかったけど勉強しだすと一生懸命取り組んでいました。
○クロムがあると復習・予習がはかどっていました。
○本読み楽しかったね。上手でした。
○毎日自らべんきょうしていたのがすごい。がんばった。

○コツコツとがんばりました!
▲土日も学習ができるよかった。
○集中して勉強できていた。
▲もう少し自習時間を作ろう!動画は時間を決めて。
○メディアが 0 分最高!これからもコツコツやっていけるように、がんばろうね。
○自分で決めて、学習することができており、継続してもらいたいです。
▲もう少しがんばりましょう。
○学校から帰宅後、いつものように宿題をすることができました。これからもがんばろう。
▲タブレットを使う時間を減らそう。
○自分で進んで学習できるようになった。
▲ゲームの時間を減らせるように一緒に頑張ろう。

○自主的に勉強する日が増えてきた。
○自分で決めた学習時間1日だけできたね。宿題以外に苦手な勉強にもとりくめるといいね。
▲集中力が続かず休憩が多い。
○毎日少しずつでも勉強するとできること増えるよ。よくがんばりました。
▲平日はメディア時間を意識していましたが、休日は守れず残念でした。次回がんばろう。
○宿題にかかる時間が短縮できているのですごい。
○宿題は学校から帰ってきてすぐにやるというのは身につけているし、土日自主学習頑張ったね。

▲テレビを消して、静かな環境で集中して勉強するのは、少しハードルが高いようにも感じました。ただ、普段よりは意識して学習に取り組めたかなと思います。
○学習時間は今までに比べると大幅アップ。感心しました。勉強や学びへの意欲が見て取れるようになって成長を感じました。