



学校だより

わかまつ

鈴鹿市立若松小学校

No. 9

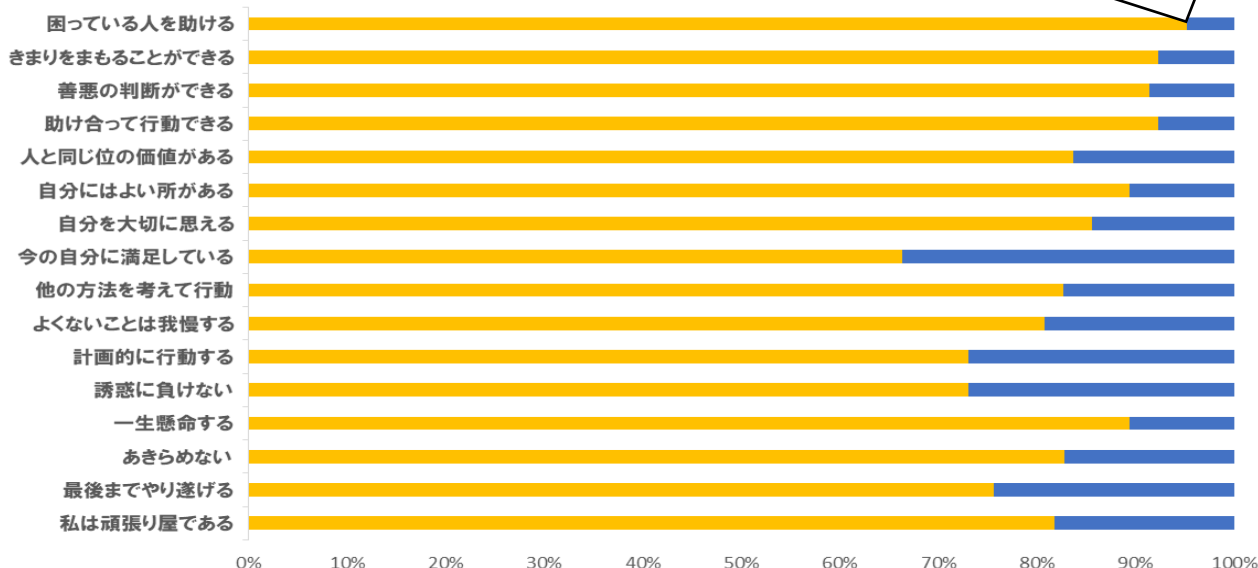
令和7年6月16日

㊦くわく㊦がやく子 ㊦なび合い㊦ながる子

☆非認知能力アンケートの結果から ～取組について～

非認知能力について

10%以内が目標です



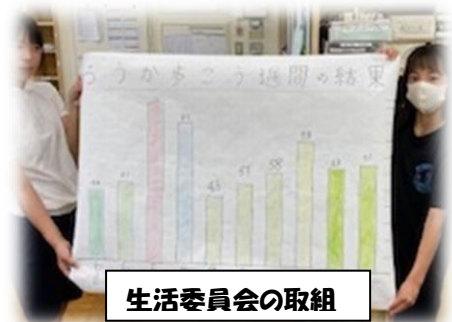
非認知能力について		昨年度全体		全体		6年生		5年生		4年生	
質問内容		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
やりぬく力	私は頑張り屋である	75.8	24.2	81.7	18.3	85.0	15.0	69.7	30.3	90.3	9.7
	最後までやり遂げる	70.8	29.2	83.7	26.9	82.5	17.5	75.8	24.2	93.5	41.9
	あきらめない	77.5	22.5	74.0	15.4	82.5	17.5	75.8	24.2	61.3	3.2
	一生懸命する	85.0	15.0	89.4	10.6	90.0	10.0	87.9	12.1	90.3	9.7
自制心	誘惑に負けない	63.3	36.7	73.1	26.9	67.5	32.5	66.7	33.3	87.1	12.9
	計画的に行動する	63.3	36.7	73.1	26.9	70.0	30.0	66.7	33.3	83.9	16.1
	よくないことは我慢する	80.0	20.0	80.8	19.2	85.0	15.0	78.8	21.2	77.4	22.6
	他の方法を考えて行動	76.7	23.3	82.7	17.3	82.5	17.5	75.8	24.2	90.3	9.7
自己肯定感	今の自分に満足している	62.5	37.5	66.3	33.7	72.5	27.5	51.5	48.5	74.2	25.8
	自分を大切に思える	83.3	16.7	85.6	14.4	85.0	15.0	84.8	15.2	87.1	12.9
	自分にはよい所がある	77.5	22.5	89.4	10.6	92.5	7.5	78.8	21.2	96.8	3.2
	人と同じ位の価値がある	78.3	21.7	83.7	16.3	92.5	7.5	69.7	30.3	87.1	12.9
社会性	助け合って行動できる	93.3	6.7	92.3	7.7	95.0	5.0	90.9	9.1	90.3	9.7
	善悪の判断ができる	89.2	10.8	91.3	8.7	90.0	10.0	90.9	9.1	93.5	6.5
	きまりをまもることができる	92.5	7.5	92.3	7.7	95.0	5.0	87.9	12.1	93.5	6.5
	困っている人を助ける	93.3	6.7	95.2	4.8	97.5	2.5	93.9	6.1	93.5	6.5

非認知能力に関するアンケートを行いました。鈴鹿市では、各設問の否定的な回答割合10%以内を目標として設定しています。昨年度の2学期の全体(4～6年生)と1学期の結果を比較すると、「助け合って行動できる」「きまりを守ることができる」の項目以外は、否定的な回答割合は減少しています。学年によって傾向に違いがありますが、上の棒グラフを見ると、「誘惑」に負けずに「計画」したことを「最後までやりとげる」ことがやや弱いように読み取れます。

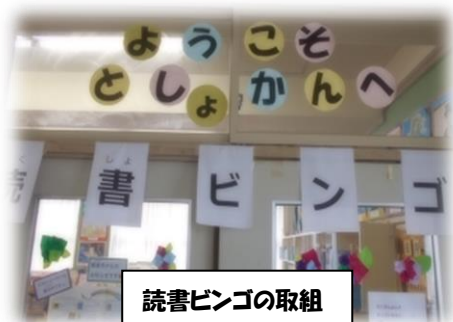
また、若松小学校では、クラス内や登下校などにおいて、「いきちがいによるトラブル」があったり、そのことで積極的に行動できなかつたりする姿が課題としてあります。そこで、校内で人権教育について日頃から研修を行ったり、人権教育センターから講師を招き学習会(6月6日)を行ったりしています。今年度は、特に「いきちがいによるトラブル」を少なくし、授業に集中できる力を育成するために、各教室で、プリントを回すときに「はい、どうぞ」「ありがとう」などソーシャルスキルトレーニングを取り入れた言葉がけや「いま、どんなきもち?」などを使った実践に取り組んだり、発達段階に応じた体験活動(地域学習や出前授業など)や児童会や委員会中心とした取組に力を入れて、こどもたちが自分のアイデアや取組で学校生活が改善する経験を積み重ねることで非認知能力の育成を進めたいと考えています。



1学期には、児童会の企画により「若松小学校キラキラ言葉」と「七夕集会」を行います。「若松小学校キラキラ言葉」の取組は、「各クラスで特に大切にしたいキラキラ言葉」を5つずつ募集し、全校から集まったキラキラ言葉を児童会が選び、掲示して意識していくものです。「あゆみわたし」の時にご覧ください。「七夕集会」は、七夕にちなんで異学年で7人グループを作り、4択クイズに挑戦します。その後、各クラスの学級目標や目指していることを大きな短冊に書いて発表します。非認知能力の育成は、すぐに成果がわかるものではないかもしれませんが、「ありがとう」の言葉が校内にあふれ、お互いの良さが分かり信頼できる関係のもと、こどもたち一人ひとりの力が発揮できる環境を職員一同、力を合わせて作っていきたくと考えています。今後も、若松小学校の教育活動に、ご理解・ご協力をよろしくお願いします。いきちがいなどによるトラブルがあった時には、こどもたちから状況を聞いて、「どうしたらよかったか」を一緒に考え、今後ご家庭にそのことをお伝えしていきたいと思ひます。よろしくお願いします。



生活委員会の取組



読書ビンゴの取組



図書館内の様子

生活委員会は「ろうかは歩こう」の結果をまとめたり、「6・7月の生活目標」を各クラスに伝えに行ったりしています。図書館は「読書ビンゴ」で盛況です。

「家庭学習の記録」の取組ありがとうございます。6月17日(火)までよろしくお願いします。また、学習に向かいやすい環境のために「学習道具のチェック」も引き続きよろしくお願いします。6月の「スクールカウンセラーの来校日」は20日(金)です。ご希望の方はご連絡ください。