

令和7年度 第1回創徳中学校 学校運営協議会 実施報告書

1 日 時 令和 7年 5月16日(金)19:00 ～ 20:30

2 場 所 会議室

3 あいさつ(学校長、委員長)

(1)学校長より

- ・委員を快諾していただきありがとうございます。
- ・先日の体育祭では、生徒が全力で頑張る姿、応援する姿があった。
- ・個々に課題や悩みを抱えるこどももいる。学校だけでは解決できない部分もあるので、こどもたちの安心した学びのためにお力をお借りしたい。

(2)委員長より

4 協議内容

(1)学校経営の改革方針について

ア 学校長より説明

【配布資料について】

- ・「めざす学校像」「めざすこども像」は昨年度と同様。
- ・昨年度の「安心して学べる学校を目指して」アンケートの結果、「主体性」「自主性」「自制心」「ねばり強さ」に弱みがあり、「自己肯定感」がやや低い一方、「思いやり」「他者理解」に強みがある。「将来の夢や希望」に関する数値が高く、キャリア教育の成果が反映されていると考える。
- ・30 日以上欠席者数が2年時に増加傾向にあることから、人間関係や学習面に不安を感じる生徒がいることが考えられ、大きな課題である。
- ・非認知能力については、「やりぬく力」「自制心」「自己肯定感」に弱みがあり、「社会性」に強みがある。

【学校経営の改革方針について】

- ・「輝く未来」プロジェクトについて、生徒の発達の過程を支援していく働きかけを基盤とした生徒指導の充実をめざす。生徒が自ら成長しようとする過程に寄り添いながら、正すところは正す。背後にあるものを探りながら、個に応じた支援を行う。
- ・「学力向上」プロジェクトについて、誰一人取り残さない主体性と協働性を大切にしたい授業づくりをめざす。多様な考えに触れながら自分の考えを広げたり深めたりすることができるよう、「複線型」の授業に研修でチャレンジする。
- ・「輝く笑顔」プロジェクトについて、安心して生活できる集団づくりをめざす。安全

安心な環境づくり・居場所づくり・自分のことを認めてもらえるという関係づくりをしていく。

・開かれた学校づくりについて、学校運営協議会を通して地域の方々の力をお借りして学校経営に取り組んでいきたい。

イ 協議内容(○:委員の発言 ●:回答等)

○「改革方針」とは車でいうと「ギアチェンジ」ということだと思うが、一番改革しなければいけないというところはどこか。

●「改革」とはいえ、解決していない問題については継続が必要。こどもたちの主体性に課題があることから「複線型」の授業改善を進めるところが「改革」と言える。

○「開かれた学校づくり」というが、実態はスローガンの域を出ないのではないか。いろんな意見を言ってもらうのが「開かれた学校」である。もっと地域に学校の要望を伝えていくことが必要ではないか。

●学校を取り巻く状況は複雑になってきている。学校だけでは解決できないことから、地域と連携を取りながら取組を進めていきたい。また、地域とのかかわり・つながりという点では、吹奏楽部が地域で演奏させていただいている。地域の力でこどもを目指す像へ育てていきたい。

○「いじめ防止対策基本方針」について説明してほしい。

●学校 HP に掲載しているが、今後、資料としてお示しする。

(2)学校評価アンケートについて

・昨年度の評価をもとに、今年度の取組を担当と協議しながら作成し、次回以降でお示しさせてもらいたい。

(3)その他 新年度が始まり、生徒の様子について

ア 特別支援教育コーディネーターより説明

・新入生は新しい制服になり、ガラッと学年の雰囲気が変わった。制服の素材や形状はとても着やすいようで、デザインもなかなか好評であり、2年生から羨ましいという声がたくさん上がっている。3月まで小学生だったので、まだ幼さは残るが、中学校生活を頑張りたいという前向きな気持ちを持っており、日々の授業などの学校活動に悪戦苦闘しながらもしっかり取り組んでいる。また、周りの仲間に気を配れる生徒も多く、困っている仲間に対しては助けてあげたり、また注意できる生徒も多いので、全体としては落ち着いている。

・先日、体育祭が開催され、暑さもあったが最後までしっかり競技を諦めずにやりきる姿が見受けられた。翌日の振り返りでは、「優勝はできなかったけどみんなが最後まで頑張ったのですごく楽しかった」「クラスが一つにまとまることができていい思い出になった」など達成感を感じられる記述がたくさんあった。これからまたたくさん壁

にぶつかることもあると思うが、生徒一人ひとりに寄り添って、目指す学校像を向けてこれから教員一同生徒に携わっていきたい。

イ 協議内容(○:委員の発言 ●:回答等)

○女子生徒でも制服はスラックスを着用できるのか。

●選択制のため、着用できる。リボン・ネクタイも選択できる。また、それらを着用する・しないも選択できる。

○公式行事の時はリボン・ネクタイを着用するよう揃えたらよいのではないか。

●経済的なこともあり、無理にすべて購入しなくてもよいとしている。シャツも量販店で購入してもよいとしている。揃えるとなると、新たにリボン・ネクタイを購入しなければならない家庭も出てくる。

○制服はけっこうな値段がする。式典等で数回しか着用しないのに買うのは、という判断もある。大木中学校でも自由制にしている。

○年間行事予定がほしい。

●tetoru で送る。

○教員の時間外勤務について、この運営協議会の開始時刻を早められないか。19 時開始では先生がたくさん待つことになるのではないか。

○行事等、学校の様子を実際に見てみないとわからないことがある。「複線型」授業を委員が見て 16 時から運営協議会を開催している学校もある。年1回は授業見学があってもいいのではないか。そうすれば、生徒のあいさつの様子なども見てもらえる。

○今年度は2回くらいは生徒の様子を見たい。部活動の様子も見てみたい。

●第2回は 17 時から開始とし、3 回目以降は学校が案を出す。

5 教育委員会より

・市の規定で、第1回学校運営協議会は学校から出された改革方針の承認をすることになっている。

・いじめ防止対策基本方針について、検討してもらうのが大切なこと。

・昨年 12 月に取ったアンケートのまとめが冊子になっているので確認を。

6 その他

○修繕について、学校がこれを直してほしいという要望があれば、言ってほしい。必要であれば市へも伝えていきたい。

●計画的に取り組んでおり、予算内でやりくりしている。

○委員の委嘱は学校内で決めているのか。決め方はあるのか。

- 前任の校長から話をしている。取り決めについては確認していく。
- 5月22日(木)にコミュニティ・スクール研修会が開催される。委員長・副委員長・地域コーディネーターの机上に案内を置かせていただいた。委員長・副委員長が欠席される場合は、他の委員から代理を出さなければならないので予定の確認をお願いしたい。