■令和7年度 鈴鹿市立庄野小学校 学校教育目標 「ともに学び合い 心豊かに たくましく生きる子の育成」



2. 庄野小学校

No. 6

令和7年6月20日

期間中は地域や保護者の皆様、ご協力いただきありがとうございました。子どもたちの学習やあいさつの様子はいかがだったでしょうか。保護者の方の感想より・・・

- ○今回はゲーム時間も少なくて私もびっくりしております。
- ○自分で時計を見て時間を意識して過ごせていました。
- ●朝のあいさつをしっかりすると気持ちよく一日が過ごせると 思うので、毎日元気よくあいさつしてほしいと思います。
- ●相手を見てあいさつすることの大切さを感じてくれたと思います。



2年生&3年生 まち探検へGO!

6月6日(金)は2年&3年合同で庄野宿のまち探検に出かけました。庄野地区市民センター、川俣神社、庄野交番を訪問しました。センター所長様、交番の警察管様、お話をしてくださったり、施設を

整造 13日 (\hat{s}) には \hat{s} 年 \hat{s} がイオンモール鈴 \hat{s} のスーパーの 見 \hat{s} をさせていただきました。 食 品 等 を 販 \hat{s} する上での 工 \hat{s} を \hat{s} びました。 \hat{s} け \hat{s} れていただきありがとうございました。

見せてくださったり、ありがとうございました。神社のスダジイの大きさと年齢に驚きました!









6月7日(土) わくわく体験ニュースポーツ開催

鈴鹿市スポーツ推進委員協議会主催で「わくわく体験ニュースポーツ」が庄野小学校体育館で ります。これは地域の学校体育施設を拠点とし、健康づくり・地域住民の交流・青少年の

健全育成を図ることを は、でき 目的とするものです。





6年生 国語科研究授業 ~あたたかな子どもたちの姿~



6月16日(月)2帳首、6年1組において国語科の研究授業を行いました。「聞いて、考えを深めよう」という単元です。この単元では、「インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう」ということが 首点となっています。具体的には、学校に関わっている大人の方にインタビューをして、聞いたことや 考えたことを支だちと伝え合うことを行います。

この日の授業では、班で質問したいことやインタビューの流れを考える準備を行いました。相手の思いや考えを引き出すための質問を班員と意見を交わしながら考えました。班員全員の意見を大切にするために配慮をする児童、他の人の意見に共感したり、うなずいたりしてしっかり聴こうとする姿、話し合いが活発になるように意見を言う児童…様々な良い姿を見ることができました。より実りがあり、インタビュースキルが向上するような授業とするため、授業後は教育指導課の指導主事にご助言をいただき、今後の授業づくりに生かしていくために、庄野小学校の教員でもしっかり話し合いを行いました。

今年度の研修首標は「自分の考えをわかりやすく伝え合い、ともに学び合う児童の育成」です。人の意見を傾聴し、宣いを高め合うことができる、そのような姿をめざしてこれからも授業づくりを行っていきたいと思います。







≪7月の主な予定≫

7日(月) 読み聞かせ1~3年

10日(木) 読み聞かせ4~6年

14日(月) 大掃除

16日(水) あゆみ渡し、給食最終日

17日(木) あゆみ渡し

18日(金)終業式

食育の授業

6月に入り黒田栄養教諭に食育の授業をしていただいています。| 年生は「給食ができるまで」、3年生は「鈴鹿市の食べもの」、4年生は「鈴鹿市の食べもの」、4年生は「鈴鹿市の食べもの」、4年生は「鈴鹿でいるでいます。この授業で給食の大切さを改めて感じた人も多いり、投業で給食の大切さを改めて感じた人も多いりよう。他の学年も| 学期中に|時間ずつ食育の授業があります。





成績についての連絡

| 学期も残すところ|ヶ月あまりとなりました。7月|6日(水)、|7日(木)はあゆみ渡しですので、よろしくお願いいたします。

さて、ここで成績について確認させていただきます。I 学期、2 学期はそれぞれ各学期毎の子どもたちの学びを評価いたします。3 学期の年度末にお渡しするあゆみでは、I 年間を通しての総合的な評価となります。

また、「年生の間は「できる」または「がんばりましょう」の2段階の評価となります。

