

# 令和7(2025)年度 学校経営の改革方針

児童・保護者・地域から信頼され、活気のある学校

## ◆学校教育目標◆

「自他を尊重し、ともに学び、高め合う子の育成」

## ◆めざす子ども像◆

- 確かな学力を身につけ、自分の思いを表現できる子
- 自他を大切にし、豊かな人権感覚をもつ子
- 心身ともにたくましく、主体的に活動する子

## ◆めざす教員像◆

- 自己研鑽に努め、学び続ける教師
- 確かな指導力と人間性で子どもの資質・能力の成長を促す教師

# 今年度の重点的な取組

## **1 確かな学力の定着に向けた取組の推進**

- 基礎学力の定着……………学習規律の徹底 家庭学習の充実(チャレンジ学習)  
モジュール学習の有効活用
- 授業改革・授業研究……………主体的・対話的な学びを生む指導(ICTの有効活用)  
「授業力 UP 5 ★ver. 2」に基づいた授業改善の推進  
R8 年度鈴教研研究発表に向け、組織的な研究の推進
- 読書活動の充実……………図書環境の整備, 読み聞かせボランティアとの連携  
図書巡回指導員による読書指導

## **2 人権尊重の意識向上と自尊感情を高める取組の推進**

- 人権学習……………人権にかかる研究授業、研修の充実
- 仲間づくり……………学級経営の充実、異学年交流活動の充実
- いじめの防止……………未然防止と組織的な指導体制の強化
- 個に応じた支援……………特別な支援を必要とする児童や日本語指導が必要な児童、  
里山学院の児童への理解と支援の充実

## **3 健やかな体とたくましく生きる心の育成**

- 不登校0を目指して……………安心できる学級づくり, 居場所づくり  
早期対応・関係機関との連携等組織的な取組の強化
- キャリア教育の推進……………地域人材や出前授業の活用  
教科と関連させた体験活動や地域学習
- 安全教育の推進……………地域や関係機関と連携した安心・安全に関わる取組の推進  
(防災、防犯、交通安全等)
- 基本的な生活習慣……………「あいさつ・返事・ろうか歩行・掃除」の徹底
- 体づくり……………体育的行事や保健・食育指導等の充実、

## **4 教職員が自ら学び続け、同僚性を高める**

- 学校評価を生かした学校経営計画の遂行
- 働き方改革の推進
- 教職員一人ひとりの持ち味を生かした組織づくり
- 何でも話せる雰囲気づくりや問題を一人で抱え込まない職場づくり

## **5 地域の特色を生かし、地域との連携を深める**

- 学校運営協議会を中心とした家庭や地域との協働
- 中学校区の小中連携の強化