

天栄中だより

鈴鹿市立天栄中学校

510-0258 鈴鹿市秋永町 1839

Tel 059-386-0444 Fax 059-386-0445

校長 山中 喜宏

6月に入り、第1週目は火曜日を除き良い晴天に恵まれ、気温もぐんぐん上がりました。3日に予定していた体育祭は雨天のため延期となりましたが、6日(金)には晴天の中で実施することができました。1年生にとっては中学生としてはじめての、3年生にとっては中学生としては最後の体育祭となりました。学年を追うごとに子どもたちの成長する姿を見ることができ、とても感動しました。

保護者のみなさまの温かい声援が子どもたちの励みとなり、しっかりがんばれたと思っています。お忙しい中、応援に駆けつけていただき、本当にありがとうございました。

ゆうおうまいしん

勇往邁進 ～Stand up to the Victory～

6月6日(金)は、よく晴れ気温も上がり汗ばむ陽気でしたが、全校のみなさんがけがなく各競技に真剣に取り組むことができました。

さて、今年度の体育祭のスローガンは「^{ゆうおうまいしん}勇往邁進 ～Stand up to the Victory～」でした。このスローガンは、「恐れることなく、自分の目的・目標に向かって、ひたすら前進！」といった意味でしょうか？勝利という目的に向かって、みんながひたむきに、持てる力を出し切り、競技に全力で取り組む姿はとても美しく感動しました。



天栄中学校区リーディング DX スクール事業への取り組み

“リーディング DX スクール”は、端末の標準仕様に含まれている汎用的なソフトウェアとクラウド環境を十分活用し、児童生徒の情報活用能力の育成を図りつつ、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実や校務DXを図り、全国に好事例を展開するための国の事業です。



天栄中学校区では、児童生徒の「主体的に学ぶ力」の育成を図るとともに、「協働的な学び」「個別最適な学び」の一体的な充実や端末を活用した校務の効率化に、校区で統一して取り組みます。これは、今までの教員が話をし、板書をノートに写すといった一斉授業や全体で共通の課題に取り組む授業スタイルから、授業の中で一人1台端末を活用しながら、子ども自身が自分に合った課題や学び方、学ぶ内容を選択しながら深い学びを行っていく授業スタイルへと転換していくものです。そして、一人ひとりの思考を生かし、お互いに対話し、協力する中で、協働的な学びを生み出し、「自ら学びを進めていける児童生徒」を育てていく取組です。教科の内容や活動によっては、一斉授業も実施していきませんが、段階的に「子どもが主体となる授業」へ移行していくことを目標にしています。

本校では、今までも「つながり」と「まなび」のある学校をめざし、端末を活用した「協働的な学び」「個別最適な学び」の授業実践を行ってきましたが、「リーディング DX スクール」事業への取り組みを通して、端末の「普段使い」による教育活動の更なる推進を図るため、校内で授業研究を行ったり、他校の研修会に参加したりするなど、子どもたちの学力向上に向けてこれまで以上に「学び続ける教員」を目指していきます。今後、授業公開や教員の研修等で下校時間の変更等を行う場合もございますが、ご理解ご協力をいただきますようお願いいたします。

リーディング DX スクールに関する情報は、次の URL からご覧いただけます。

<https://leadingdxschool.mext.go.jp/>

廃品回収ご協力ありがとうございました

6月7日(土)にPTA 廃品回収がありました。

5月31日(土)に実施予定でしたが、前日の天気予報では雨であったことと6月3日(水)に体育祭が予定されていたことにより、グラウンドが荒れることなどを勘案し中止と判断し、tetoruにより保護者のみなさまにはその旨、配信させていただきました。しかしながら31日(土)当日には雨は降らず、地域の方々には中止の判断をお知らせすることができず、大変ご迷惑をおかけしたことをおわび申し上げます。天候判断や地域の方々への連絡方法等、次回実施に向けて、対応を検討させていただきます。

当日は、暑い中、本部役員や地区委員、教員、3年生生徒ボランティアのみなさんで、回収を行いました。グラウンドにコンテナを置き、ドライブスルー方式で実施したところ、たくさんの方にご持参いただきました。ご持参いただきましたみなさま、そして当日回収をご協力いただいたみなさま本当にありがとうございました。



中学校授業参観の感想ありがとうございました

5月29日(木)に実施した、校区小学校6年生による中学校の授業参観について、各小学校から中学校に参観した際の感想をいただいています。第6号で紹介できなかった分をご紹介します。これらの感想を次の取り組みに活かしていきます。ありがとうございました。

- はじめは、中学校は厳しいイメージだったけど、授業を見てみて、笑いもありにぎやかで、これからが楽しみになりました。小学校と比べて、中学校の英語の授業におどろきました。教科書の字が細くて、日本語がぜんぜんないので、ついていけるかな・・・と不安になりました。でも、先生も面白くて楽しそうな授業だなと思いました。全部通して、きりかえがすごいなと思いました。私も小学校からきりかえをできるようにがんばりたいです。
- ぼくは、天栄中学校の人数と小学校の人数とを比べたら、小学校の何倍もあってびっくりしました。先生が面白くて楽しそうだなと思いました。自分と比べて英語を書くのも喋るのも上手でぼくは「こんなに英語が上手になるんだな」と思いました。話しているのも先生が喋る言葉がすべて英語ですごかったです。聞いている人たちもその言葉をわかっているみたいですすごかったです。小学校とに比べて、パソコン、教科書、ノートを使っていました。体育祭の練習でみんな先生の話聞いてまとまっていたすごかったです。
- 社会ではグループになってオクリンクプラスで資料をもとに上手く発表していてすごいなと思いました。私も社会で上手く発表をがんばりたいです。紙に言うことを書いてあったけど、紙だけを見ないとちゃんとみんなの目を見て読んでいて、すごいなと思いました。これからも、自分で活かしてやってみたいなと思いました。体育祭の種目やルールを決めているのは生徒会で、小学校では先生が決められているのでおどろきました。みんなそれぞれすばやく行動していて、メリハリもできていてすごいなと思いました。
- わたしが天栄中学校を参観して思ったことは、2こあります。1こ目は体育祭の練習がとっても少ないことです。小学校の運動会は1か月前からほとんど毎日しているけど中学校では1～3回しかなくて少ないと思いました。そして、話もよく聞いていて、すごいと思いました。2こ目はわたしたちと一緒に。自由進度学習をしていたことです。わたしたちは自由進度学習をすると目的がズレたりするけど中学生はオクリンクプラスでグラフとかを作っていて、しかも目的がズレたりしてなくてすごいと思いました。やっぱり中学校は勉強が難しく大変だと思うけど楽しそうだし、体育祭が楽しそうだなと思いました。でもやっぱり勉強が難しいと思うのでいっぱい勉強をして先生の話をよく聞くことを意識して小学校もがんばりたいです。
- 今日は、1・2・3年生の先輩方の授業を受けている姿を見て、勉強が小学校より難しそうで大変そうでしたけど、見ているとみなさん楽しそうに授業を受けているのと話しているのを見ていいなと思いました。1年生は体育祭の練習をしていて練習をする回数が少ないことに驚きました。でも、みなさん体育祭で盛り上がっていると聞いて体育祭をしてみたいなと思いました。2・3年生の勉強をしているのを見てしっかりとメモをしていて流石中学生と思いました。今日の参観でノートに書いていることと自分たちで授業を進めていること本当にすごいと思いました。天栄中学校に入学することを楽しみにしています。
- 最初に中学校に行ったときに小学校の何倍もの人数がいてびっくりしました。体育祭の練習を1日しかないということがすごいと思いました。来年僕たちがそれをできるか少

し不安になったけどそれをして中1はすごいと思いました。僕たちがやっている授業より楽しそうで盛り上がっていて面白そうでした。戦争の授業など難しいことをたくさんやるんだなと思いました。中学校では常に自分の考えを持っていつでも発表できる準備をしているのがすごいと思いました。小学校にはないハンドボールのコートなどもあって楽しそうでした。来年僕たちも中学校に行ったら知らない子もたくさんいてドキドキするだろうけど今の中1の姿を見てワクワクするようになりました。中学校に行ってもがんばりたいです。

- 今日、天栄中学校に行って思ったことは、3年生の社会の授業で小学生と同じでオクリンクにまとめてそれを発表していました。でも今の6年生の社会とちがってレベルが高かったです。あと、チャイムは5分前になってみんなが教室にもどれていて5分前のチャイムは効果があるのだなと思いました。英語の授業は、今とちがって少し英語を習っていたからわかるけど、難しかったです。数学の授業は3.14の後の数字を言うことでずっと数字が続いていて覚えられないなと思いました。天栄中学校の見学ができてよかったしうれしかったです。
- 今日初めて天栄中学校に行ってすごくドキドキしたけど、中学校の人たちはすごく楽しそうに授業を受けていて見ている私たちも楽しそうだなと思いました。来年の春が楽しみになってきました。でもテストとか大変そうだなと思いました。中学校は人数も多くてクラスがえもあり、たくさん行事があつていいなと思いました。体育祭は聞いたことはあるけどどんなことをするのか知らないのだから早く中学生になっていろいろな行事をやってみたいです。勉強は難しいけど、今日見学したみたいに楽しく友だちと授業をしたいです。中学生になったら忙しくなるけど乗り越えていきたいです。できないこともできるようになってレベルを上げていきたいです。
- 数学は全然わからなかったけど、ぼくは中3になったらあんな感じになれるのかなと思いました。体育祭の練習では、みんなが張り切って動いていてすごいと思いました。英語の授業は、何を言っているのかわかりませんでした。僕も言えるようになるか心配だけど中学校でがんばりたいと思いました。
- 社会を見て授業のやり方は一緒だったけど文の長さや説得力の違いが明確に分かったのだから今日からはそのレベルに追いつけるように日々努力しようと思いました。中学生は授業にとても集中している人が多くて、大事だと思ったことはすぐにノートに書きこんでいたので自分もそれができるようになろうと思いました。
- とっても静かで「シーン」という感じかと思ってたけど、みんな仲が良くて楽しそうだったのでとてもいいなと思った。勉強も難しくなるし、中学校に行くのがいやだったけど、「行きたい」と思うようになった。英語の時小学校では先生はほとんど日本語でしゃべるけど、中学校では先生が教えるときほとんど英語だったからびっくりした。あれで意味が分かる中学生がすごくかっこよかった。私もあんなふうになりたい。数学ではとても難しくて意味がわからなくて、おかしくなりそうだった。早く中学生になりたいです。
- 中学生の人たちは、すごく反応が早くてすごいと思いました。私が中学校へいったらあんなふうになれるといいと思いました。先生が質問したら、すぐに手をあげていてすごいと思いました。中学3年生の数学は、すごく難しそうでも自分もあの問題をやるんだなと思うと心配だけどできるようになれると思うと、すごくワクワクします。今日みたいなことを当たり前のようにできるようにがんばりたいと思いました。