

令和7年5月19日 No.5

〒513-0038

鈴鹿市十宮町1335

TEL:059-382-0305

FAX:059-382-3757

神戸中学校だより

目指す学校像:『明日も行きたい・明日も通わせたい・明日も協力したい学校』

テスト前の『放課後学習』



5月9日(金)、12日(月)の放課後に『放課後学習』と呼んでいる、テスト前補充学習を実施しました。これは、本校の定期テスト前には2日間実施しています。希望者を対象として、各教科別の指定された教室でわからないところを先生に質問したり、学習したい教科の、学習したい内容を自分で進

めていくものです。しっかり学習する様子や、わからないところを先生に質問し説明を聞く様子も、自らの意志で目的を持って参加しているので、集中した雰囲気伝わってきました。次回は期末テスト前に実施しますのでよかったですら参加してみたいかがでしょうか。



1学期中間テスト

5月13日(火)、14日(水)に中間テストがありました。特に1年生には初めての定期テストなので、緊張した面持ちで問題用紙の配付されるのを待っていました。チャイムの音で問題に取り組んでいました。2、3年生も新しい学年での最初のテストということで、一問一問に集中して取り組む姿が印象的でした。

また、テストは受けるまでの取組はもちろん大切ですが、返却されてからの取組も大切です。以前からよく言われますが、自分が間違えた問題にもう一度取り組んでほしいです。自分がなぜ間違えたのか、それを確認することでより理解が深まることにつながります。点数ばかりに目を向けず、間違えた問題に対して目を向けることを大切にしてほしいです。

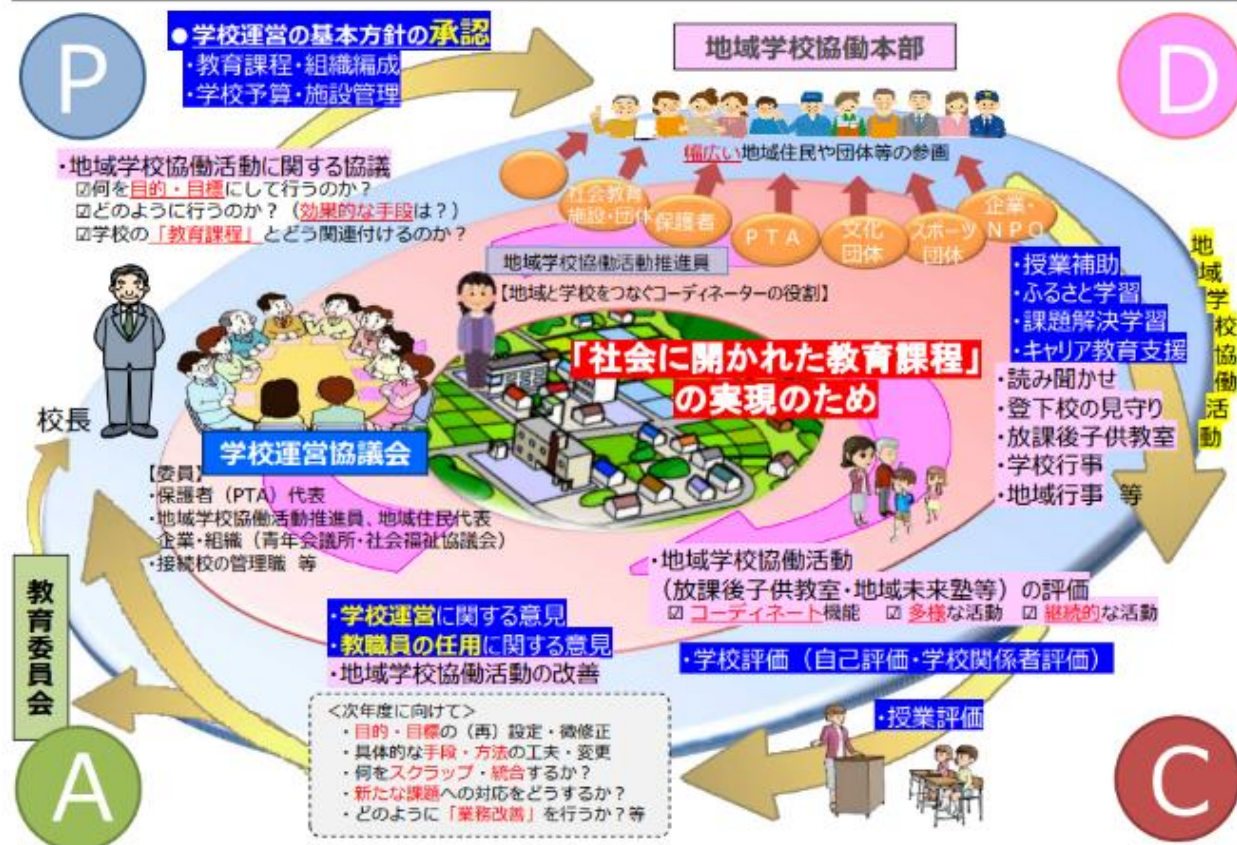
令和7年度 第1回学校運営協議会を行いました

学校運営協議会とは？

学校と地域住民などが力を合わせ、こどもたちのより良い環境づくりに取り組む「地域とともにある学校」を目指すための仕組みです。学校運営協議会は地域住民(自治会長、民生主任児童委員、民生委員、保護司、企業関係者、有識者等)や保護者(PTA等)などから構成されます。地域の声を活かし、学校と地域が一体となって「特色ある学校づくり」を進めています。

なお、学校運営協議会を設置している学校をコミュニティ・スクールといいます。

「社会に開かれた教育課程」の実現のためのコミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進



※「地域学校協働本部」は、まち（地域）づくり協議会やボランティアさんのことです。

P
Plan（計画）

学校運営協議会では、校長が作成する学校運営の基本方針の承認を通じて、学校や地域、子供たちの状況等についての必要な情報を共有します。また、子供たちや地域の未来や目の前の様々な課題について共通認識を持つために、多くの関係者による熟議の場を設定し、目標やビジョンを共有します。そして、学校と地域の協働による取組を進めるための目的・目標の設定や、効果的な手段についての協議を行います。

D
Do（実行）

学校運営協議会や熟議の内容を踏まえ、地域学校協働活動推進員等のコーディネートの下、多くの地域住民の参画による地域学校協働活動を展開します。学校のエデュケーション内で授業補助やふるさと学習、キャリア教育支援から、社会教育の取組である放課後子供教室や地域未来塾、本の読み聞かせ活動や登下校の見守りなど、多様な活動が考えられます。

C
Check（評価）

学校運営協議会が学校評価の機能を持つことで、学校の教育活動全般に対する評価に加えて、地域学校協働活動に関する評価も効果的に実施することが可能となります。教育課程に係る地域学校協働活動もあることから、それぞれの評価を切り離さず、一体的に行うことが重要です。

A
Action（改善）

評価の結果を踏まえ、次年度に向けて目的や目標を見直したり、具体的な活動の内容を工夫・修正します。また、新たな課題にどのように対応するかなど、学校運営協議会で協議し、学校の教育活動や地域学校協働活動の改善を行います。学校運営協議会からは、学校運営や教職員の任用について教育委員会に意見を申し出ることもできます。



5月12日（月）、令和7年度第1回学校運営協議会を行いました。第1回目の主な議題は、「令和7年度 学校経営の改革方針」の承認でした。私のほうから説明させていただき、その後、委員のみなさまからご意見やご質問をいただき、最終的に承認をいただきました。その他にも今年度の配当予算や年間行事の説明などが議題としてありました。今後も家庭、地域、学校が協力してよりよい学校づくりに職員一同取り組んでまいりますのでよろしくお願いいたします。



令和7年度 学校経営の改革方針

学校名 鈴鹿市立神戸中学校 校長名 市川 善浩

記述項目	記述内容
1 めざす学校像	1 学校教育目標 仲間とともに 心豊かに 生きる生徒の育成 2 めざす学校像 明日も行きたい・明日も通わせたい・明日も協力したい学校 3 めざす生徒像 ・豊かな学力を身につける生徒 ・自他を大切にし、互いの良さに目を向け、違いを認め合う生徒 ・互いに支え合い、仲間と豊かにつながり合う生徒 4 めざす教師像 ・こどもに寄り添い、こどもとともに生きる教師 ・常に学ぶ姿勢を持ち、よりよい改善に向け好悪どうする教師 ・保護者や地域とつながり、ともに課題を解決しようとする教師
2 経営方針	1 「学 び」: “発見・発見・気づき”のある課題設定 “参加・交流・居場所”のある授業づくり 2 「人 権」: お互いの良さに目を向け、違いを認め合う心 3 「繋がり」: お互いに支え合い、繋がり合う集団
3 達成方策	1 「学力向上×ICT活用」での重点取組 ・「授業力UP5☆ver.2」に基づいた授業改善を推進する ・全国学力・学習状況調査やみえスタディチェックの結果の分析から、全教科で言語能力の育成を図るための授業づくりに取り組む ・学び合い、つながり合うための効果的なICT機器の活用に取り組む ・習熟度別学習を実施（2年生数学科） 2 「長期欠席対策」での重点取組 ・安心できる学級づくり【エンメタ・ラウンジ・タイムの実施】 ・校内組織の向上 ■学年、科、教室、通級指導教室、保健室、SC（生活・学習支援）との連携を図り適切な生徒理解に努める ・関係機関との連携 ■鈴鹿市通達指導教室、こども家庭支援課、医療機関、福祉施設との連携を図り、適切かつ必要な支援を行う ・人権、特別支援教育にかかわる校内研修の定期的実施、および校外での研修への積極的な参加 3 「非認知能力」での重点取組 ・エンメタ・ラウンジ・タイムに取り組む ・中学校区で連携した取り組みを進める ・多様な考えを交流したり、つながりを意識した場面のある授業や学校行事を創っていく ・家庭、地域と連携した非認知能力の育成に努める （家庭や地域で取り組めるものなどについて情報発信を行う） 4 「地域連携」での重点取組 ・情報発信を通じて学校理解を進める（学校通信、ホームページ等の充実） ・近隣校との連携（小学校、高等学校） ・まちづくり協議会との連携 ・体育祭、文化祭の参観 ・学校運営協議会委員による授業の参観 5 「働き方改革」の視点での重点取組 ・月ごとの時間外労働時間の可視化 ・月45時間、年間360時間を超える人数、0人を目指す ・時間外労働時間の一人平均30時間以下を目指す ・60分以内に終了する会議の割合、90%以上を目指す ・ICT機器を有効に活用し効率的な校務を進める

令和7年度 学校運営協議会委員のみなさま ※敬称略

委員長：兼丸 良政

副委員長：是枝 徳義

委員：阿部 雅登

白塚山隆彦

奥出 博之

奥田こずえ

船戸 弘美

喜多川知子

塚田 健司

心 温 ま り ま し た ！ ～魔法の言葉～



先日、交通指導のために、ある交差点で立っていました。交差点に入る自転車生徒へ停止の支持をしたり、逆に生徒の進行のために車に止まってもらったりしていました。そんな時、生徒のほうから「ありがとうございます！」と声をかけてもらいました。また、登校時であれば「おはようございます！」、下校時であれば「さようなら！」と元気にあいさつをもらうことがあります。「ありがとう」「おはよう」「さようなら」。日常での何気ない言葉ですが、もらった人の心をほっこりさせる、まさに“魔法の言葉”ではないでしょうか。ぜひ、自分の周囲の人の心をほっこりさせてあげてほしいです。また、そんな“魔法の言葉”がたくさん飛び交う学校でありたいものです。声をかけてくれる生徒のみなさん、ありがとうございます。

今 後 の 予 定

5月20日（火）～22日（木）…3年生修学旅行〔広島・大阪方面〕

6月 3日（火）…体育祭 ※雨天時は、B6火曜授業

6月 4日（水）…体育祭予備日

6月 7日（土）…河曲地区地域づくり協議会除草作業（8：00～11：30）

※生徒のみなさんも参加してみませんか？参加してくれる人があれば

8：30に学校へ集合してください。ただし、部活の練習のある人は部活を優先してくださいね。

6月 9日（月）…3年生定着テスト

6月11日（水）…1学期期末テスト発表〔テスト範囲、テスト時間割が発表されます〕

6月16日（月）、17日（火）…放課後学習

6月18日（水）～20日（金）…1学期期末テスト

6月24日（火）…2年生社会見学〔愛知方面〕

6月28日（土）…中体連地区大会〔バスケボール・ソフトボール・野球・卓球・ソフトテニス〕

6月29日（日）…中体連地区大会〔バスケボール・ソフトボール・野球・卓球・ソフトテニス〕

※6月5日（木）～27日（金）…教育相談期間

お知らせ■現在3名の教育実習生が来ています。毎日頑張って実習に取り組んでいます