

がっこう
学校だより

桜 さくらじま

がっこうきょういくもくひょう
【 学校教育目標 】

みずか まな たか
自ら学び、高めあい
よりよく生きようとする
こ いくせい
子どもの育成

れいわ ねん がつ にち
令和7年5月16日 NO. 3

ねんせい むか かい すい 1年生を迎える会 4/30 (水)

にゅうがく ねんせい ぜんこう あた た むか じどうかい ねんせい
入学してきた1年生を全校のみんなで温かく迎えようと、児童会が「1年生を
むか かい おこな ねんせい むか かい ひら じどうかい やくいん
迎える会」を行いました。この「1年生を迎える会」を開くために、児童会の役員
さん だいひょういん みなさん は やす じかん あつ かんが せんせいしょうかい
さんと代表委員のみなさんは休み時間にも集まり、クイズを考えたり、先生紹介
のため しゃしん と じゅんぴ
のために写真を撮ったりして準備をしてくれました。

ねんせい ねんせい て たいいくかん にゅうじょう
1年生は、6年生と手をつないで体育館に入場し
てきました。2～5年生のこどもたちが大きな拍手で
むか ねんせい おも
迎え、1年生はきっとドキドキしたと思いますが、6
ねんせい こころづよ
年生がそばにいてくれることが心強いようで、たくさ
ん えがお ねんせい
んの笑顔がみられました。2年生からはペンダントと
あさがお たね ねんせい
あさがおの種のプレゼントがありました。ペンダントをくび
うれ ねんせい
嬉しそうでした。



じどうかい かいちょう ざいこうせい む ねんせい にち はや
児童会会長さんから、在校生のみなさんに向けて「1年生のみなさんが1日も早
がっこうせいかつ な こえ をか けたり お手本 になっ たり して いきま しょう。」
ねんせい よ ねんせい ささ きも たか きかい
という呼びかけがあり、1年生を支えていこうという気持ちがより高まる機会とな
りました。

ねんせい あたら がくしゅう かつどう 5年生も新しい学習や活動

ぜんこう ねんせい あたら がくしゅう はじ がくねん
前号で、3年生は新しい学習がたくさん始まる学年だ
しょうかい ねんせい あたら がくしゅう はじ
と紹介しましたが、5年生でも新しい学習が始まりま
かてい きょうか いしよくじゅう かん ちしき ぎのう つちか ねんせい
す。「家庭」という教科で、衣食住に関する知識や技能を培います。また、3・4年生
とき がいこくごかつどう ねんせい えいご きょうか しゅうじすう じかん
の時の「外国語活動」が、5年生からは「英語」という教科になり、週時数も1時間
じかん ふ いんかいかつどう はじ がっこうせいかつ
から2時間に増えます。「委員会活動」も始まり、学校生活をよりよくするために
にちじょうてき かつどう
日常的に活動します。



ひ かてい じゅぎょう ちょうりじっしゅう おこな そう
この日は、「家庭」の授業で調理実習が行われ、ほうれん草のおひたしとジャガ
ゆ いも つく ざいりょう ほうちょう き なべ ゆ さまざま こうてい
イモの茹で芋を作っていました。材料を包丁で切ったり鍋で茹でたり、様々な工程
はん きょうりよく おこな
を班で協力して行っていました。

ねん ねん こうつうあんぜんきょうしつ もく すい 4年 2年 交通安全教室 5/1(木) 5/7(水)

鈴鹿市役所交通防犯課、鈴鹿市交通教育指導員の方に来ていただき、4年生は自転車の実地訓練、2年生は講話による交通安全教室を行いました。

4年生は、運動場にコースを作り、自転車の発車時の留意点やブレーキのかけ方などを、実際に自分の自転車を操作して学習しました。自転車を持っていない子どもたちも自転車があるものとイメージして熱心に話を聞いて学んでいました。自分の自転車の乗り方を見直すことができました。



2年生は、体育館で、交通標識の色のしくみや自転車の乗り始めの「3つの左」の話などを聞きました。その後、指導員の方に実演をしていただきながら、正しい自転車の乗り方を確かめていきました。

えんそく い きん 遠足は行けなかったけど 5/9 (金)

遠足の実施につきましては適切な判断ができず、子どもたちと保護者の方々を混乱させてしまい、誠に申し訳ありませんでした。

遠足は本日・予備日も雨に見まわれ、残念ながら実施することができませんでした。そこで、本校の遠足の目的の一つである兄弟学年（1年と6年・2年と4年・3年と5年）の交流だけでも行いたいと考え、体育館でのレクリエーションとお弁当を一緒に食べる時間をもちました。

レクリエーションでは、上級生が中心となり、下級生を気遣いながら進めていく姿がみられました。

1年と6年



3年と5年



お昼の時間には、一緒にお弁当やお菓子を食べてながら、異学年の友だちとコミュニケーションを楽しみました。

2年と4年

普段とは違った友だちと関わることができて、有意義な時間を過ごすことができました。

