



## 第1回学校運営協議会を開催しました

5月13日(火)、学校運営協議会を開催し、今年度の学校経営方針(下記)について協議し、承認していただきました。

### 令和7年度 学校経営の改革方針 (抜粋)

#### 【学校教育目標】

自ら学び、ともに生きる社会をつくらうとすることの育成

#### 【めざす学校像】 「仲間や地域とともに、愛と絆を育む学校」

- 自分・友だち・学校・地域を大切にすることを育む学校
- 自ら学び、仲間とともに学習や生活を高め合う力を育む学校
- 保護者・地域とともに子どもを育む学校

#### 【重点目標(方針)】

- ★確かな学力の定着
- ★人権教育・特別支援教育の推進
- ★健やかな心身の育成
- ★安全・安心な教育環境づくり
- ★地域とともにある学校づくり
- ★教職員が働きやすい労働環境づくり



学校や子どもが抱える課題を解決するために一緒に熟議し、ともに子どもの成長を支えていくために協働することで「地域とともにある学校づくり」に努めてまいります。学校運営協議会の活動は学校ホームページでも紹介していきます。なお、本年度の学校運営協議会の委員のみなさんは、委員長：松林 弘さん、副委員長：遠藤義光さん、委員：原田孝樹さん、是枝徳義さん、兼丸まり子さん、野田栄一さん、安村美保子さん、山下祐一さん、塩見佳奈さん、米川清香さん、地域コーディネーター：高山 剛さんです。よろしくお願いいたします。

## 河曲小学校ホームページについて

学校ホームページの「河曲小学校ニュース」で行事や学習の様子を紹介しています。毎週更新するので、ぜひご覧ください。



# ひにんちのうりよく いくせい 非認知能力の育成について

鈴鹿市では「やり抜く力」「自制心」「自己肯定感」「社会性」の4つの非認知能力を大切にしています。非認知能力は、知能検査や学力検査では測定できない能力を意味しています。自分を動機づけて高めようとしたり、自分の感情をコントロールしたりしながら、自分と他者を大切にできる非認知能力の育成が、変化の激しい社会のなかで求められています。特別なトレーニングの必要はなく、日々の生活や教育活動の中で意識することで少しずつ育まれていきます。今、運動会の練習中ですが、3・4年生では右のアンケートを実施し、運動会に向かう自分の行動や気持ちを意識して練習を行っています。運動会後にも同じアンケートを実施することで自分の成長の伸びを振り返ります。

ご家庭でも日常生活の中でお子さんと一緒に過ごす時間を大切に、その中で非認知能力を育む機会を見つけてください。家族との関わりの中で、こどもたちは自分の感情を理解したり他人の気持ちを感じとったりする力を獲得していきます。親や家族がこどもの小さな成功を認め、励ましを送ると、自分を信じる力や努力を続ける力を持つようになります。また、成功体験だけでなく、失敗してもじっくり見守ったり、ポジティブな声かけをしてサポートしたりすることが大切です。家庭と学校の両輪で取り組んでいけるよう、ご理解、ご協力ください。

運動会むけてアンケート(3年)

( )組 名前( )

運動会にむけて、今の自分の気持ちは？

①自分なりに あきらめることなくやりとげる。	さいごまで	まったくできていない	とてもできている		
	1	2	3	4	5
②自分にとって よくないことは、がまんする。	1	2	3	4	5
③わたしは 今の自分に まんぞくしている。	1	2	3	4	5
④わたしはきまりやルールをまもることができる。	1	2	3	4	5
⑤わたしは友だちときょうりよくし、たすけあうことができる。	1	2	3	4	5

# らいこう ねが ご来校される方へのお願い

先日報道でも大きく取り上げられましたが、東京都立川市の小学校において、校内に不審者が侵入し、暴力をふるうという事案が発生しました。本校では児童の安全確保のため、ご来校の際には、不審者対策の一環として、名札の着用をお願いしています。名札を着用されていない場合、お声かけさせていただきますので、ご承知おきください。児童の安心・安全のため、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



河曲 太郎

# そうたいじ たいおう 早退時の対応について

お子さんの具合が悪くなった場合やご家庭の都合で早退する場合は、必ず保護者の方が職員玄関や児童昇降口までお越しいただき、本校職員と確実に引き渡しを行うようにしてください。最近、ご家庭の都合で早退する場合には、お子さんだけで砂利の駐車場まで歩いて来ように約束されるご家庭があります。不審者による児童の連れ去り等の事件は、児童が一人で歩いているところを狙われています。安全確保のため、児童だけで歩いて帰宅させることや駐車場まで一人で行かせることはできませんので、ご理解のほどお願いいたします。

