



授業参観・学級懇談会についてのご意見・ご感想紹介

ゴールデンウィーク前半のお休みは、いかがだったでしょうか。鈴鹿市は、4月28日をキッズウィークとして学校をお休みとしたため、こどもたちは4連休となりました。

明日5月3日からの後半4連休も、ご家族でさまざまな体験をたくさん行っていただければと思います。

さて、4月23日の授業参観のご意見・ご感想をFormでたくさんお寄せくださり、本当にありがとうございました。ご意見・ご感想の内容だけでなく、いただいたお言葉の語感もお伝えするために、敢えて全文をそのままご紹介させていただきます。

なお、ご意見に対する学校からの回答は7・8ページに掲載してございます。今後も、いただいたご感想・ご意見について学校運営協議会等で検討していきたいと思っております。

担任の先生の想いがわかり、とてもよかったです。保護者の交流もありがたかったです。ただ、学年を跨いで兄弟がいるため、どちらに行けばいいのか悩みました。あと子どもが下校を一緒にしたが、対応に困りました。

子供達一人一人に分かりやすく丁寧に説明している、担任の先生の姿に圧倒されました。子供達の反応や授業の様子を見ていると子供達が楽しそうで、見ている私も楽しかったです。授業参観初めからの挨拶や学級懇談会でも保護者に対してとても明るく礼儀正しく接してくださいました。

不参加なので分かりません。

授業参観、懇談会ありがとうございました。

とても素晴らしい授業風景を見せて頂き満足です。

ただ一つあるとすれば窓に習字が飾ってあり、とても微笑ましく鑑賞させて頂けたのですが、その代わり廊下の窓から中が全く見えなかったのが廊下からでも見えるようにしてもらえたらありがたかったです。

学級懇談会はあの程度の内容であれば必要ないと思えました。

参観、楽しんで拝見しました。少々チャチャを入れる子もいましたが、全体的に集中して授業に臨んでいたと思います。

1、2年生の時は全く手を挙げてなかった子供が何度も手を挙げて3回も当ててもらって一生懸命意見を言ってる姿に感動しました。先生のご指導のおかげだと思えました。

授業の様子を見ることが出来てとても良かったです。しっかり座って話を聞いている姿や、手をあげて発表する子が多いことに驚きました。お忙しい中、授業参観を実施して頂き、ありがとうございました。楽しく勉強している様子を見て安心しました。これからも出来る限り子どもの学校生活をサポートしていきたいと思っております。今後ともよろしく願います。

仕事の休憩中に行ったので、授業参観の30分程しか観られませんでした。雰囲気は良くてとても良い授業だと思いました。子供達もほとんどの子が手を挙げていて、緊張感は少しありつつも和やかな感じがしました。新しいクラスで楽しそうな子供の様子が見られて安心しました。懇談会は時間的に参加出来なくて残念でした。

みんなが楽しそうに授業を受けている姿がみれてよかった。

去年は参加見送りましたが学級懇談会に初めて今年参加しました。子供の良いところ口にして今季の頑張るって欲しい事を言って、子供が聞いてないのに同じクラスの父母達になんでそんな事言わなきゃいけないんだろう、が感想です。

先生は分かりやすく教えてくれました。

初めて学級懇談会に参加して、今まで話す機会がなかった他の保護者と話せて良かったと思う。

懇談会で席の近くの親同士話して下さいと言われて気まずかった。親同士の親睦を深める為なのはわかるが話すのが苦手なので苦痛だった。もう懇談会は参加しないと思う。

新しい学年、クラスでお友達との交流や授業の雰囲気をを感じる事ができて良かったです。

懇談会にも参加させて頂きましたが、先生、同年代の子供を持つ保護者の方の悩みや感じる事を聞いて良かったです。

保護者の、自己紹介なんてどうでもよいのでは？

どんな子と仲がいいのかが見えてよかった。

学級懇談会に初めて参加して、同じクラスの親御さんの雰囲気などが分かりよかった。顔が分かるので、なにかの時に声をかけやすいと思う。

元気いっぱいに発表している子供たちの姿を観れて良かったです。協力しながら考えたりする姿をみて少しずつ成長していることを感じました。

授業参観は、子供がどんなクラスで過ごしていてクラスの雰囲気とか気になっていたので参加出来て良かったです。

懇談会は、担任の先生がどんな考えの先生かな？とかが分かって参加して良かったと思います。

ただ、子供の良いところとがんばってほしいところを言うというのは要らないんじゃないかと個人的に思います。

授業参観・学級懇談会どちらも無くしてほしい。

子の様子が見れてよかったのとクラスの先生のかかげてる目標が知れて良かったです。一年間の我が子の成長が楽しみです。

明るく元気なクラスでした(^^)

授業中の子どもの姿を見る事ができる有り難さに感謝いたします。

担任の先生も自信を持って、子どもたちに対応してくださっており嬉しく思いました。

学級会懇談会は、保護者同士の顔が見え、とても良い機会だとおもいました。ただ、兄弟が居る場合、どちらかの学級しか参加できないので残念です。

子ども達の発表している姿や、クラスの雰囲気はわかってよかった。掲示物からも子ども達の様子が見られてよかった。

懇談会で自然体験について話があったが、子どもが5年生の自然体験の宿泊をととても楽しみにしていたので残念。また、また自然体験はなぜ体操服ではなく、動きやすい服装なのか、、、あのような記載であると私服を着たいというのがなかなか汚れても良い綿の長袖長ズボンがないので。体操服と記載してほしかった。

クラス全員が手を上げて授業に参加できるよう先生が楽しく授業を考えてくれるのが伝わりました。

普段の子どもの様子が見られて良かったです。

授業参観は新しい学年のもとの授業風景を見られて良かったと思う。そのような日々の授業風景などを授業参観だけではなく写真や学年通信などでもっと見たい。4Cのほうき星の様なのが各年あるといいと思った。

学級懇談会では不参加率が高く、必要ないと感じた。これからの方針や親へのお願いなどプリントで十分だと思った。

子供たちが楽しそうに授業を受けていてよかったと思います。

ゲームで楽しく漢字勉強(笑)とても良いです。またチームで団結してひとつの答えを出す形式が素晴らしいと思います。

懇談会では母親からみた子供の長所を知れて良かったと思います。

みんながまだ慣れてなくてそわそわして後ろの保護者をちらちらみたり、張り切って挙手もしっかりしている反面、自由にお絵描きしたり席を立っていたりで1年生の授業参観って感じだなと思いました。これが2~6年生と歳を重ねるごとに成長していく姿を見るのが楽しみです。

新学期どんなふうにご覧しているのか心配していましたが子どもが楽しそうに授業を受けている様子が見えて良かったです。先生の話もわかりやすく安心しました。懇談会の最後で少人数で話すのもざっくばらんに話せて良かったです。

国語の授業で漢字の読み方を先生の後に生徒が復唱するが先生のイントネーションが標準語じゃないので国語の読みの授業では標準語でやってほしい

新しい学年、クラスで始まってまだすぐなので仕方ないことですが、授業に集中するとき、先生の話や姿勢をとらないといけない場面で友達との会話や違うものに気が取られていて上手く切り替え出来ていない感じがしました。

担任の先生や学年の方針がしっかり目標が掲げてあり、安心してお任せしたいと思いました。

家と学校では子供の様子が違うので、学校生活で学ばないといけないことを守れるよう共有して家でも教育していきたいと思います。

1人1問ずつ用意してある都道府県クイズなのに、授業参観の時間内で発表できた子は11人だけでした。自分の子の番が回ってくるのを楽しみにしていたお父さんお母さんはたくさんいたと思います。

兄弟姉妹のクラスを見に行っている間に発表してしまったのかな、してしまうのかな、という気持ちにもなると思います。

時間内にみんなが発表できて、みんながお父さんお母さんに見てもらえるように、始業のチャイムが鳴ったら発表を始めたり、出席番号順や座席順で発表したり、2人で1問にしたり、何か工夫があれば良かったのになと残念に思いました。

子どもの学校での友達との関係が少しでも見られる良い機会で、帰ってからも学校の話が沢山できるので、楽しいです。

授業の様子や子供が先生の話聞いて準備している姿が見られて安心しました。時間も予定通りにすすんでいて、子供の近くで参観できて良かったと思いました。一部の保護者の方は廊下から見ている方もいて、教室に入れる人を時間で分けても良かったのかなと思いました。

時間配分が素晴らしく、また、手を挙げている子どもたちの当て方も工夫されていてすごく良かったです。また、懇談会についても電子黒板を利用してとてもわかりやすかったです。安心して子どもを任せられる先生で嬉しいです。どうぞよろしくお祈りします。

歌を歌いながら社会の地理を勉強したり、子供たちが各自で作った県を当てるクイズなど大人も楽しめる授業参観でした。懇談会も保護者同士の交流の時間も設けて頂けて普段喋る機会がないお母さんともお話をできてよい時間でした。

担任の先生やクラスの雰囲気はわかり良かったです。

今年初めて懇談会まで参加させて頂きました。

自己紹介から始まり、一年間の主な行事予定、クラスの様子、学年目標、取り組み等の話を聞かせて頂き先生の方針が聞けて参加して良かったと思いました。

とてもいい取り組みをされているので、もっと学校生活を知りたいと思います。

家に帰って自ら話してくれる子、聞かないと話さない子、といます。

クラスの取り組みなどを学級通信みたいな感じで伝えて頂けると親も一緒に取り組めるんじゃないかと思いました。

授業参観を開催いただきありがとうございました。クラスの数が多くて、教室での参観が難しく、廊下からだと声が聞き取りにくかったです。

クイズ形式で進行され、とても活気があって楽しそうだった。ただ授業を聞く参観より、見ている側も気楽で、楽しく見られた。

・前日も書かせて頂いたのですが廊下側の窓に掲示物があると凄く見えづらいです。参観日だけでも良いので外して頂きたいです。

・兄弟が2人いますので同じ時間に授業参観となるとどうしても見られる時間が半分ずつになります。1人を見に行っている間にもう1人の発表の時間が終わっており発表する姿を見る事が出来ませんでした。子供も発表する姿を見て欲しかったと凄く悲しんでおりました。

学年ごとに参観の時間を分けるかそれが難しければ発表等がある場合は順番や大体の時間など前もって教えて頂けると有難いです。



子供たちの様子が見られるのは良かったです。授業参観や学級懇談に関係ないことですが、Chromebook を毎日持って帰らせる事に疑問です。ほかの学校は週末だけなど、子供たちの負担を減らしているようですが、毎日汗だくになりながらあの重たいものを毎度持たせる意味が分かりません。宿題は毎日沢山出ているので、わざわざドリルパークまで出さなくてもいいと思いますし、連絡帳代わりに Chromebook を使うのではなく、連絡帳を書かせれば良いだけの話ではないでしょうか。

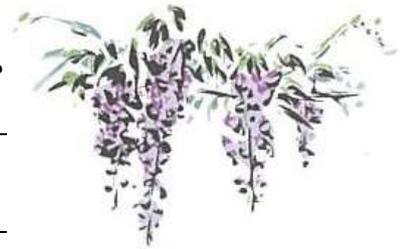
必要な時に持って帰る、必要な人は持って帰るなど、ご対応いただきたく思います。保護者間でも不満の声が沢山出ています。

今回は子ども達も楽しそうにしており良かった。

授業参観見せて頂きありがとうございました。懇談では授業やクラスの様子や授業の変わったことなど教えて頂き良かったです。時間割表をやっと頂けて助かりました。授業の時間はきちり守ってほしいかなと思います。授業前後に廊下や出入り口、道などかなり混雑するのが難点。あと校内放送がかなり聞こえづらいです。

懇談後子供を1人で家に返すには少し心配なため三年生まででなく全学年対象にしてはどうかと思います。近所も留守が多いのでできれば子供が帰るまでに家に帰宅していたいとは思っています。

普段からのことですが、校門の前をとばす車がおり大変危ないです。授業参観は現代の親の都合により年3回くらいでよいと思います。



授業の様子が見られて良かったです。

学級懇談会では担任の先生の想いが聞けて良かったです。

新しいクラスの雰囲気などが知れて良かったです。

国語の授業で三重県の方言が出ているのが、すごく気になりました。自分が県外出身だからか、標準語で教えてあげて欲しいと思いました。

懇談会は、もっとクラスの様子を知りたかった。

明るく元気なクラスでした(^^)

授業中の子どもの姿を見る事ができる有り難さに感謝いたします。

担任の先生も自信を持って、子どもたちに対応してくださっており嬉しく思いました。

学級懇談会で、自己紹介がありました。時間が長くなり子どもを待たせてしまうので、無くて良いのではないかと思いました。

3年生の授業参観にいきましたが、姉兄の時より廊下が静かで、集中して授業を聞くことが出来ました。

授業参観では、学校での子どもの様子やクラスの雰囲気が見られて、とても有意義な時間でした。手を挙げるお子さんが多く、意見がよく出るクラスだなと感じました。また懇談会では、普段他の保護者さんと関わる機会が少ないので、子どもの良いところや頑張っ

て欲しいところ等の話をしながら交流できたので良かったです。

年度初めの参観だったので、教室の配置図を事前に配信していただいていると、場所が分かりやすかったです。

授業参観は子供達の普段の授業の様子がうかがえました。恥ずかしくて、発表できていない子もいると先生はおっしゃっていましたが、そんな風には見えず、明るいクラスだなと印象でした。

私は教室の中で授業をみていましたが、廊下で見られている方も多々。中に入りにくいのかな?と印象でした。

学級懇談会は保護者の参加者があまり居なかったのがびっくりしましたが、おかげで先生や保護者さんのお話をゆっくり聞かせていただけたのでよかったです。

新しい学年になり、我が子がどんな環境で過ごしているのかを知れてとても良い参観だったと思いました。1年間どうぞよろしくお願いいたします。

子供の学校での様子がわかり良かったです。

「スイッチ・オン!」はうちでもやってみます♪

懇談会では担任の先生の自己紹介から人柄を感じられ安心できました。

保護者同士の自己紹介も、どんな方がお友達の親御さんなのかを少しでも知ることができて良かったです。これからの一年間、親子共々成長していきたいと思います。

普段見られない授業中のクラスの雰囲気や子供達の様子など知る機会でもあり、いつも楽しみにしています。

学級懇談会に今回初めて参加させて貰いましたが、保護者の方と面識をもてる場としても大切なことだと実感しました。

都道府県名を覚えるための、歌があることを知ることができてよかった。

また、都道府県に関するクイズを子どもたち自身で作成し、それをクラスで発表しみんなで答えるというのはとても良いと思った。

とっても元気がいっぱいので、子どもも楽しそうにしており安心しました。懇談会は、約10人程度の参加でした。子どものいいところと課題がそれぞれにわかって、自分の家の子との共通点や、違ったところも知れて良かったかなと思います。困っていることに対して、何かお互いにアドバイスできるようなやりとりが、少しできるともっと良かったと思います。

子供達の普段の授業風景が見られて良かったです。

懇談会はもう少し人が集まったら良かったなと感じました。

進級してから子供の様子がわからず心配だったので、直接授業の様子や先生の対応の仕方などを拝見でき、安心しました。どうもありがとうございました。引き続きよろしくお願いいたします。

子どもがどのように授業を受けているのか、友達と関わっているのか、知ることができ、とても良かったです。他の授業や生活の様子も見てみたいので、このような場をたくさん儲けていただけたら嬉しいです。フリー授業参観(1日のうちに何時に行ってもよい)があると、仕事の都合もつきやすいですし、兄弟がいる家庭などは、参加しやすいと思います。授業だけでなく、子どもが休み時間に友達と関わっている姿も知りたいです。

子どもの様子がきけて嬉しかったです。

授業やクラスの様子を見ることができ、先生や親御さんのお話を聞いたことで、全体の雰囲気が分かりやすかったです。授業参観・懇談会をして頂きありがとうございました。

いただいたご意見について ~学校から~

□ 学級懇談会の意義やその内容について

本校では、地域づくり協議会やPTAの皆様と協働し、コミュニティースクールとして、地域の「人とのつながり」を大切にした教育活動を推進しております。ダイバーシティ(多様性を認め合い、尊重し合う)未来の社会を生きる子どもたちを情操豊かに育てるために、地域みんなでつながっていくことが大切だと考えています。

4月の学級懇談会は、大切な1年間をともに学ぶ子どもたちの保護者の皆さんに、顔見知りになっていただき、つながり、連帯していただくためのきっかけとなる貴重な機会と位置付けております。

そのため、自己紹介や子育てについての交流といった内容を設定しております。いただいたご意見にもありましたように、「子育てについて、困ったことをお互いにアドバイスし合い、支え合うようなやりとりができる関係」が保護者の皆様の間であれば、本当に素敵だと思います。学級懇談会のような機会を年度内で新たに設定することは難しいと思いますが、今回のようにご感想・ご意見の交流の場を書面上で設定したり、PTA活動の中で、こどもの教育について話し合ったりすることもできればと考えております。

人前で話すのが苦手な方には、学級懇談会は負担だというご意見もいただきました。確かに、懇談会の様子を廊下から見て回らせていただいた印象では、参加していただいた方の少し緊張されている様子もうかがえました。会のはじめに「アイスブレイキング」となる活動を取り入れたり、話題を事前に周知したりして、参加しやすいよう工夫を加えたいと思います。また、笑顔で相づちをうちながら聴いていただくなど、話しやすい雰囲気づくりにご協力いただければ幸いです。

□ 複数のお子様がいるご家庭の授業参観・学級懇談会について

次回11月27日(木)は、午前中2時間のフリー参観を予定しております。

「学年ごとに時間を分ける」「授業の展開を予め知らせしておく。(ただ、授業では、こどもの考えや状況に応じた展開を大切にしておりますので、予定通りいかないこともあります。)」といったことも、学校運営協議会や職員会議で検討してみます。

学級懇談会につきましては、参加できなかった方にも内容を共有していただけるように、「学年だより」「学級だより」等で、お知らせさせていただきます。

□ 保護者の参観場所、教室の廊下側面の掲示について

多数の方が、教室に入らず、廊下から参観していただいていたいました。児童の座席を工夫する等して、教室内に参観スペースを増やせないか検討してみたいと思います。保護者の皆様にも、できる限りつめていただく等ご協力をお願いします。

また、次回から参観日には、教室の廊下側面の掲示は、廊下外側の窓や壁面に移動する等して、廊下からも教室が見えやすいようにしたいと思います。

□ 授業時間の延長、校内放送の聞こえにくさについて

授業の中では、多様な考えが子どもたちから生まれ、時間通りに話し合いが終わ

らないこともあります。また、一人ひとりの思いをしっかりと聞いてあげたい、クラスみんなの理解を深めたいという思いも、授業が延びる原因になることがあります。

しかし、時間を守ることはとても大切ですので、「1時間で完結する」ことにこだわらず、授業時間が延びないように気をつけていきたいと思います。

校内放送につきましては、音量を上げる工事がすぐにはできないことから、「放送が入ったら静かに集中する」習慣を全校で徹底していきたいと思います。

□ 懇談会中のこどもの待機場所について

開放しました図書室、図工室のスペースや、対応できる職員の数等を考慮して、3年生以下とさせていただきますが、止むを得ない事情がある場合は、3年生以上のお子様も可としたいと思います。事前に申し込んでいただくことで人数を把握し、待機場所を準備したいと思います。

□ 教室配置図について

気がつかず申し訳ありませんでした。テトルに添付してお送りします。

□ 授業での共通語と方言の使い分けについて

相手や場に応じて共通語や敬語を伝えることは大切です。地域のボランティアさん等目上の方に挨拶や質問をする時、改まった会議等では、しっかりと共通語や敬語を伝えるように、率先して模範を示していきたいと思います。

一方、普段使い慣れている方言には、感情や思いの強さを伝えたり感じたりしやすいという利点があります。また、打ち解けた雰囲気をつくる効果も考えられます。

共通語と方言の良さをこどもたちと共有し、目的に応じて使い分けていきたいと考えています。

□ Chromebook の持ち帰りについて

文科省の GIGA スクール構想に基づき、鈴鹿市でも全市的に端末の持ち帰りを推奨しております。ミライシード等による学習内容の復習や授業の振り返り、タイピング練習、シンクシンク等による思考力育成といった活用が期待されています。

しかし、ランドセル本体、端末、教科書、ノート、筆箱、水筒を合わせますと、かなりの重さになってしまいます。低学年での持ち帰り頻度や学校に置いておく教科書等の学習用具について、できるだけこどもたちの負担を軽減できるよう改めて各学年で検討していきます。

□ 5 学年自然教室の服装について

本年度「動きやすい服装」としたのは、昨年度「体操服」とお伝えしたところ、体操服の長ズボンや長袖が、今体に合ったものがないため買わなければいけないか、との問い合わせを複数いただいたためです。「動きやすい服装」ですので、もちろん体操服でも構いません。改めて、学校でも、こどもたちに趣旨をお伝えさせていただきます。

貴重なご意見を本当にありがとうございました。
今後ともよろしく願いいたします。

