

教科名	英語科	週時間数	4時間	学年	2年
使用教科書 及び 副教材等	NEW HORIZON2(東京書籍), ベンジャミン(正進社)ジョイフルワーク(新学社),絶対評価プリント(教育同心社)				

学習のねらい		○英語に親しみを持ち、学習する楽しさや進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を養い、主体的に学習する態度を養い、主体的に学習に取り組む意欲を育みます。 ○学習した基本文型や語彙を使って、状況に応じて自分の考えを相手に伝えたり、相手の考えを聞いたりする力を養います。○簡単な内容の英文を聞き取り短い英語の文章の読み取りを通して理解する力を養います。 ○基本文型や語彙の学習を通して、言語の知識を身につけます。		
目指す姿		支え合う	○課題に対して、これまでの学習で身に付けた知識や経験をもとに、自分の考えをもったり、使用場面を想定して、英語を使って伝える姿。 ○ペア・グループ活動を通じて、自分の考えを他者に伝えるとともに、他者の考えを受け入れ、相違点や共通点について考えようとする姿。	
		高め合う	○課題解決に向けて、自分の考えと他者の考えを比較したり推論したりする中で、新しい考えに気付くことができる姿。 ○ペア・グループ活動などを通じて気付いたことをもとに、自分の考えを見直したり新しい考えを持つことができる。また、その考えを生かし次につなげていくことができる姿。	
学習の進め方		【学習への取り組む姿勢】 ○授業には常に真剣に臨み、学習活動に積極的に取り組みましょう。 ○ノートに授業のポイントや自分なりのまとめを書き込んで工夫しましょう。 ○基本文型・単語・熟語・本文はいつも声に出して、読みながら書いて覚える習慣をつけましょう。 【家庭学習】 ○復習を中心に取り組みましょう。 ○宿題・提出物は答え合わせをし、提出期限までに出しましょう。 【端末の活用】 ○語句の意味やスペル、文法など、ミライシード(ドリルパーク)を使って繰り返し学習しましょう。 ○目的に応じて情報を調べたり収集したりしながら、自分の考えを整理しましょう。		
定期テスト		出題方針	授業で行った内容を中心にワークやプリントからも出題します。「知識・技能」では、文法や単語などの基本的な知識を問う問題を出題します。リスニング問題も出題します。「思考・判断・表現」では、長文問題や、自分の立場で考えて書く英作問題を出題します。「主体的に学習に取り組む態度」では、「知識・技能」「思考・判断・表現」での取り組みから、総合的に評価をしていきます。	
		範囲 (予定)	1学期中間	Unit0 My Spring Vacation～Unit2 What is local food?
			1学期期末	Real Life English2～Unit3 What kind of job are you interested in?
			2学期中間	Real Life English3～Unit4 What is important in a homestay?
			2学期期末	Real Life English4～Stage Activity2 My school and School Life
			学 年 末	Let's Read2 A Glass of Milk～Let's Read3 Pictures and Our Beautiful Planet
評価方法	観点	評価の方法		評価について
	知識・技能	○定期テスト ○小テスト ○パフォーマンステスト ○プリント など		・小テスト・定期テスト・パフォーマンステストで80%以上の得点を取得する。(A評価) ・簡単な語句や文を用いて、基本的な表現ができ、対話がスムーズにできる。 ・授業中の活動や提出物の状況が十分にできている。
	思考・判断・表現	○定期テスト ○振り返りの記述内容 ○授業の課題の取り組み ○小テスト ○パフォーマンステスト など		・小テスト・定期テスト・パフォーマンステストで80%以上の得点を取得する。(A評価) ・授業中の活動で目的や場面、状況に応じた十分な取り組みができる。
	主体的に学習に取り組む態度	○振り返りの記述内容 ○授業の課題の取り組み ○パフォーマンステスト ○プリント など		・授業中の取り組みやパフォーマンステストなどの姿勢や学びの積み上げができる。 ・自分自身の学習の見通しや振り返りが十分にできる。

年間授業計画書					
学期	月	単 元	学 習 内 容	時数	学習のポイント
1	4月	Unit0 My Spring Vacation	1年生の学習事項	2	クラスメートと春休みにしたことを伝え合うことができる。
		Unit1 What can we experience on a trip?	be going to 助動詞will SVOO SVOC プランの提案	8	旅行の予定を説明したり、海外で経験できることなどについて伝えたりすることができる。
	5月	Real Life English1 機内放送	We're sorry for the delay. Be going to、助動詞will	1	機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。
		Grammar for Communication1	5つの文構造	1	
		Unit2 What is local food?	接続詞 When 接続詞 If 接続詞 because 接続詞 that ご当地グルメの紹介	8	好きな食べ物について、理由や考えと共に紹介することができる。
		Real Life English2 旅行先で	May I...? Could you...?	1	場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。
		Grammar for Communication2	接続詞	1	
	6月	Unit3 What kind of job are you interested in?	不定詞（目的表す副詞的用法） 不定詞（原因を表す副詞的用法） 不定詞（形容詞的用法） It is... to 未来の自分へのメッセージ	8	将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて説明することができる。
		Real Life English3 仕事についてのインタビュー	Thank you for...My pleasure 不定詞、It is ...to 不定詞	1	インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。
		Learnig Technology in English		1	
		Grammar for Communication3	不定詞	1	
	7月	Stage Activity1 My Favorite Japanese Food	既習事項の総復習	4	自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができる。
		Let's Read1 History of Clocks	既習事項の総復習	4	説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり説明したりすることができる。
2	9月	Unit4 What is important in a homestay?	have to do not have to 助動詞must,must not 動名詞（目的語） 動名詞（主語） ホームステイアドバイス	8	海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考えを伝えることができる。
		Real Life English4 ホームステイのお礼状	I look forward to... 動名詞	1	お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。
		Grammar for Communication4	助動詞		
	10月	Unit5 What design is good for everyone?	疑問詞+to 主語+動詞+（人）+疑問詞+to 主語+be動詞+形容詞+that ユニバーサルデザインについて 意見交換	8	誰もが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。
		Real Life English5 アナウンス・案内	Why don't you...?	1	展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。
		Learnig Social studies in English		1	
	11月	Unit6 How can we make a good presentation?	比較表現（...er, the...est） 比較表現（more..., the most...） 比較表現（better, best） 比較表現（as...as〜） アンケート調査の結果発表	8	身近なトピックについて調査を行い、データを比べて発表することができる。
		Real Life English6 電車の乗り換え	Could you tell me how to get to...?-Take... 主語+動詞+（人）+疑問詞+to 比較表現	1	状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。
		Grammar for Communication5		1	
		Stage Activity2 MY school and school life	既習事項の総復習	4	自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。
	12月	Let's Read2 A Glass of Milk	既習事項の総復習	4	物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。
3	1月	Unit7 What are World Heritage sites and their problems?	受け身（平叙文） 受け身（疑問文） 受け身（byつき） 受け身（助動詞つき） 世界遺産の紹介	8	世界遺産について知り、その特徴や価値を説明することができる。
	2月	Real Life English7 買い物	May I...?-Yes,please. I'm looking for...	1	自分の好みや要望を伝えながら買い物をするすることができる。
		Grammar for Communication6	受け身	1	
		Stage Activity3 Let's Have a Discussion	既習事項の総復習	4	自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。
	3月	Let's Read3 Pictures and Our Beautiful Planet	既習事項の総復習	5	自分の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。