

教科名	英語科	週時間数	4 時間	学年	1 年
使用教科書 及び 副教材等	NEW HORIZON 1 英語のパートナー(正進社) 積み上げ(明治図書) 英語ワークノート 前期・後期(新学社) 読み書きラボ(正進社)				

学習のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ○英語に親しみを持ち、学習する楽しさや進んでコミュニケーションを図ろうとする態度を養い、主体的に学習する態度を養い、主体的に学習に取り組む意欲を育みます。 ○学習した基本文型や語彙を使って、状況に応じて自分の考えを相手に伝えたり、相手の考えを聞いたりする力を養います。○簡単な内容の英文を聞き取り短い英語の文章の読み取りを通して理解する力を養います。 ○基本文型や語彙の学習を通して、言語の知識を身につけます。
--------	---

目指す姿	支え合う	<ul style="list-style-type: none"> ○課題に対して、これまでの学習で身に付けた知識や経験をもとに、自分の考えをもったり、使用場面を想定して、英語を使って伝えることができる姿。 ○ペア・グループ活動を通じて、自分の考えを他者に伝えるときも、他者の考えを受け入れ、相違点や共通点について考え、主体的に取り組むことができる姿。
	高め合う	<ul style="list-style-type: none"> ○自国の文化や異文化を理解しつつ、課題解決に向けて、自分の考えと他者の考えを比較することができる。その中で新しい考えに気付くこともできる姿。 ○ペア・グループ活動などを通じて気付いたことをもとに自分の考えを見直したり新しい考えを持つことができる。またその考えを生かし次につなげていくことができる

学習の進め方	<p>【学習への取り組む姿勢】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業には常に真剣に臨み、学習活動に積極的に取り組みましょう。 ○ノートに授業のポイントや自分なりのまとめを書き込んで工夫しましょう。 ○基本文型・単語・熟語・本文はいつも声に出して、読みながら書いて覚える習慣をつけましょう。 <p>【家庭学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○復習を中心に取り組みましょう。 ○宿題・提出物は答え合わせをし、提出期限までに出しましょう。 <p>【端末の活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○語句の意味やスペル、文法など、ミライシード(ドリルパーク)を使って繰り返し学習しましょう。 ○目的に応じて情報を調べたり収集したりしながら、自分の考えを整理しましょう。
--------	---

定期テスト	出題方針	授業で行った内容を中心にワークやプリントからも出題します。「知識・技能」では、文法や単語などの基本的な知識を問う問題を出題します。リスニング問題も出題します。「思考・判断・表現」では、長文問題や、自分の立場で考えて書く英作問題を出題します。「主体的に学習に取り組む態度」では、「知識・技能」「思考・判断・表現」での取り組みから、総合的に評価をしていきます。	
	範囲 (予定)	1学期中間	Unit0 Nice to meet you~Unit1 Hello Everyone!
		1学期期末	Unit2 Our new teacher~Unit3 Our school
		2学期中間	Unit4 Friends in New Zealand~Unit5 My brother in Hawaii
		2学期期末	Real Life English コマーシャル~Unit8 Think Globally, Act Locally
学年末	Real Life English4 レストラン~Real Life English6 病院にて		

評価方法	観点	評価の方法	評価について
	知識・技能	<ul style="list-style-type: none"> ○定期テスト ○小テスト ○パフォーマンステスト ○プリント など 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・定期テスト・パフォーマンステストで80%以上の得点を取得する。(A評価) ・簡単な語句や文を用いて、基本的な表現ができ、対話がスムーズにできる。 ・授業中の活動や課題が十分にできている。
	思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> ○定期テスト ○振り返りの記述内容 ○授業の課題の取り組み ○小テスト ○パフォーマンステスト など 	<ul style="list-style-type: none"> ・小テスト・定期テスト・パフォーマンステストなどで80%以上の得点を取得する。(A評価) ・授業中の活動で目的や場面、状況に応じた十分な取り組みができる。
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"> ○振り返りの記述内容 ○授業の課題の取り組み ○パフォーマンステスト ○プリント など 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の取り組みやパフォーマンステストなどの姿勢や学びの積み上げができる。 ・自分自身の学習の見通しや振り返りが十分にできる。 	

年間授業計画書

学期	月	単元	学習内容	時数	学習のポイント	
学期	月	単元	学習内容	時数	学習のポイント	
1	4月	Unit0 Nice to Meet You	場面の表現	1	クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。 自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる。 身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。 知らないものや人についてたずねたり、いつ・どこなのかをたずねたりすることができる。 数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や動言をしたりすることができる。 ・疑問詞を用いた文の形・意味・用法を復習し理解を確かめる。 自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。	
		Sounds and Letters 0	英語の音と文字	1		
	Grammar for Communication 0	英語の語順 I am…/ I like …	1			
	5月	Unit1 Hello, Everyone!	Do you…?/ I do not… Are you…?/ I am not …	2		
		Sounds and Letters 1	2字1音・母音時の読み He [She] is … / Is he [she]…?	1		
		Unit2 Our New Teacher	I can… / Can you…? This is… / Is this…?	2		
	6月	Sounds and Letters 2	様々な母音①	1		
		Grammar for Communication1	be動詞と一般動詞 What…? / Who…?	2		
		Unit3 Our school	How do you…? / When do you…? Where…? / 前置詞	2		
		Sounds and Letters 3	様々な母音②	1		
	7月	Grammar for Communication2	疑問詞 How many…?	2		
		Unit4 Friends in New Zealand	What time…? / What+名詞…? 命令文 (Come[Be, Don't]…)	2		
		Sounds and Letters 4	音と文字のまとめ	1		
		Grammar for Communication3	名詞 既習事項の総復習	2		
Stage Activity1 "All about Me" Poster			2			
2	9月	Unit5 My brother in Hawaii	三人称単数現在形 (肯定文)	2	自分と相手以外の人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる。 コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。 自分と相手以外の人について話したり、だれのものかをたずねたりすることができる。 身近な人に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 今していることについて説明したり、たずねたりすることができる。 徒歩での道順をたずねたり、教えたりすることができる。 したいことや、する必要のあることなどについて説明したり、たずねたりすることができる。 レストランなどで、注文をしたり質問に答えたりすることができる。 好きな有名人やあこがれの人についてたずねたり、説明したりすることができる。 過去の出来事について説明したり、たずねたりすることができる。	
			三人称単数現在形 (疑問文)	2		
			三人称単数現在形 (否定文)	2		
			友達紹介のスピーチ	2		
	10月	Real Life English 1 / コマーシャル	Grammar for Communication4	Why don't you…?		1
				三人称単数現在形 人称代名詞の目的格		1
	11月	Unit6 A Rakugo performer from the U.K.	Whose…? Mine, yours	2		
			Which… (A or B)?	2		
			キャラクタークイズ	2		
	12月	Real Life English 2 / 友達の家で	Grammar for Communication 5	Can I…? / Can you…?		1
				人称代名詞 現在進行形 (肯定文)		1
		Unit7 An Online Tour of the U.K.	現在進行形 (疑問文)	2		
			感嘆文 (How…!/What…!) 学校や町のレポート	2		
	12月	Real Life English 3 / 道案内	Grammar for Communication 6	I'm looking for…—Go along this street. Turn left at… 現在進行形、命令文		1
現在進行形 want[try] to				1		
Unit8 Think Globally, Act Locally		What do you want to do…?	2			
		look + 形容詞 協力を呼びかけるポスター作り	2			
		What would you like?—I'd like… / Would you like…?—Yes, please.[No, thank you.]	1			
Stage Activity2 My Hero	既習事項の総復習	1				
Unit9 Winter Vacation	一般動詞の過去形 (肯定文)	2				
3	1月		一般動詞の過去形 (疑問文)	2	旅先からの絵はがきを書くことができる。 過去の状態や気持ち、過去のある時点でしていたことについて説明することができる。 症状やこれまでの出来事などを伝えることができる。 思い出に残った学校行事について発表することができる。 物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて自読したりすることができる。	
			一般動詞の過去形 (否定文)	2		
	2月	Real Life English 5 / 旅先からの便り	Winter vacationの出来事のやりとり	1		
			一般動詞の過去形	1		
			一般動詞の過去形	1		
	3月	Unit 10 This Year's Memories	be動詞の過去形	2		
			過去進行形	2		
			There is … / Is there…?	2		
			日記	1		
	3月	Real Life English 6 / 病院にて	Grammar for Communication 8	What's wrong?—I have… / 命令文、be動詞の過去形		1
				be動詞の過去形、過去進行形		1
		Learning Literature in English	動詞の過去形、過去進行形	1		
		Stage Activity3 My Favorite Event This Year	既習事項の総復習	2		
		Let's Read Gon, the Fox	既習事項の総復習	3		