

教科名	家庭	週時間数	1 時間	学年	2年
使用教科書 副教材等	・教科書 「 New 技術・家庭 家庭分野 」 暮らしを創造する 教育図書				

教科のねらい	・衣食住などの生活にかかわる基礎的・基本的な知識及び技術を習得することにより,生活の自立を目指す。 ・自分の家庭を取り巻く社会や環境に関心を持ち,生活をよりよく豊かに創造する能力と態度を育成する。		
授業の進め方	・授業は、学習プリントをまとめながら,生活と家庭科とのかかわりを考える。 ・実習や活動では,準備・作業・後片付けをグループで協力して取り組む。		
定期考査	出題方針	・授業で学習した内容を中心に出题します。	
	範囲 (予定)	1学期中間	実施しません
		1学期期末	幼児の生活と家族
		2学期中間	実施しません
		2学期期末	幼児の生活と家族
		学年末	幼児の生活と家族,家族・家庭や地域とのかかわり, 1年間のまとめ
	主体的に学習に取り組む 態度	授業の取り組み,実習の取り組み,提出物,準備物	
	思考力・判断力・表現力	授業の取り組み,実習の取り組み,提出物,作品,テスト	
	知識・技能	授業の取り組み,実習の取り組み,提出物,作品,テスト	
学習方法 (先生からの アドバイス等)	・自分の日常生活に関心を持ち,課題を解決していくための手立てを考えよう。 ・学んだことは,自分の生活に役立てていこう。 ・授業や課題には集中して取り組み,実習では安全面に配慮して取り組もう。 ・ともに学習する仲間への心づかいをしよう。 ・提出物の期限を守ろう。		

学期	月	単元	学習内容	学習のポイント
1	4	幼児の生活と家族	・幼児の体の発達を知ろう	・幼児の体の発達の特徴を理解する。 ・幼児の運動機能の発達を理解する。
	5		・幼児の心の発達を知ろう	・幼児の言葉や情緒,社会性,もの のとらえ方の発達の特徴を理解する。
	6		・幼児の生活習慣の身につけ 方を知ろう	・幼児が生活習慣を身につけるには まわりの大人の支えが必要であるこ とを理解する。
	7		・幼児の生活の特徴を理解す る	・幼児の生活の1日の生活の特徴を 理解する。
2	9	幼児の生活と家族	・自分史製作	・自分の成長を振り返ることにより,幼 児の心身の発達についてより理解を 深め,家族とのかかわりを理解する。
	10		・幼児のおやつ作り	・幼児のおやつの選び方を考える
	11		・幼児の遊びと発達のかかわ りを知ろう ・幼児の発達を支える大人の 役割を考えよう	・幼児にとっての遊びの意義を理解す る。 ・幼児の発達を支える家族や地域の 役割を考える。
	12	生活を豊かにする製作	・布を使って作ってみよう	・生活を豊かにするものを考え,製作 の計画を立てることができる。
3	1	生活を豊かにする製作	・布を使って作ってみよう	・製作に必要な材料や道具を安全で 効率的に使うことができる
	2	家族・家庭と地域とのか かわり	・家族の一員としてできること を考えよう ・家族関係をよりよくする方法 を考えよう ・家庭生活と地域とのかかわ りを知ろう ・地域の役割を理解する人々 と協力・協働しよう	・家族や家庭の基本的な働きを理解 する。 ・家族関係をよりよくするための方法 を考えることができる。 ・家庭生活は地域とのかかわりで成 り立っていることを理解する。 ・地域の人と協働する必要があること を理解する。
	3			