

教科名	家庭	週時間数	1 時間	学年	1 年
使用教科書 副教材等	教科書 「新編 新しい技術・家庭 家庭分野」 自立と共生を目指して 東京書籍				

教科のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・衣食住などの生活にかかわる基礎的・基本的な知識及び技術を習得することにより、生活の自立を目指す。 ・自分の家庭を取り巻く社会や環境に関心を持ち、生活をよりよく豊かに創造する能力と態度を育成する。 		
授業の進め方	<ul style="list-style-type: none"> ・授業は、学習プリントをまとめながら、生活と家庭科とのかかわりを考える。 ・実習や活動では、準備・作業・後片付けをグループで協力して取り組む。 		
定期考査	出題方針	・授業で学習した内容を中心に出题します。	
	範囲 (予定)	1 学期中間	実施しません
		1 学期期末	食生活
		2 学期中間	実施しません
		2 学期期末	食生活
		学年末	衣生活, 1 年間のまとめ
	主体的に学習に取り組む態度	授業の取り組み, 実習の取り組み, 提出物, 準備物	
思考力・判断力・表現力	授業の取り組み, 実習の取り組み, 提出物, 作品, テスト		
知識・技能	授業の取り組み, 実習の取り組み, 提出物, 作品, テスト		
学習方法 (先生からの アドバイス等)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の日常生活に関心を持ち、課題を解決していくための手立てを考えよう。 ・学んだことは、自分の生活に役立てていこう。 ・授業や課題には集中して取り組み, 実習では安全面に配慮して取り組もう。 ・ともに学習する仲間への心づかいをしよう。 ・提出物の期限を守ろう。 		

学期	月	単元	学習内容	学習のポイント
1	4	食事の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割を考えよう ・健康に良い食習慣について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割を理解する。 ・健康によい食習慣について理解する。
	5	中学生の栄養の特徴	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養素の種類と働きを知ろう ・中学生に必要な栄養の特徴を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養素の種類と働きを理解する。 ・体の成長や活発な活動と食事摂取基準とのつながりを理解する。
	6		<ul style="list-style-type: none"> ・食品に含まれる栄養素を調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品を6つの基礎食品群に分類することができる。
	7		<ul style="list-style-type: none"> ・1日に必要な食品の種類や概量を知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・1日に必要な食品の種類や概量を理解する
2	9	中学生に必要な栄養素を満たす食事	<ul style="list-style-type: none"> ・1日分の献立を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品群別摂取量のめやすを活用し、食事を見直すことができる。 ・1日分の献立を考えることができる
	10	食品の選択と購入 調理と食文化	<ul style="list-style-type: none"> ・調理の基礎を知ろう ・調理実習 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常食の調理の計画を立てることができる。 ・食材や調理器具を安全で衛生的に取り扱うことができる。
	11		<ul style="list-style-type: none"> ・食品の選択と購入について考えよう ・購入した食品を適切に保存しよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・食品の品質を表示などから見分けることができる。 ・用途に応じた食品の選択と購入ができる。 ・食品の適切な保存方法を理解する。
12	衣服の選択と手入れ	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の働きを知ろう ・目的に合わせて自分らしく着よう 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の基本的な働きを理解する。 ・T.P.O.を踏まえた自分らしい服装を考えることができる。 	
3	1	衣服の選択と手入れ	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服を計画的に活用できるようになろう ・自分に合った衣服を手に入れよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の計画的な活用について考えることができる。 ・衣服の表示から情報を読み取り、活用することができる。
	2		<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の手入れをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・衣服の材料や状態に合わせた手入れの方法を理解する。 ・衣服の材料や状態に応じた洗濯や補修などができる。
	3			