

1 めざす学校像

安心して過ごせる学校「毎日が楽しく、明日が待たれる学校」

確かな学力・豊かな人間性・健やかな身体を育む学校

2 学校教育目標

思いやりをもち、自ら考え、意欲的に取り組む子の育成

3 経営方針

(1) 安心して学べる集団づくり

(2) 地域とともに創る安全で安心な学びの場づくり

(3) 主体的に対象と関わり共に高め合う授業づくり

(4) 教職員の働きやすい職場環境づくり

4 行動計画

(1) 安心して学べる集団づくり

○児童理解に基づく組織的で統一感をもった生徒指導

- ・加佐登小のきまりの徹底
- ・統一取組「挨拶」「時間を守る」
「スリッパを揃える」
「時間いっぱい清掃活動(教員も全員参加)」
- ・教員間の情報共有と迅速な対応

○保護者との信頼関係の構築

○一人ひとりに応じた支援体制の充実

- ・特別支援教育C0を中心とした支援体制
- ・保護者や関係機関と連携した支援会議
- ・教職員研修

○だれでも楽しく安心できるなかまづくり

- ・校内人権の日(毎月10日)
- ・出会い学習・授業研究・人権レポート
- 非認知能力の育成
- ・PMCカードへの取組

(2) 地域とともに創る安全で安心な学びの場づくり

○学校安全計画に基づく安全教育の推進

- ・子どもが自分で判断する避難訓練の工夫
- ・保護者・地域と連携した安心安全体制の充実

○学校運営協議会の充実

- ・まちづくり協議会との連携
- ・課題の共有と改善

○地域ボランティアによる支援の充実

- ・学習支援ボランティア等の積極的な活用

○PTAやボランティアの協力を得ながらの環境整備

(3) 主体的に対象と関わり共に高め合う授業づくり

○学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善

○全員参加の校内研修の充実

- ・複線型算数の授業研究の推進
- ・日常的なミニ研修会(0JT)の充実

○ICT機器の活用推進

○教科担任制の実施

○全国学調・みえSCの結果分析とその改善

○読書活動の充実

○自己肯定感、セルフコントロール、やりぬく力を高める取組

(4) 教職員の働きやすい職場環境づくり

○ハラスメントのない前向きで風通しのよい職場

- ・教職員の主体的な活動の推進
- ・コンプライアンスの意識の高揚

○子どもと関わる時間を確保するための事務効率化

- ・文書(学年たより等)発出方法の改善
- ・情報共有の方法の改善
- ・各種会議の充実と持ち方(運営進行)の改善

○総勤務時間縮減(QOLの充実)

- ・行事の精選、見直し
- ・定時退校日の取組の見直し
- ・年休取得の促進

【数値目標】

①一人当たりの月平均時間外労働

昨年度比10%削減

②年360時間越及び

月45時間越 時間外労働0人

③一人当たりの年間休暇取得日数

昨年度比10%増加

④定時退校できた割合95%以上

⑤時間設定60分以内の会議(職員会議も含む)の達成割合90%以上