



学校だより

# わかまつ

鈴鹿市立若松小学校

No. 37

令和6年12月23日

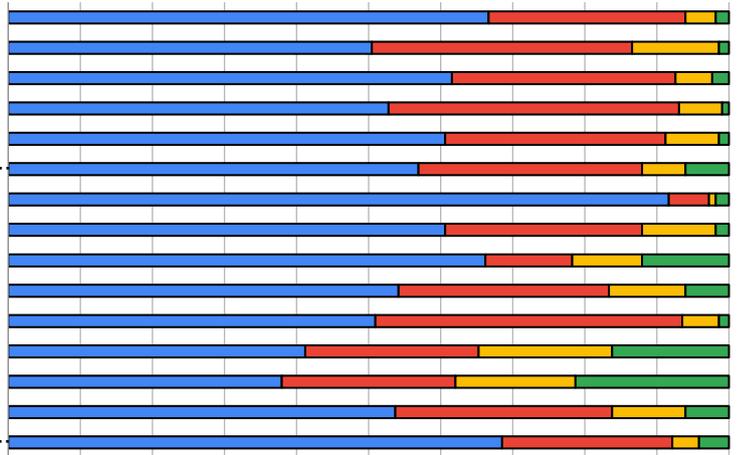
㊦くわく ㊦がやく子 ㊦なび合い ㊦ながる子

☆ 「学校アンケート」に、ご協力頂きありがとうございました。

- 「はい」
- どちらかといえば「はい」
- どちらかといえば「いいえ」
- 「いいえ」

## 全学年

1. 学校は楽しいですか。
2. 自分からあいさつをしていますか。
3. 友だちや先生の話をしっかり聞いていますか。
4. 学校の勉強(授業)はよくわかりますか。
5. 友だちの気持ちを考えて行動していますか。
6. 困ったことがあると、先生や友だちに話したり相談したりでき...
7. いじめはどんなことがあってもいけないことだと思いますか。
8. 学校であったできごとを家で話していますか。
9. 将来なりたい職業や夢をもっていますか。
10. 自分にはよいところがあると思いますか。
11. 学校のきまりを守っていますか。
12. 家で、学校の授業の予習・復習をしていますか。
13. 平日(月曜～金曜)は、家で学年×10分の勉強をしていますか。
14. 家の仕事(手伝い)をしていますか。
15. 地域の行事に参加していますか。(ラジオ体操、お祭り、ふれ...



0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

肯定的割合 【%】	1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
1 学校は楽しい	100	95	90	96	87	96	93
2 あいさつ	100	83	83	96	89	76	86
3 話を聞く	100	95	90	93	89	90	92
4 勉強わかる	100	90	100	93	92	88	93
5 友だちの気持ち	95	100	83	93	94	86	91
6 相談できる	100	97	86	90	76	82	87
7 いじめはダメ	100	97	93	100	97	96	97
8 家で話す	100	92	86	78	92	82	87
9 夢がある	100	90	83	75	69	64	78
10 よいところがある	100	88	90	84	74	74	83
11 学校のきまり	100	92	86	96	92	94	93
12 予習・復習	100	85	80	48	46	50	65
13 学年×10分学習	100	78	50	69	48	44	62
14 お手伝い	100	83	86	84	84	74	83
15 地域行事の参加	81	95	93	93	92	92	92

がくねん さい み すいそく わかまつしょうがっこう けいこう よわ  
 学年による差異は見られますが、アンケートから推測される若松小学校の傾向(弱み)として、①  
 がくりよく かん よしゅうふくしゅう ふく ひごろ がくしゅうじかん みじか ひにんちのうりよく かん  
 学力に関すること・予習復習を含めた日頃の学習時間が短い傾向がある ②非認知能力に関す  
 ること・将来におむけた思いと自尊心が低い傾向がある ③友だちに関すること・「学校は楽しい」  
 しょうらい しょうらい おもひ じそんかんじょう ひく けいこう ともだち かん がっこう たの  
 と感じている子は多いが、学年があがるにつれて困ったことがあっても相談しなくなる傾向がある。

また、本校の傾向(強み)として「友だちや先生の話をしっかり聞いている」や「いじめはどんなことがあってもいけないことだと思う」「学校のきまりを守っていますか」「地域の行事に参加していますか」の肯定的な割合は高くなっていました。日頃から、学校では、国語の授業を中心に「聞く」ことを大切にしています。授業に集中するには「まず話を聞くことが大切」と考えています。3学期もどのクラスも「聞く」ことから自分の考えを作り発表し、友だちの考えと比べながら習得していくことを大切にしました。授業づくりに取り組んでいきたいと思ひます。1、2、3学期の各学期の始めに、「いじめ防止」の授業に全クラスで取り組んでいます。3学期は「3人の気持ち」という題材で全クラスで授業を行い、「どんなことがあってもいじめはいけない」ということを再確認してスタートする予定です。「一人ひとりがルールを守ると、みんなが安心して安全に気持ちよく生活できるね」といったことを、これからも全職員で伝えていきたいと思ひます。友だちとの間でトラブルがあった時は、お互いの話を聞き取ったあと、家庭連絡をさせて頂いてきました。3学期もどうぞよろしくお願いしします。「地域行事」については、地域づくり協議会や顕彰会の皆様をはじめ、これまで様々な方にお世話頂いてきたおかげと感謝しています。年末年始の忙しい時期となりますが、明日からの冬休みの間に、本校の弱みである「学習時間」「自分のよいところ」「相談」などについて、お子さんとゆっくりお話をさせて頂けると幸いです。学校でも、家庭学習強化週間や「ポジティブカード」の取組を継続していきたくと思ひます。

## ☆自由記述への記入・・・ありがとうございました・・・一部ですが紹介させて頂きます

### ☆相談について 【1年⑥ 2年④ 3年⑥ 4年⑥ 5年⑥ 6年④ 計②⑧】

○家庭からの連絡に対していつも親身に対応して下さることが安心して本人も学校生活を過ごせています。

### ☆友達関係や仲の良さについて 【1年③ 2年④ 3年③ 4年① 5年③ 計④④】

○「学年問わず仲が良い」というご意見や▲「子供同士の関わりに少し不安がある」というご意見をいただきました。授業以外にも気づいた職員が対応し情報共有を引き続きしていきたいと思ひます。

### ☆環境について 【1年① 2年② 3年① 6年③ 計⑦】

▲トイレがきれいになってほしい。体育館内にトイレの設置を。※継続して要望していきます。

### ☆地域連携について 【1年② 2年④ 3年② 4年② 5年① 6年③ 計④④】

○地域行事やパトロールなどの交流、若松の歴史学習や光太夫太鼓などどんどん取り入れてほしい。

▲登校の見守り、毎朝校長先生が見守りしていただいておりますが、警察の方、地域の方も見える場所。

校長先生は違う団の見守りもして頂きたい。いつも同じ場所に立ってみえる意味はありますか？

※交通量が多いため駐在さんにも4月に依頼して巡回や見守りをして頂いています。あいさつ運動も兼ねています。

### ☆地域発信(学校だより)について 【1年① 2年④ 3年① 4年② 5年② 6年① 計⑩】

○学校だよりの掲載が分かりやすくなって、子どもたちの様子が分かりやすくなった。

▲お便りが、白黒で写真が全く見えないので、意味がない。表情とか見えるような写真にして頂きたい。※「学校だより」はHPにも搭載している関係で、子どもたちの顔と名前が一致するような紙面となっていません。ご了承ください。また、帰りの会などで、「学校だより」を利用した指導をしているため、今のところ紙配布をさせて頂いています。

### ☆行事について 【1年① 2年③ 3年① 4年⑤ 5年③ 6年④ 計⑩⑦】

▲運動会に表現種目を、マラソン大会の実施をといったご意見を頂きました。運動会の時期変更や内容の検討をしましたが、10月のフェスタに5年生が光太夫太鼓を披露すること、9月の練習は熱中症の心配があること、一部の学年に行事練習の負担が重ならないことなどを考慮し、昨年通りの開催と内容としました。時期や内容について検討していきます。

学級閉鎖では大変ご心配・ご迷惑をおかけしました。3学期は換気・手洗いにさらに注意していきます。皆様の体調が早くよくなって、よい年を迎えられることを願っています。2学期もご理解・ご協力頂きましてありがとうございました。