

す ず か し

鈴鹿市

たんまつ も

かえ

端末持ち帰りについての

て び

手引き

れ い わ ね ん ど よ う

令和7年度用



れ い わ ね ん が つ か い て い

令和7年3月改訂

す ず か し き ょ う い く い い ん か い

鈴鹿市教育委員会

もくじ 目次

- 1 ^{たんまつも か え}端末持ち帰りについて P2
- 2 ^{ひとりいちだいたんまつ か し だ}1人1台端末の貸出しについての^{ご り か い}御理解と^{か て い}家庭での^{つうしん}通信
^{かんきょう せい い び}環境整備の^{ね が}お願い P3
- 3 ^{たんまつ}端末 (Chromebook) の^{りよう}利用のしかた P7
- 4 アプリやサービスの^{つか かた}使い方
 - (1) ミライシードの^{つか かた}使い方 (児童生徒用) P11
 - (2) クラスルームを^{かつよう}活用した Meet の^{つか かた}使い方 (児童生徒用) P13
- 5 ^{いえ}家でクロームブックを^{つか}使うときのルール P15
- 6 ^{ご か て い}御家庭で^き気をつけていただきたいこと
^{も ん ぶ かがく しょう}(文部科学省 ^{しりょう}資料) P17

たんまつ も かえ 端末持ち帰りについて

ひごろ すずかし がっこうんえい ごりかい ごきょうりよく たまわ まこと
日頃より鈴鹿市の学校運営に御理解と御協力を賜り、誠にありがとうございます。

もんぶかがくしょう れいわ にほんがたがっこうきょういく こ 子どもたちがより豊かに学んでいくために、たんまつ
文部科学省は、令和の日本型学校教育において、子どもたちがより豊かに学んでいくために、端末を
こうかてき かつよう がくしゅう もと まんいちきゅうこう がつきゅうへいさ ばあい
効果的に活用して学習することを求めています。また、万一休校や学級閉鎖などがあった場合、
じどうせいと まな と たんまつ つか がくしゅう たいへんゆうよう じどうせいと たんまつ
児童生徒の学びを止めないために、端末を使ったオンライン学習は大変有用です。児童生徒の端末
かつようきかい かくじゅう かにいがくしゅう じゅうじつ ほんし れいわ ねんど たんまつも かえ じっし
活用機会の拡充や家庭学習のさらなる充実のため、本市では令和4年度から端末持ち帰りを実施して
います。

そこで、たんまつも かえ たんまつも かえ てび さくせい がっこう しょうほう
そこで、端末持ち帰りにあたり、「端末持ち帰りについての手引き」を作成しました。学校で使用方法
ほう しどう おこな かてい こさま たんまつ しょうじかん かつようほうほう はなし
法の指導を行っておりますが、家庭でもお子様と端末の使用時間や活用方法などについて話をしてい
ただき、たんまつ あんしん しょう ごしどう ねが
ただき、端末を安心して使用していただきますよう御指導をお願いします。

もくてき 1 目的

じどうせいと たんまつかつようきかい かくじゅうおよ かにいがくしゅう じゅうじつ き き そうさほうほう しゅうじゅく じょうほうかつようのうりよく
児童生徒の端末活用機会の拡充及び家庭学習の充実、機器操作方法の習熟や情報活用能力
いくせい き そがくりよく ていちゃく こうじょう はか じゅぎょう しゅたいてき たいわてき ふか まな じかん かくほ
の育成、基礎学力の定着・向上を図り、授業での主体的・対話的で深い学びの時間をより確保することを
もくてき
目的としています。

たんまつかつよう そうてい 2 端末活用の想定

かてい たんまつ かつよう しゅくだい じゅぎょう よしゅうおよ ふくしゅう かつようとう そうてい
家庭での端末を活用した宿題や授業の予習及び復習、デジタルコンテンツの活用等を想定していま
す。また、きゅうこう がつきゅうへいさ ばあい じゅぎょう かつよう そうてい
す。また、休校や学級閉鎖などがあった場合は、オンライン授業での活用を想定しています。

かてい たんまつ かつよう 3 家庭における端末の活用ルールについて

ほんてび いえ とさ ごさんしょう こさま ほごしゃ はなしあ
本手引きP15～の「家でクロームブックをつかう時のルール」を御参照ください。お子様と保護者の話合
いにより、かてい たんまつ つか き まも たんまつ かつよう
いにより、家庭における端末を使うときのルールを決めてください。ルールを守って端末を活用するよう
ごしどう ねが
御指導をお願いします。

たんまつとう たいよぶつびん ふんしつ こしょう はそん 4 端末等の貸与物品の紛失、故障、破損について

たんまつとう たいよぶつびん ふんしつ こしょう はそん ばあい すみ がっこう れんらく こい じゅうだい
端末等の貸与物品の紛失、故障、破損があった場合には、速やかに学校に連絡してください。故意や重大
かしつ ふんしつ こしょう はそん ばあい しゅうりだいきんとう ほごしゃさま ごふたん
な過失による紛失や故障、破損があった場合には、修理代金等を保護者様に御負担いただくこともあります
ので、ごちゅうい
ので、御注意ください。

といあわ さき 5 問合せ先

ごふめい てんとう こさま かよ がっこう とあ
御不明な点等がありましたら、お子様が通う学校にお問い合わせください。

1人1台端末の貸出しについての御理解と

家庭での通信環境整備のお願い

ごりかい ごきょうりよく

御理解と御協力をおねがいします

- 学校で学習に使用している1人1台端末については、教育委員会で用意し、児童生徒全員に無償で貸与しているものです。
- 操作方法等の習熟具合を見極めながら、学年に応じて日常的に家庭へ持ち帰っての学習を行っています。学校でも十分に指導していますが、有効に活用しながら学んでいくためには、御家庭の協力が不可欠です。
- 1人1台端末の持ち帰りについて、御承知おきいただきたいこと、御家庭にお願いしたいことを以下に記載しましたので、御理解と御協力をお願いいたします。

ほごしゃ みなさま ねが ひとりいちだいたんまつ かした

保護者の皆様へのお願い ① 1人1台端末の貸出しについて

- 貸出された端末は、卒業もしくは転出するまで使用しますので、お子様が大切に使用するよう、御家庭でも適宜御指導をお願いいたします。
- 貸出しを受けるにあたって、同意書の提出をお願いいたします。
- 各学校を卒業する際、もしくは転出する際に、学校へ返却していただきます。
- 貸出しする端末は以下の2種類で、学校の判断でどちらかを貸与します。種類を選ぶことはできません。



①ASUS製 Chromebook C214MA-BU0029 ② NEC製 Chromebook PC-YAE11X21A4J2

どちらの種類でも操作方法はほとんど変わりなく、学習内容に違いはありません。

- 既存端末の有効活用という観点から、全員が同じ端末ではありません。
- 児童生徒が持ち帰る端末については『児童生徒本人が学習のみに活用する』ものとしますの
で、御理解ください。
- 小学校低学年の児童については、機器・アプリケーションの操作に、保護者の支援が必要な場面もあるかと思われます。学校でも十分な指導を行ったうえで持ち帰りを行いますが、可能な限り、御協力をお願いいたします。
- 鈴鹿市が導入した端末は比較的丈夫な設計となっておりますが、不注意による破損等ができる
だけないように、御家庭でも御指導をお願いいたします。

貸出しや持ち帰り学習についてのQ & A

Q1 ひとりいちだいたんまつ も かえ はじ
1人1台端末の持ち帰りはいつから始まりますか？

A1：持ち帰りの準備が整い次第、開始時期を学校より改めてお知らせします。

Q2 もし、家庭で使用中に端末を破損してしまったら、どうすればよいですか？

A2：翌日、学校に破損したときの状況を電話等で伝え、端末を渡してください。

故障した場合は予備の端末を貸し出しますが、予備の端末の数には限りがありますので、大切に使用するよう御家庭での御指導をお願いします。また、故意による破損等、場合によっては弁償していただくこともあります。

Q3 破損したかどうかわからないけれど、端末が思うように動かない（起動できない・アプリが使えない等）場合はどうすればよいですか？

A3：翌日、お子様から教員に状況等を伝えるようにしてください。

（必要に応じて、連絡帳等での補足をお願いします。）



Q4 有害サイトにアクセスしてしまわないか心配です。何か対策はありますか？

A4：1人1台端末には、フィルタリングサービスを導入して有害サイトへのアクセスをブロックしています。また、フィルタリングの設定については、学校の意見等を参考に適宜見直します。

Q5 夜遅くまで動画を観てしまう等、生活リズムが乱れないか心配です。何かルールはありますか？

A5：使い方のルールを定め、深夜の利用を行わない等、学校でも十分に指導しますが、御家庭でも御指導をお願いします。（P15～参照）

Q6 利用履歴や学習履歴は記録されていますか？

A6：次の履歴を以下の目的のために記録しています。また、アプリのうち、ミライシードの学習履歴、Classroomの課題提出状況等については、各教員が指導のために確認できるようになっています。

【記録している履歴】端末へのログイン履歴、インターネットの閲覧履歴、

Classroomやミライシード等のアプリの利用履歴

【記録の目的】システム障害時の原因究明や、生徒指導上問題となる行為及び目的外での利用があった際の対策のため

家庭での端末を使った学習の例



○予習や復習

○インターネットでの調べ学習

○基礎基本の定着（ドリル教材の活用）

重要!

保護者の皆様へのお願い ②持ち帰った時の通信環境の準備について

ひとりいちだいたんまつ かてい も かえ かつよう さい かくご かてい つうしんかんきょう ひつよう
1人1台端末を家庭へ持ち帰って活用する際に、各御家庭にインターネット通信環境が必要になります。
インターネット通信環境をお持ちでない御家庭は、この文書をお読みいただき、各御家庭で
通信環境を整備していただきますよう、お願いします。

家庭の通信環境整備に対する鈴鹿市の考え方

げんそく かてい つうしんかんきょう せいび
○原則すべての家庭で通信環境を整備してください。

つうしんりょう かくかてい ふたん
通信料は各家庭で負担してください。

し つうしんりょう ほじょう
※市による通信料の補助等はありません。

※モバイルWi-FiルーターやLTEドングルの貸出しについては、学校にお問い合わせください。

え つうしんかんきょう せいび ばあい
○やむを得ず通信環境が整備できない場合は、

モバイルWi-Fiルーター または LTEドングル(USB接続の通信機器)を
無償で貸与しますが、どちらも通信契約(マイクロSIMカードの準備)は各家庭で
行っていただきます。

せい かつ ほご しゅうがくえんじょ じゅきゅう せたい つうしんかんきょう せいび こんなん せたい
○生活保護や就学援助を受給している世帯で通信環境の整備が困難な世帯には、
LTEドングル(通信契約済み)を無償で貸与します。

つうしんかんきょう せいび
通信環境を整備することはわかったけれど、そういう分野には詳しくないから、どうすればいいんだろう・・・。

かた
そんな方のためによくいただく
しつもんとう けいしき
質問等をQ&A形式でまとめました。最後まで必ずお読みください。

1か月に必要な通信量の目安

も かえ かくしゅう ていど
【持ち帰り学習】 3GB(ギガバイト)程度

かだい りょう たっせい じかんとう じゃっかんぞうげん
※課題の量や達成にかかる時間等で若干増減します。

※参考

きんきゅう じ じゅぎょう ばあい まいにち じげん
緊急時のオンライン授業の場合、毎日5時限の

そうほうこうじゅぎょう にちかん う ていど
双方向授業を20日間受けると90GB程度となります。

つうしんかんきょう せいび 通信環境の整備についてのQ & A

Q1 持ち帰りのために新たな通信契約が必要ですか？

A1 すでにインターネット環境をお持ちの御家庭は現在の通信契約で問題ありません。利用時に以下のような症状がある場合は、通信機器(ルーター等)の設置場所の工夫や、契約内容の見直し等を検討してください。

○通信が頻繁に途切れる。

○複数の端末を接続していないのに、通信が極端に遅くなり、映像がコマ送りになった。

※現在の契約内容等がわからない場合は、契約中の事業者へお問い合わせください。

Q2 通信環境を整えるには、どのように契約すればいいですか？

A2 通信回線の契約は以下のような事業者と結ぶことが可能です。最適な契約方法は各御家庭によって異なります。詳しくは、以下のような各事業者や家電量販店、携帯ショップ等に御相談ください。

①NTT西日本(フレッツ 光)やCTC(コミュファ 光)

等の通信事業者

②ケーブルテレビ事業者(CNS)

③携帯電話会社

(NTTdocomo、KDDI、softbank等)

④その他

☆ 急なオンライン授業等も考えられるため、容量無制限の契約や契約変更が容易なプランを

おすすめします。



Q3 スマホのテザリングでも対応可能ですか？

A3 契約する通信容量により、対応することとも可能です。ただし、契約時の条件により、通信量の制限を超えることで、低速化する契約もありますので、注意が必要です。



Q4 集合住宅のため、自宅に回線工事をおこなうことができます。

せん。どうすればいいですか？

A4 回線工事をすることなく、通信機器を家庭に設置することで通信可能となるものもあります。また、通信契約によってモバイルWi-Fiルーター等の通信機器を無償で提供している事業者もあります。詳しくは、各事業者、家電量販店やケータイショップ等へ御相談ください。

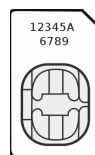


Q5 モバイルWi-FiルーターやLTEドングルを借りた場合、マイクロSIMカードの通信契約はどのように行えばいいですか？

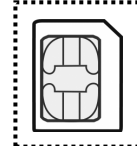
A5 通信事業者のWebサイトから契約することが可能です。また、家電量販店やケータイショップの店頭で「SIMカードのみの契約をしたい。」と伝えると対応していただけることがあります。

その際にSIMカードの種類は必ず「マイクロSIM」と伝えてください。

※SIMカードには以下の3種類があります。



SIM



マイクロSIM



ナノSIM

Q6 臨時休校等で、オンライン授業が必要になった場合、通信機器の貸出しはありますか？

A6 オンライン授業が必要な場合に通信環境が整わない児童生徒は、学校でオンライン授業を受講してもらう予定です。

御不明な点等がありましたら、お子様が通う学校にお問い合わせください。

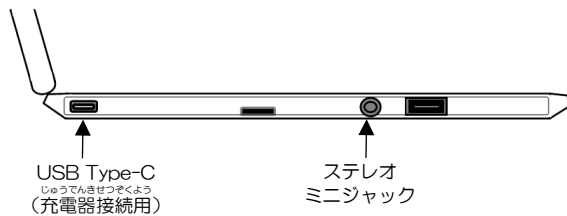
1 電源の入れかた

端末のふたを開けば、自動で電源が入ります。

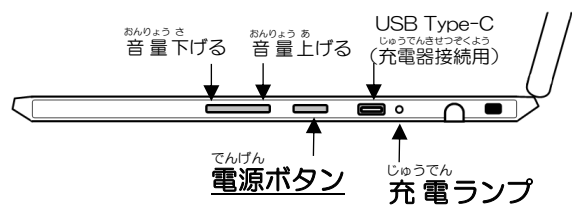
自動で電源が入らないときは、端末の電源ボタンを押してください。

<ふたに ASUS と印字されている端末>

・向かって左側面

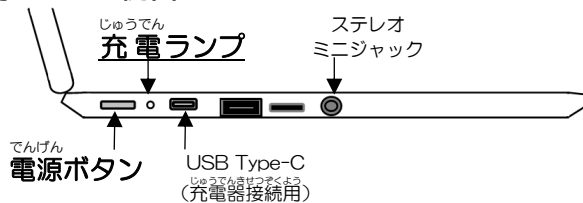


・向かって右側面

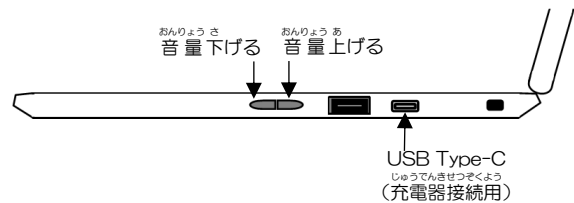


<ふたに NEC と印字されている端末>

・向かって左側面



・向かって右側面



※ 電源ボタンを押しても電源が入らないときは ※

- (1) 電池が切れている場合は電源が入りません。充電器をつなげて充電してください。
充電中は、端末の充電ランプがオレンジ色に光ります。白色に光れば充電が完了しています。
- (2) 充電器をつなげてても電源が入らないときは、端末のリセットをしてください。

【リセットのしかた】

- (1)  (キーボードの一番上の段の左から4番目のキー) を長押ししながら一度電源ボタンを押す。
- (2) 電源が入ったら  を放す。
- (3) それでも電源が入らないときは学校に連絡してください。

※ 電源が入ったが操作ができないときは ※

- (1) 端末のふたを 180度以上開けるとタブレットモードとなり、キーボードやタッチパッドがつかえなくなります。
タブレットモードのときはソフトウェアキーボードと画面のタッチで操作してください。
端末のふたを戻すと、タブレットモードが解除されます。
- (2) ソフトウェアのアップデートのため、下のような画面が出る場合があります。このようなときは数分間操作ができませんので、しばらくお待ちください。



- (3) それでも操作ができないときは学校に連絡してください。

2 Wi-Fi への接続のしかた

※ はじめて御家庭の Wi-Fi に接続するときに必要な作業です。 ※

※ 御家庭の Wi-Fi の SSID とパスワードを調べてください。 ※

SSID やパスワードは、御家庭の「Wi-Fi ルータ」の裏や底に印字されていることが多いです。

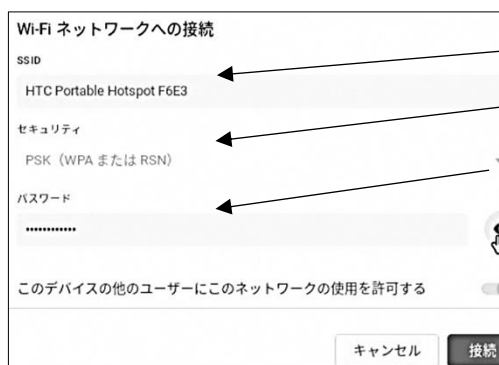
「Wi-Fi ルータ」のメーカーによっては、パスワードのことを「暗号化キー」や「KEY」、「PASS」、「セキュリティキー」などと呼ぶことがあります。

電源を入れた後に下のような画面になったら、一覧の中から御家庭の Wi-Fi をクリックしてください。



一覧の中から御家庭の Wi-Fi の SSID をクリックしてください。

御家庭の Wi-Fi のパスワードを入力してください。



① SSID が御家庭の Wi-Fi のものと同じか確認してください。

② セキュリティ（暗号化方式）を選んでください。
「PSK (WPA または RSN)」であることが多いです。

③ パスワードを入力してください。

※ 目隠しボタンを押すとパスワードの目隠しがはずれます。

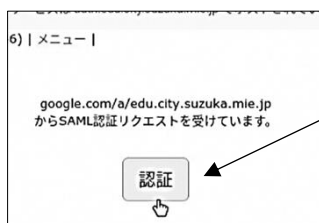
④ 接続 ボタンを押してください。

3 ログインのしかた

ログイン ID やパスワードはお子様に伝えてあります。わからないときは学校にお問い合わせください。



次へ > ボタンを押してください。



認証 ボタンを押してください。

ボタンが 認証 ではなく Authentication と英語になっている

るときも、そのまま Authentication を押してください。

Themis Account Manager Login ver.1.5.0.41417

① ユーザ選択▼ の横にユーザIDを入力してください。

② 児童生徒 の字が黒くなっていることを確認してください。

③ パスワードを入力して「認証」を押してください。

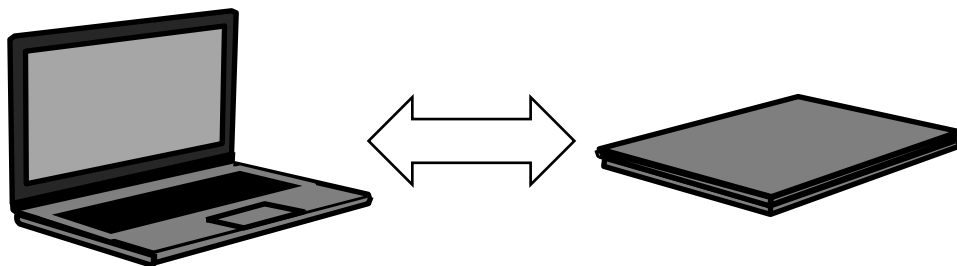
※ パスワードは一人ずつちがいます。

④ 認証 ボタンを押してください。

キャンセル

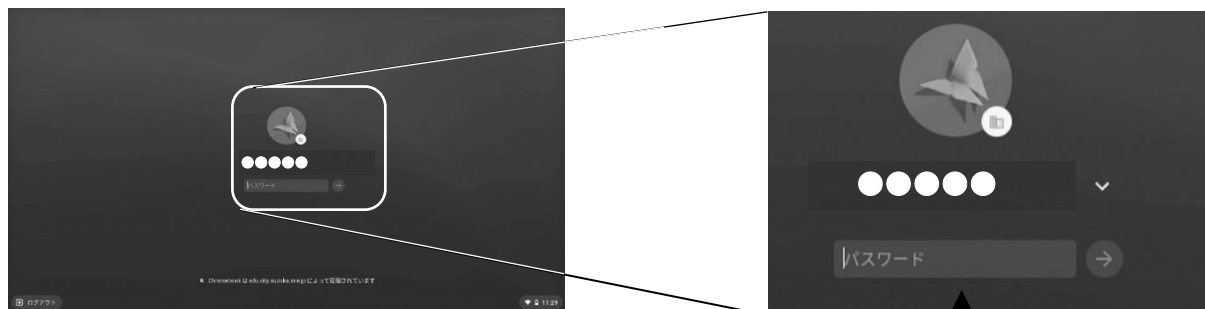
4 使わないとき

使わないときは、そのまま端末のふたを閉じてロックモードとしてください。



5 もう一度使いはじめるとき

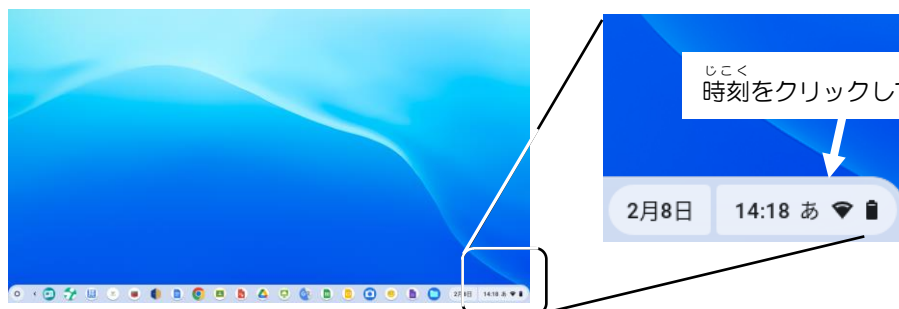
もう一度使うときは端末のふたを開けて、ログインのときに使ったパスワードを入力してください。



「パスワード」欄にログインのときに使ったパスワードを入力し、→ ボタンを押してください。

6 電源を切る

電源を切るときは、右下の時刻をクリックし、電源マークを押してください。



下の段の電源マーク ボタンをクリックしてください。

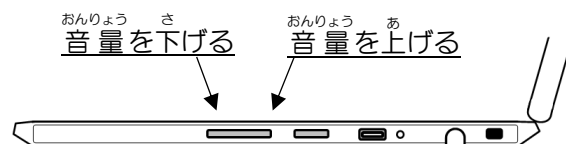


7 ^{ほか}その他

- (1) ^{おと}音がでないときは、^{たんまつ}端末の向かって^む右側面の^{みぎそくめん}音量ボタンで^{おんりょう}操作してください。

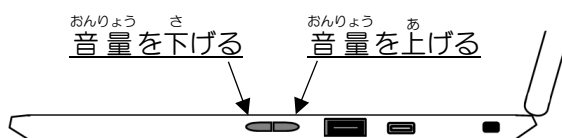
<ふたに^{ASUS}と^{いんじ}印字されている^{たんまつ}端末>

・向かって^む右側面



<ふたに^{NEC}と^{いんじ}印字されている^{たんまつ}端末>

・向かって^む右側面



- (2) ^{にほんご}日本語が^{にゅうりょく}入力できないときは、キー(キーボードの^{うへ}上から^{にばんめ}二番目の^{いちばんひだり}一番左のキー)を^お押ししてください。

- (3) ^{じゅうでん}充電するとき、^{じゅうでんき}充電器を^{たんまつそくめん}端末側面のUSB Type-Cに^{せつぞく}接続してください。



^{たんまつそくめん}端末側面のUSB Type-Cに^{せつぞく}接続してください。
^{さゆう}左右どちらのUSB Type-Cでも^{じゅうでんかのう}充電可能です。

- (4) ^{たんまつ}端末に貼ってある「ASUSコールセンター」や「NECサービス^{とあ}問い合わせセンター」、「NTTデータヘルプデスク」などの^{かいしゃ}会社の^{ばんごう}番号には^{ぜったい}絶対に^{でんわ}電話を^{かけない}かけてください。

「^{でんげん}電源が^{はい}入らない」などの^{こま}困ったことは、^{がっこう}学校に^{れんらく}連絡してください。

アプリやサービスの使い方

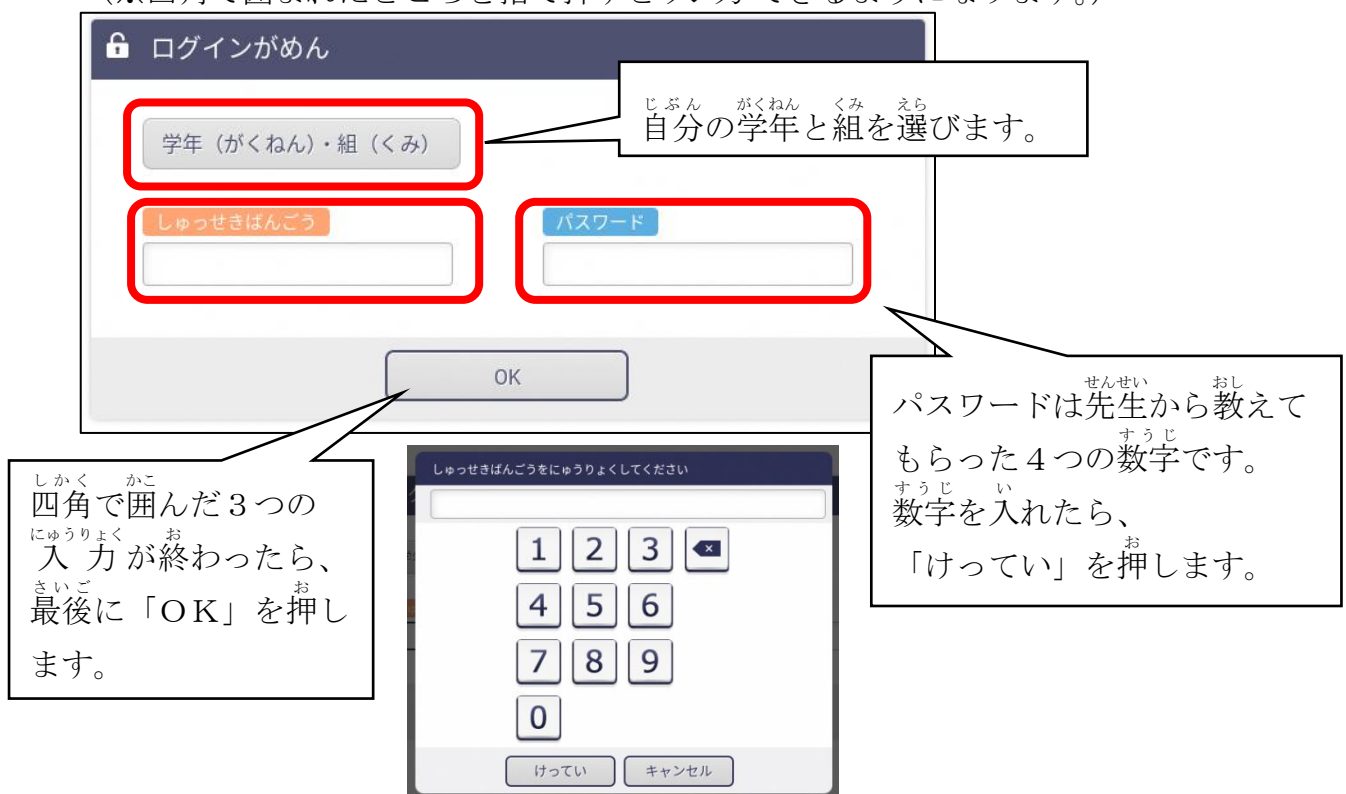
ミライシードの使い方（児童生徒用）

①ミライシードのアイコンを指で押すと、下のような画面が出てきます。



②自分の学年・組、出席番号、パスワードを入力します。

（※四角で囲まれたところを指で押すと入力できるようになります。）



しゅっせきばんごうは、1番の人は「1」、10番の人は、「10」といれます。

③ 「ドリルパーク」を押します。



④ 自分の学年、^{がくねん}学習する^{がくしゅう}教科^{きょうか}を選ぶとドリルがはじまります。



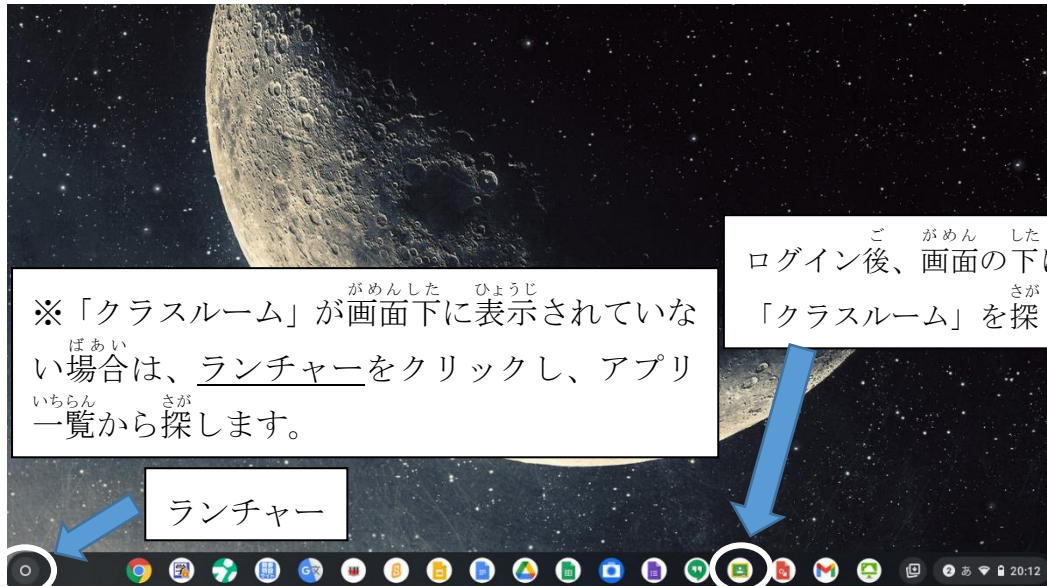
かんじ 漢字ドリルを選^{えら}ぶと、^{した}下^{がめん}のような画面^でが出てきます。



アプリやサービスの使い方

クラスルームを活用した Meet の使い方（児童生徒用）

① クラスルームのアイコンを探します。



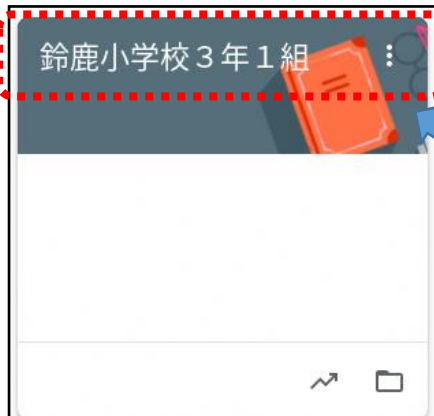
クラスルームのアイコン

※「クラスルーム」が画面下に表示されていない場合は、ランチャーをクリックし、アプリ一覧から探します。

ログイン後、画面の下にあるアプリの中から、「クラスルーム」を探してクリックします。

※「クリック」と「指で押す」は、同じことです。

② クラスルームの中から、自分のクラスを見つけてクラスに入ります。



この場合は、「鈴鹿小学校 3年1組」がクラス名です。

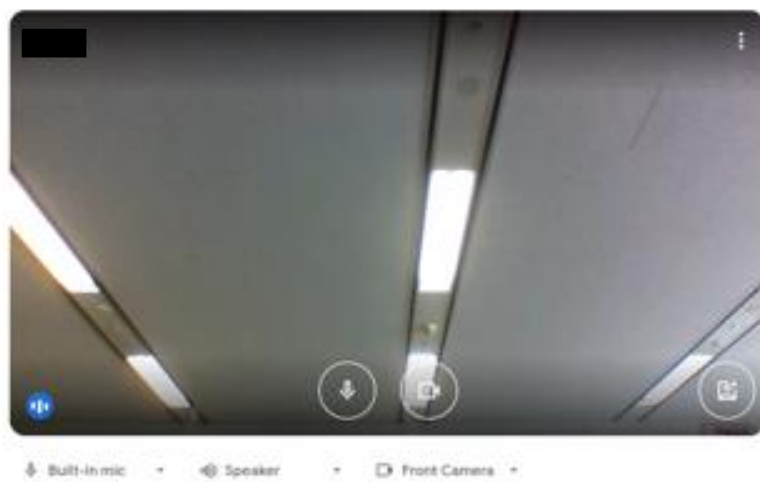
クラス名をクリックすると、自分のクラスに入ることができます。（指で押しても入れます。）

③ 自分のクラスに入ったら、Meet の参加をクリック（指で押す）します。



※ここには、先生からのお知らせが案内されます。クラスに入ったら、確認しましょう。

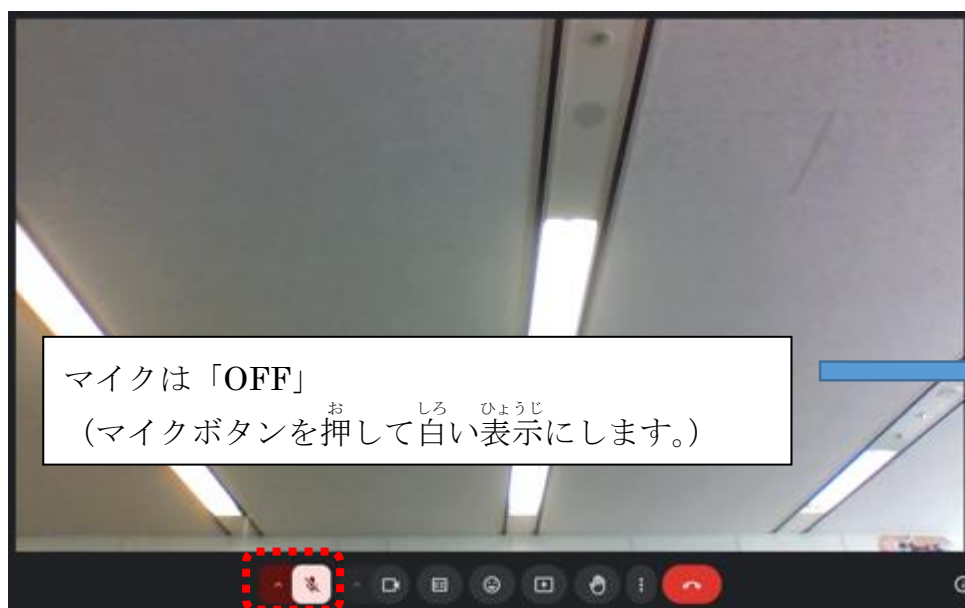
④Meet の画面から参加ボタンをクリック（指で押す）します。



「今すぐ参加」ボタンをクリックすると、Meet への参加が完了します。

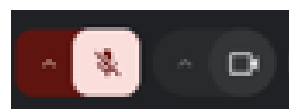


⑤Meet へ参加したら次のことを確認します。



マイクは「OFF」
(マイクボタンを押して白い表示にします。)

マイクとカメラ



カメラは「ON」にします。先生の顔や自分の顔が画面に映れば大丈夫です。

⑥オンライン授業が始まったら、次のことを守って授業を受けましょう。

- 先生の指示があるまでは、Meet の画面にあるボタンはさわりません。
- 話をするときだけ、マイクボタンをクリックします。
- 授業が終わったら、📞 ボタンを押して、Meet から退出します。

いえ 家で クロームブックを つかう とき の ルール しょうがっこうていがくねんよう 小学校低学年用

クロームブックは、学習する ために、すずかしきょういくいいんかいから かりて つかう ものです。クロームブックの 正しい つかいかたを おぼえて、たのしく 学習しましょう。

1 もくてき

- ・ クロームブックは、学習する ために つかいます。



2 つかいかた

- ・ がめんは、ゆびや タッチペンで さわりましょう。
- ・ よごれた 手や ぬれた 手では つかいません。

3 もちはこぶとき

- ・ とうげこうちゅうは、クロームブックを かばんから 出しません。
- ・ クロームブックの 上に ものを のせません。
- ・ クロームブックを もったまま はしったり、ゆかに おいたり しません。



4 きを つけること

- ・ 正しい しせいで、クロームブックを つかいましょう。
 - ①いすに ふかく すわりましょう
 - ②せ中を のばしましょう
 - ③見やすい いちに がめんを かたむけましょう
 - ④クロームブックの がめんから 30センチ はなしましょう
- ・ クロームブックの ちかくに、お茶や 水などを おきません。
- ・ じしゃくを ちかづけません。
- ・ 目が つかれたら、クロームブックを つかうのを やめ、目を 休めましょ
う。
- ・ 寝る 1時間前には、つかうのを やめるように しましょう。
- ・ カメラで、ほかの 人を とる ときは、あいてに 聞いてから にします。
- ・ 自分の IDや パスワードを ほかの 人に おしえませんが、自分の じょうほう (なまえ、じゅうしょ、でんわばんごう など) は、インターネット上に のせません。ほかの 人の かおや しゃしんなども、かつてに インターネット上に のせません。
- ・ インターネット上でも 人の わる口は いいません。



5 その他

- ・ 家の 人が わかるところに、かたづけます。
- ・ 先生の きよかなしに 設定を かえしません。

- ・ クロームブックが つかえなく なったり、こわれたり、なくして しまったりした ときは、家の ^{いえ} 人^{ひと}に つたえて、家の ^{いえ} 人^{ひと}から ^{がっこう} 学校に しらせてもらいます。
- ・ クロームブックに はってある シールは、はがしません。ルールが まもれないときは、クロームブックを つかう ことが できなく なります。

※こまったときは、かならず 家の ^{いえ} 人^{ひと}と そうだんしてから、^{がっこう} 学校に れんらくして ください。

ご か て い き 御家庭で気をつけていただきたいこと①

□ 端末を使うときの健康面の注意点について

端末を使うときの健康面でのポイントを、本人の習慣として身につけられるよう、学校でも指導しますが、特に低年齢のお子様の場合などは、保護者の方にも気にかけていただけると効果的です。

ち ゆ う い て ん 注意点！



① 目を、画面から 30cm以上、離して使う

☞ そのためには、良い姿勢を保つことが重要です。お子様の成長に応じて、机と椅子の高さを正しく合わせることも必要です。

② 30分に1回は、20秒以上画面から目を離して、遠くを見る

③ 部屋の明るさに合わせて、画面の明るさを調整する

☞ 一般には、夜に自宅で使用する際には、昼間に学校の教室で使用する際よりも、明るさを下げます。

☞ 画面の反射や画面への映り込みを防止するために、画面の角度も調整します。

※①や②は、紙の本や資料を読む場合でも重要です。

ご か て い き 御家庭で気をつけていただきたいこと②

□ たんまつ りようじかんとう 端末の利用時間等のルールについて

ご か て い す じかんぜんたい なか ご か て い ようい
御家庭で過ごす時間全体の中で、御家庭で用意
したデジタル機器も含めて、端末を、いつどのよう
つか こさま はな あ たいせつ
に使うか、お子様と話し合うことが大切です。



< さいていげん まも 最低限、守っていただきたいこと >

- すく ね じかんまえ き き りよう ひか
・ 少なくとも、寝る1時間前からは、デジタル機器の利用を控えるようにします。
すいみんまえ つよ ひかり あ にゅうみんせうよう かんもん「メラトニン」 ぶんぷつ ぞうがい ねつきがわるく
睡眠前に強い光を浴びると、入眠作用があるホルモン「メラトニン」の分泌が阻害され寝つきが悪く
なります。
- がっこう くば たんまつ がくしゅう かんけい もくてき つか
・ 学校で配られた端末は、学習に関係ない目的では使いません。

けんこうめん きをつけて つか ばあ い ぎ き つか じかん なか ひと ひと
健康面に気をつけて使う場合でも、デジタル機器を使う時間があまりに長くなると、人と人とのリアルな
関わり合いや、自分の感覚や行為を通して理解する学習、地域社会での体験活動などの時間も、少なくなっ
てしまいます。

せいちょう お子様のバランスの良い発達の観点からも、(使い方にもよるため、一概に何時間までなら OK と
いうことはできませんが)、お子様がさまざまな経験や活動ができるよう、御家庭でもデジタル機器全般の
使用方について、この機会にお考えください。

□ たんまつ あんぜん りよう 端末の安全な利用について

こさま インターネット使用時や、スマートフォンを持たせる際には、インター
ネット上の犯罪等の被害者や加害者にならないようにするなど、適切な指導が必要
です。

フィルタリングは、お子様にとって不適切な情報へのアクセスを遮断したり、インターネットでのトラブル
を防いだりするのに役立ちます。

御家庭で用意するデジタル機器に、携帯電話会社などが提供するフィルタリングサービスを活用すること
についても御検討ください。

鈴鹿市が貸与した端末には、フィルタリングサービスを導入しています。

出典：「端末利用に当たっての児童生徒の健康への配慮等に関する啓発リーフレットについて」(文部科学省)