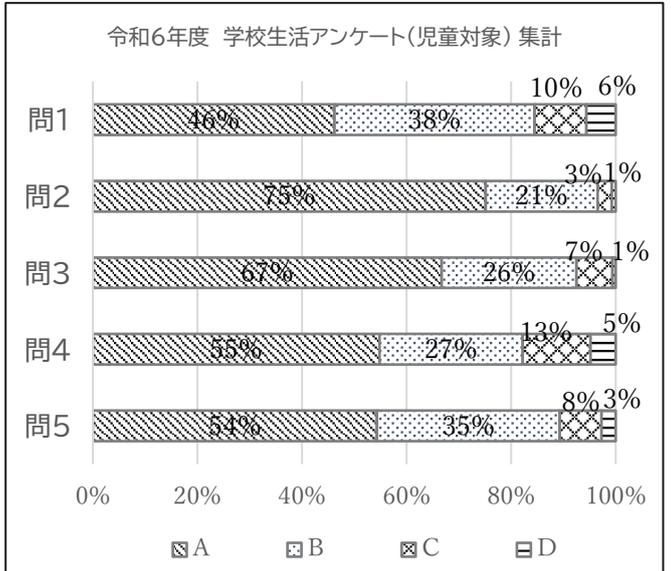
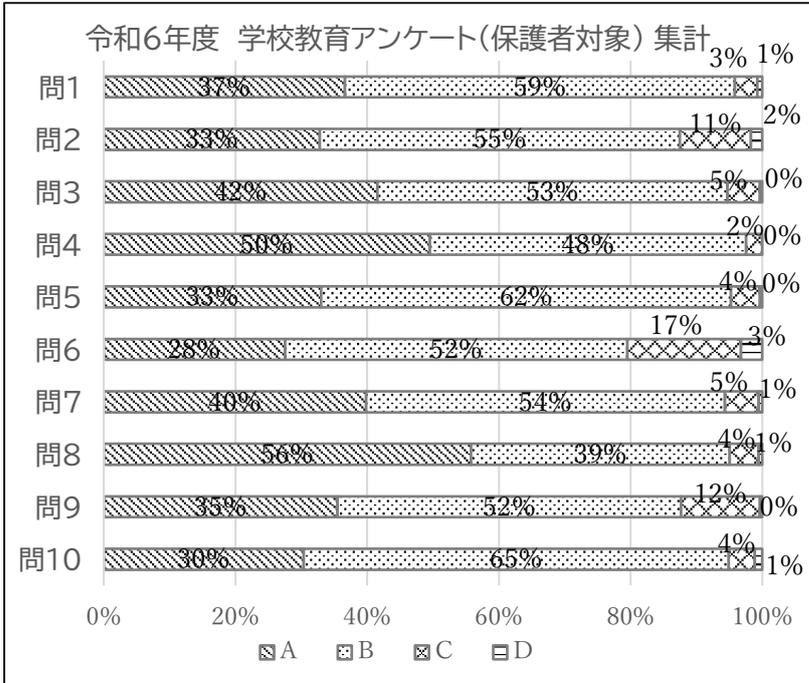


玉垣小学校だより

令和7年1月17日（金）学校通信 第13号

保護者・児童アンケートの結果について

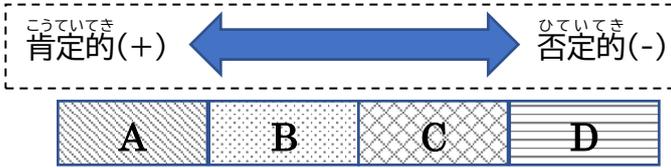
2学期に、回答して下さった保護者アンケート及び、児童アンケートの結果をお知らせします。



- 問1 玉垣小学校は、教育方針を、わかりやすく伝えてありますか？
- 問2 玉垣小学校に、皆様のご意見やご要望は伝えやすいですか？
- 問3 玉垣小学校から家庭への連絡は行き届いていると思いますか？
- 問4 玉垣小学校は、保護者の皆様が出席しやすいような学校行事や授業参観を実施していますか？
- 問5 玉垣小学校は、お子様にわかりやすい授業を工夫し、基礎学力を身につけるようにしていると思われませんか？
- 問6 お子様は、家庭で十分に学習していると思われませんか？
【宿題も含む】
- 問7 お子様の交友関係は良いとお考えですか？
- 問8 お子様は、楽しく学校に通っていますか？
- 問9 お子様は家庭・地域であいさつをしていますか？
- 問10 玉垣小学校は、一人ひとりを大切にされた教育を行っていると思われませんか？

- 問1 あなたがこまっているときや、相談したいとき、学校の先生(担任の先生)に話をできていますか？
- 問2 学校で友達と仲よく生活できていますか？
- 問3 学校で「あいさつ」をきちんとしていますか？
- 問4 家で勉強していますか？(塾以外)
- 問5 楽しく学校に来ることができていますか？

グラフの数値は小数第1位で四捨五入して整数で表示しているため、合計が100%を超えているものもあります。



本校の ○強み ●弱み

【開かれた学校】

○「玉垣小学校は、教育方針を、わかりやすく伝えてありますか？(保・問1)」は、96%、「玉垣小学校に、皆様のご意見やご要望は伝えやすいですか？(保・問2)」は、88%、「玉垣小学校から家庭への連絡は行き届いていると思いますか？(保・問3)」は、95%の肯定的な回答がありました。「あなたがこまっているときや、相談したいとき、学校の先生(担任の先生)に話をできていますか？(児・問1)」は、84%の肯定的な回答がありました。概ね話しやすい環境であったり、学校からの発信が理解を得られたりしていると考えられます。

「玉垣小学校は、保護者の皆様が出席しやすいような学校行事や授業参観を実施していますか？(保・問4)」は、62%の肯定的な回答がありました。

問4)」では、98%の肯定的な回答がありました。今後も、多くの方が出席できるよう学校行事や授業
参観の日程を設定してまいります。

また、昨年度と比べて、5つの質問全てで、肯定的な意見の回答が増えており、改善傾向が見られま
す。

●改善傾向が見られるものの、(保・問2)では、13%、(児・問1)16%の否定的な回答をして
いることからさらに話をしやすい環境の構築を目指していきます。

【わかりやすい授業】

○「玉垣小学校は、お子様によりわかりやすい授業を工夫し、基礎学力を身につけるようにしていると思
われますか？(保・問5)」は、95%の肯定的な回答がありました。よりよい授業づくりに努
め、基礎学力の定着が図られるよう今後も、研鑽を重ねてまいります。

【家庭学習】

○「お子様は、家庭で十分に学習していると思われますか？【宿題も含む】(保・問6)」で
は、80%、「家で勉強していますか？(塾以外)(児・問4)」は、82%の肯定的な回答がありまし
た。昨年度に比べ、保護者とお子さんの意識の差は縮まりました。また、家庭で十分に学習している
と捉えられた保護者の方の割合は、大きくなりました。

●一方で、(児・問4)の肯定的な回答が昨年度よりも3%低下しました。家庭学習による学習内容
の定着や家庭で学習に取り組む習慣を身につけること等をねらいにして、毎学期実施している家庭
学習週間や、お子さんが主体的に学びに向かうような取組を進めていきます。

【楽しい学校生活】

○「お子様の交友関係は良いとお考えですか？(保・問7)」は、94%、「お子様は、楽しく学校に
通っていますか？(保・問8)」は、95%が、肯定的な回答をしています。ともに昨年度と比べると
微増しています。また、「学校で友達と仲よく生活できていますか？(児・問2)」は、96%、「楽
しく学校に来ることができていますか？(児・問5)」は、89%が、肯定的な回答をしています。多
くのお子さんが友達と楽しく、仲良く学校生活を送っていると考えられます。

●(保・問7)・(保・問8)の肯定的な回答の割合は、昨年度と比べ、微増でしたが、(児・問2)・
(児・問5)の肯定的な回答の割合は、微減となりました。交友関係や学校生活に悩みや不安を抱いて
いるお子さんもいます。今後も家庭と連携を図りながら、お子さんの支援に努めていきます。

【あいさつ】

○「お子様は家庭・地域であいさつをしていますか？(保・問9)」は、87%の肯定的な回答があり
ました。また、「学校で「あいさつ」をきちんとしていますか？(児・問3)」では、93%の肯定的
な回答がありました。生活委員会の子どもが中心となってあいさつの取組を行いました。その中で、
目を見てあいさつする、自ら積極的にあいさつするといった姿が見られました。また、教職員が
下駄箱であいさつ運動をしたり、始業式や終業式など節目であいさつについて話したり振り返らせ
たりするなどの取組を行いました。教職員もあいさつを大切にし、家庭・地域と連携して「気もちの
よいあいさつがあふれる玉垣小学校区」を目指していきます。

【一人ひとりを大切にした教育】

○「玉垣小学校は、一人ひとりを大切にした教育を行っていると思われますか？(保・問10)」
は、95%の肯定的な回答がありました。今後も、保護者やお子さんが、「明日も通わせたい」、
「明日も行きたい」と思えるような学校づくりに教職員一丸となって取り組んでいきます。



アンケートの回答、ありがとうございました。

