



おおくす



校長 市川 善浩

だい 第 5 回 学校 運営 協議 会

2月21日(金)に、第5回学校運営協議会を開催しました。今回は委員のみなさまから今年度の学校の取り組みに対してのご意見、ご質問等をいただき、次年度の学校運営に活かしていきたいと思っております。いただいた主なご意見は下記のとおりです。

がくりよくこうじょう 学力向上×ICT

- あらゆる授業を通して、読解力を高めることが大切である。
- 引き続き「わかりやすい授業」「クロムブックを使った楽しい授業」をお願いしたい。
- クロムブックを使っている読書習慣はできないでしょうか。
- わかる授業のために先生方の創意工夫が感じられる。
- ネットモラルについても繰り返し学ぶ機会を。
- ICT機器の活用は、今後さらに重きがおかれると思います。先生方の負担も増えるでしょうが、より効果的なものにして下さい。一方で、文字を書くことも大切だと思うのでそういう時間も残してほしいなと思います。
- 家庭学習の少ない児童の原因はどこにあるのでしょうか。本人以外の家庭環境などの課題があるのであれば、そこを補うような取組について家庭以外の居場所づくりを検討してはどうでしょうか。放課後の自由学習時間(学習支援ホールの協力)や放課後子ども教室(まちづくり協議会&公民館)の実施など、地域づくり協議会や公民館ともしっかりと協働できればいいなと思います。

ちようきけさせきたいさく 長期欠席対策

- 居心地のよい学校、学級づくり。(集団づくり、わかる授業づくり、校内居場所づくり等)
- 子どもには学校での顔、家庭での顔とさまざまな顔がある。そして、それぞれの家庭にはそれぞれの事情があり、外からは伺い知れない部分がある。なので先生方も苦労がある。このような現状で「綴り方」は有効である。継続して取り組んでほしい。
- 子どもにとっても保護者にとっても先生は心の拠り所だと思います。いろいろ難しい事もありますが、これからも寄り添っていただきたいです。
- 多くの先生に見守ってもらえるのは小規模校の良いところだと思います。

ちいきれんけい 地域連携

- 子どもたちの興味を引く行事が必要かな。(家庭、学校と連携して)
- 地域の郷土学習を通して地域の素晴らしさを知り、地域行事はたくさん子どもたちが参加してくれることを期待します。
- 学校やPTAのみなさんがまちづくり協議会や公民館の活動に積極的に協力して下さると感謝申し上げます。小学校の近くに公民館がある好立地条件を活かし、子どもの居場所づくり、親子の体験の場づくり、地域住民との交流の場づくりを小学校と地域が一緒になって進めていきたいと思えます。
- 出前授業では、伊勢湾台風や戦争の話が聞けるものがあれば良いのでは。

ひにんちのうりよくいせい 非認知能力育成

- 今後も「綴り方」の取組をお願いしたいです。そして学校だけでなく、家庭でも「自己肯定感を高める接し方」として保護者の方にも取り組んでもらってはどうかでしょうか。
- 非認知能力の育成は、難しい課題であると思いますが、とても意欲的に取り組んでいます。綴り方にプラスして新たな取組にも着手してはどうか。
- 「綴り方」はとても良いと思う。これからも続けてほしい。
- 今後は家庭においても実践できるように保護者への資料配布や研修会等の開催についても検討をお願いします。
- 多様性が求められる時代であるにもかかわらず、日常生活では同調圧力の強さを感じています。人との関係性の中で生きづらさを感じている児童に対して、どのような関りが大切なのか私たち大人も考えていきたい。
- 「いじめはダメ」はわかるが、「どこからいじめか」がわからない子どもが多いように思う。「人が嫌がることはしない」「自分がされて嫌なことはしない」と考えられるようになればいいと思う。

働き方改革

- 先生方には働き方改革に取り組んでいただき、先生方の家庭や家族も大切にしてほしいです。
- 人員の問題が一番だと思いますが、ICTの活用などで時間を生み出し、子どもたちによりよいに関われるようになるといいですね。
- 教育者の立場は大変だと思います。行政からの要望も様々ある中で児童、保護者への配慮等、働き方改革は無理なところがあるように感じます。先生方には、がんばっていただきたいと思えます。

『学力向上×ICT』『長期欠席対策』『地域連携』『非認知能力育成』の4つは、令和6年度

鈴鹿市の重点取組で小学校、中学校40校全てで取り組んでいるものです。

令和6年度学校保健委員会兼第6回学校運営協議会

2月27日(木)に令和6年度学校保健委員会を開催しました。これは、学校保健安全についての課題を検討し、その進展向上を図ることを目的とし、年1回の開催をしています。メンバーは、学校医、学校歯科医、学校薬剤師、校長、教頭、養護教諭、栄養教諭、体育担当教諭で構成しています。今年度の主な内容は次の通りです。

健康面について～養護教諭より～

◇定期健康診断の結果から

- ・昨年度と比較して全校児童の裸眼視力Aの割合は7.2%上がった。
- ・視力について、高学年のAの割合が低い。また、5、6年生の眼鏡使用率が高い。
- ・視力についての課題は、クロムブックやゲームスマホの長時間使用及び姿勢の悪さも影響しているのではないかと。
- ・歯科健診の結果からは、「むし歯なし」の割合は昨年度より増加(+9.3%)が見られた。
- ・「むし歯あり」の子どもたちの治療率が60.3%であり、何とか100%を目指したい。ぜひ、ご協力をお願いします。

生活習慣アンケートより

Q：朝ご飯を食べていますか？

	毎日食べる	時々食べない	食べない日が多い	毎日食べない
1・2年生	94.4%	5.6%	0%	0%
3・4年生	81.4%	13.4%	5.2%	0%
5・6年生	81.1%	10.5%	8.4%	0%

Q：朝ごはんを食べない理由は？

	おなかがすいていない	時間がない	食べる物が無い	その他
1・2年生	66.7%	33.3%	0%	0%
3・4年生	47.4%	26.3%	5.3%	21.1%
5・6年生	76.5%	17.6%	0%	5.9%

- ・昨年度の学校保健委員会でも話題になりましたが、「朝食を毎日食べる」という率を100%を目指していきたい。学校でも朝食の大切さを伝えていくとともに、ご家庭においてもご協力をお願いいたします。

給食の様子から～栄養教諭より～

- ・全学年の給食の様子を見て気になることとして、箸の持ち方ができていない、食器を持たない、机といすが離れている、足が上がってくる、などの様子が、多くはないのですが、きになるということが報告されました。学校でもこれらのことの改善できるように取り組んでいきます。ご家庭の方でも食事の際には気に留めていただき、声掛けやご指導よろしくお願いたします。

たいりよくこうじょう たいいくたんとうきょうゆ
体力向上について ~体育担当教諭より~

- 全国体力調査結果から、男女ともに全国平均を上回る種目もありましたが、多くの種目で男女とも全国、三重県、鈴鹿市の平均を下回っている現状である。
- 学校においても運動量を意識した授業。そして業間休み、昼休みにおいて運動に取り組むような様々な企画を実践していく。
- 現在の在籍の子どもたちは、幼少期にコロナ禍であり、外で遊ぶ機会が制限され、遊びの中から身につけていく様々な運動能力（筋力、敏捷性、瞬発力、巧緻性等）が身につけていないことが考えられるのではないかと。
- こちらにおいても、ご家庭や地域での運動に親しむ機会を作っていたいただければと思います。

6年生からいただきました ~特別教室ネームプレート~

先日の6年生を送る会で、6年生から寄贈していただいた、特別教室のネームプレートが、3月5日(水)に取り付けていただきました。写真は、校長室、職員室の物ですが、この他に「保健室」「図書室」「加-ニョ」「理科室」「家庭室」「図工室」「音楽室」「体育館」「ハッピーイグ リュ」とあります。表と裏でデザインが違います。両面ともとても良いデザインで見ていると心がほっこりします。今後、学校へ足を運んでいただく際にはぜひご覧になってください。6年生のみなさん、ありがとうございました。



ちくべつじどうかい さんか
地区別児童会への参加ありがとうございました

3月5日(水)5限目に地区別児童会を行いました。今回は、今年度最後で次の班長さんを選出したり、並び方の確認をしました。その際、令和7年度PTA地区委員のみなさまにも参加いただいて各地区各班の様子(集合場所、集合時間、新年度の班員の確認、並び方等)を知っていただき、今後、登下校に関する様々なことに関してお力を貸していただきたいと思います。お忙しい中多数の地区委員さんに参加いただきありがとうございました。次年度もよろしく願います。

また、この日は新しい班長さんのもと一斉下校でした。新班長、新副班長さんとも緊張した面持ちで下校しました。これからよろしく願います。

たんしゅくにつかきかん
 短縮日課期間の
 げこうじこく
 下校時刻

今後の予定
 3/19(水)・・・卒業証書授与式 ※1~4年生は自宅学習、5年生は参加
 3/21(金)・・・給食最終日 4限目下校13:15下校
 3/24(月)・・・3限目下校 11:30下校
 3/25(火)・・・修了式、離任式 ※1~4年生は10:30、5年生は11:30下校

げつよう すいよう げん げこう げん げこう
 月曜・水曜⇒⇒⇒ [5限・13:55下校 6限・14:45下校]
 かよう もくよう きんよう げん げこう げん げこう
 火曜・木曜・金曜⇒ [5限・14:15下校 6限・15:05下校]